مكنية الكراسان الفارسفية

الدكتورمجدعزيزالحبابي

# من الكائن إلى السحول



## منالكائنإلىالشخص

## الدراسان الفلسفية

## منالكائرإلى الشخص

دراسات في الشخصانية الواقعية

الجنوالأول

تأليف الدكتور مجلى عزيز الحبابى عيد كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الرباط



ملتزم الطبع والنشر: دار المعارف بمصر – ١١١٩ كورنيش النيل – القاهرة ج. ع. م.

## مفت زمية

لقد أبرزنا في كتاب « أحرية أم تحرّر ؟ » (١) ضرورة تجاوز النظرية التي تجعل من الحرية مجرد حرية ذاتية . فإذا تصورنا الحرية الإنسانية ، كذاتية محض ، خالية من أى محتوى مجتمعي وتاريخي ، صار الكائن البشرى منحصراً في شعوره الصرف كأنه غير ملتزم بالمساهمة في الجهود المشتركة التي يقوم بها مع الآخرين ، لتشييد عصره .

فعوضاً عن تلك الحرية الذاتية ، وضعنا فكرة « التحرر » الذي يشمل « الحرية » الباطنية ، من بين ما يحتوى عليه من عناصر تكوينه ( فهناك حريات ، لا « الحرية ») . إن التحرر يحتوى على كل الحريات ، ويتجاوزها ويغيرها من حيث الكم والكيف ، في وقت واحد ، من الداخل والحارج .

يعد التحرر انتصاراً عظيماً قد محصل عليه الكائن البشرى ، تدريجياً ، مما خوله فتح الطبيعة وحل كثير من ألغازها ، قصد المزيد من التعرف عليها ، « لنصير سادتها المسيطرين عليها » . ثم إن التحرر صراع الإنسان من أجل التغلب على أهوائه وغرائزه ، وعلى فطرته الحاصة التي يروقها بالمعرفة .

إن هذا التحرر خاص بالكائن البشرى ، الذى ليس بالكائن المطلق ، ولا بالشخص المنفصل عن الكائن : بل هو الكائن ـ المتشخصن (٢)، أى إنه كل ، لا يقبل تجزئة ولا انفصاماً .

\* \* \*

من الصعب على الباحث أن يتفلسف فى « الشخص » ، دون تحر وشى ء من القلق ، فأصحاب السيكلوجيا والميتافيزيقا ، والاجتماع ، والتحليل النفسانى ، والمؤرخون والاختصاصيون فى علم خواص الشعوب ، يشعرون بأنهم ، فى ميدان

Liberté ou libération? Editions Aubier, Paris 1956. (1)

<sup>(</sup>٢) إن هذا الخطيط – يقصد به التركيب المزجى لا الحمل الاعتراضية .

غريب ، كثير الانزلاق ، عندما يتطرقون لفلسفة الشخص . يرى كل واحد منهم نفسه مدعواً من لدن الآخرين: فإما أن يتعاون معهم ، وإما أن يرى بحوثه محكوماً عليها بألا تتقدم أى خطوة ، على أن كل واحد منهم يتحدث باسم الواقع والتجربة ، ويعطى شهادات حية عن علم قد بلغ سن الرشد ، أو لا زال فى طور التكوين.

لكن صعوبات موضوع كهذا ، تحتم على الباحث ألايتخذ موقف الميتافيزيق ، أو السيكلوجي ، فحسب ، وألايعزل عزلاً ما بين مختلف أصناف المعرفة ، إذ لايقل كل صنف منها مساهمة قيدمة ، وضرورية ، فى ضياء وإيضاح الكائن ، والشخص ، والإنسان . إذن ، من المفيد جداً ، أن يتسع المجال حتى يشمل أكثر ما يمكن من معطيات التجربة والبحث ، فالنتائج تكون جد مرضية ، بقدر ما تكون المعطيات والمكتسبات متعددة ومتغيرة . ويزداد مفهومنا ، للكائن البشرى ، وضوحاً ومتانة ، بقدر ما تتعدد مصادر الضياء الذى يُلقى عليه . فالميتافيزيقا ليست هي « العلم » ، واكنها لا نتعارض والعلوم .

لم تكن قط الفلسفة ، ولن تكون أبداً ، مجرد تصنيف للعلوم والآثار . إن ماهيتها الحق هي المجهود الذي نبذله حينها نتأمل ، ( والتأمل نشاط نقد وبناء في آن واحد) . على أن كل مجهود للنقد السليم ، وإن لم يساهم في البناء ، فإنه على الأقل ، يفسح الحجال للترميم .

والواقع ، بما أن كلاً منا أحد فريد (كفرد) ، وفى نفس الوقت كلى شامل (كنوع) ، يتحتم وجود علم انتقادى الكائن البشرى ، يحسن استعمال إمكانيات البياوجيا ، والسيكولوجيا وعلم الاجتماع ، على أن يراعى تعدد الجوانب المختلفة فى الفرد الوحيد الفريد ، أى فى هذا الحدث البشرى الأولى ، الذى هو ملتى البيلوجيا ، والسيكلوجيا ، والاجتماع ، حيث يمتزج بعضها بالبعض لتكوين وحدة متينة .

والحقيقة أن ما يهم الباحث ، مهما كان اختصاصه ، يرجع إلى المسألة الأساسية التي يمكن التعبير عنها هكذا :

كيف يثبت الفرد ذاته لذاته ؟

وكيف يوافق و يحس بوجوده من حيث هو موجود ؟ وكيف يبرهن على وجود الموجودات الأخرى ؟

أليس الهدف الأول بالنسبة للمشتغل بالسيكلوجيا ، هو التعرف على أوضاع الذات ، وانفعالاتها في هاته الأوضاع ؟ أليس الهدف الأول ، كذلك ، بالنسبة للمشتغل بالبياوجيا ، هو معرفة طرق التكيف والانسجام ؟ أما دور العالم الاجتماعي ، من جهته ، فهو أن يظهر لنا هذه الذات في إطار جماعي ، مع مراعاة أساليب تكيفها بمختلف الأوضاع ، في عالم حيث يحظى الآخرون والأشياء بحضور واقعى ، حضور يكون عنصراً أساسيًا من عناصر الأنا .

هناك ، إذن ، ثلاث طرق للبحث عن واقع واحد .

· سنحاول ، هنا ، أن نحدد :

أولاً: المعانى التي نعطيها للفظتي «كائن» ثم «شخص» (وكيف ننتقل من أحدهما للآخر).

ثانياً: كيفية توحيدهما.

ثالثاً: سنتساءل عما إذا كانت الفعالية المحرّرة ، في الكائن أو في الشخص ، أو في الشخص ، أو في المخص ، أو في الحد النهائي لتوحيدهما ، وهذا الحد هو « الإنسان » .

ولكى يتسنى لنا تحليل هذه المسائل ، نستهل بحثنا بمعطى «خام» ، ألا وهو الكائن كما يبدو فى مظاهره المختلفة ، إذ الأمر لا يتعلق ، هنا ، إلا بالكائن الموجود البشرى ، لا بالكائن فى المعنى العام ، أى فى معنى مقابل « لا شخصية » و « لا كائن » .

وسيعالج الجزءان ، الثانى والثالث ، من هذه الدراسات. أبعاد الشخص ، وعوامل التحرر .

الفصـــلالأول الكائن

## ١ - مفهوم الكائن

إن الكائن الإنساني معطى خام ، يظهر ويصير ، كلما ازداد اتجاهه نحو التشخصن ، ونحو الاندماج في مجتمع من الأشخاص . فهو باق « كائناً » خاماً ما لم يظهر للآخرين ، وبذلك نتوصل إلى معنى الارتباط بين الكائنات ، لأن الظهور لا يكون إلا بالنسبة للآخرين . وهذا الارتباط هو الذي يجعانا في طريق التشخصن . و « الظهور » لا يحمل في ذاته معانى خاصة ، إنه يقتصر على كشف « الكائن » باعتباره مادة أولية فقط . فلنتذكر المثل المشهور لقطعة من المرمر ، والتمثآل المنحوت منها ، أو لنفكر قليلاً في مثال أسهل : قطعة من القماش وضعت فوق منضدة الخياط ، فهي عند ظهورها لأول مرة ، عارية من كل دور خاص ، ثم تصبح سروالاً ، أو معطفاً أو شيئاً غير ذلك عقب تدخل الحياط ، وحسب إرادته . هكذا يصبح لقطعة القماش اسم معين ، بعد أن كانت لها قابلية لتصير كل شيء ، قبل هذه التدخلات (معطف ، أو صدرية . . . دون أن تكون إحداها بالذات) . كانت كثيراً من الأشياء ولا شيء ، في الوقت نفسه . يكفي أن يتحرك المقص حركاته الأولى ، حتى نشهد اضمحلال كل الإمكانيات . وهنا لا يبقى القماش كل ما كان يمكن أن يكونه ، بل يصبح ما بدأ يكون . ولكى يكون للقماش بنية تعطيه معنى خاصًا ، فقد وجب أن تسلب منه كل معانيه الأخرى الممكنة. إنه « كائن » ، ولكن كيانه الجديد ينحصر من الآن ، في اللباس الذي حددته تدخلات الحياط.

فإذا استعرنا التعبير الأرسطى جاز لنا القول بأن القماش قد انتقل من مرحلة «النوع » إلى مرحلة «الوحدة » ، أى من القطعة إلى اللباس . ولئن كان النوع أكمل من الفرد ، فلأنه يتضمن فى «ماهية » وحيدة الكمال النوعى للانهاية من الوحدات الممكنة : وفى ضوء هذا المعنى ، نستطيع أن نتحدث عن تفوق النوع على الفرد . ونلاحظ «فى مستوى الماهية فقط » أن «القطعة — النوع » قد أصيبت ، فى كينونتها ، بصدمة انعدام الوجود الذى كانت ترمى إليه ، منذ حياكتها فى المصنع ، بينها للصدرية وجود فى الواقع . إن فى قطعة واحدة من القماش عدداً من المصنع ، بينها للصدرية وجود فى الواقع . إن فى قطعة واحدة من القماش عدداً من

الكائنات الممكنة ، أكثر من كل الثياب المقصوصة والمخيطة فى الواقع ، لكن ثوباً والحائنات الممكنة . واحداً موجوداً أغزر كينونة وواقعية من مجموع ممكناته السابقة .

وليس هذا المصير خاصاً بالقطعة من القماش فحسب ، بل هو مصير كل الكائنات ، حتى الكائن البشرى . إن المرء يجد نفسه منذ ولادته ، وبشكل خاص به ، أمام خياطه ، أى « الآخرين » ، ( الغير ) . يوضع له سجل هويته : فهو طفل لقيط ، أو ابن تاجر كبير ، أو ابن بواب . . وينسب إلى جنسية ، وتاريخ قوى ودين ... فطفلنا هذا يُيصنف ويرتب ، ويُعين له مكان من سجل المجتمع . لقد يُجند وعبتىء دون موافقته ، بل دون أن يُسأل : من الآن فصاعداً يجب أن يحمل اسماً معيناً ، ويتكلم لغة لم يخترها ، ويُحشر في معاشر جماعية لا يعرفها . هكذا سير بنى ويعلم ، حسب نظرة خاصة إلى العالم . فالآخرون ، إذن ، يرسمون له برنامج وجوده ويهيئونه له ، دون أن يُؤخذ رأيه (على أنه لا وجهة نظر له ، حتى الساعة ) . في هذه الوضعية ، يتفتح شعور الطفل ، وسيعكس ، فيا بعد ، كل الساعة ) . في هذه الوضعية ، يتفتح شعور الطفل ، وسيعكس ، فيا بعد ، كل ما اكتسبه منذ وصوله إلى العالم ، فينتقل من مرحلة الظهور إلى مرحلة الوجود .

\* \* \*

نقول ، للمزيد من التوضيح ، إن التشبيه بالقطعة من القماش ، تشبيه ناقص : فللطفل منذ ولادته ، استعداد فطرى نوعى للنضج . وبعبارة أخرى ، إن له قوى ذاتية تؤهله لقبول الحوادث ، والانفعال بها . هذه القوى الفطرية ، هذه العفوية لتنسيق الأشياء والمعانى ، ولاتصرف فيها ، تتعقد في صميم عملية تنازعية ، فلكل كائن بشرى قوة اندفاعية خاصة به ، كنتيجة لنضجه العضوى ولمكتسباته في الحياة .

فإذا كنت كائناً من الكائنات تميزت بالإحساس الذاتى الداخلى الملازم لوجودى ، هذا الإحساس ، هو امتياز تخلو منه الأشياء ، كما تخلو منه الكائنات اللاشاعرة ، كهذه القطعة من القماش ، أو هذا الكرسى ، أو تلك الأزهار . . .

\* \* \*

سنحاول ، هنا ، أن نتتبع خطى الشعور فى تطوره ، كما سنحاول استخراج جملة المفاصل والركائز التى تستند عليها المراحل المختلفة لعمليات التشابك الداخلي

والخارجي . من هنا ، سنرى في هذا الفصل الأول من دراساتنا ، كيف ينبئق الشعور ، وكيف ينمو ، أو بعبارة أخرى ، سندرس تحديد نطاق الشعور ، نطاق الوعي ، ثم نُبْرز جذور الوعي وتطوره .

أنعالج إذن فيا يلي متعضلتين:

أولاً: معضلة تتصل بمفهوم العفوية النوعية ، وتميّز الكائن البشرى من الكائن الخائن البشرى من الكائن الحائن المسرى من الكائن . الحام ( الشعور الغافى La concience en veilleuse كما تقدم أن سميناه ) ( السعور الغافى La concience الحام ( الشعور الغافى الخام ( الشعور الغافى المحام الحام ( الشعور الغافى المحام المحام

ثانياً : معضلة تتعلق بالعفوية الغامضة : كيف تخرج من غموضها لتعى ذاتها (أى كيف يصل المرء إلى الشعور بالذات) .

وهاتان المعضلتان لا يمكن أن تعالجا ، من أول وهلة ، بل لابد من التمهيد لهما .

### الكائن كمعطى أول

لو كان في الإمكان تصور شعور « محض » ، لما جاز لهذا الشعور أن يعتبر الآخرين والأشياء موجودين ، أو غير موجودين . فالطفل بالنسبة للشعور ، كقطعة القماش قبل تدخل الخياط ، فعلام يتفتح الشعور إذن ؟ وماهو موضوع هذا الشعور ؟ إن الشعور ( ولو كان شعوراً محضاً ) في حاجة إلى موضوع . وكلمة « محض » تفترض مسبقاً ، إمكانية المزج والعدوى . يقول ( برجسون ) : إن الا أنا » المجتمعي يعدى الا « أنا » العميق ، ويحدث اضطراباً في حياة الشعور المحض . هكذا يضع يعدى الا « أنا » العميق ، ويحدث اضطراباً في حياة الشعور الحض . هكذا يضع ليجد الديمومة في صفائها ، كرة أخرى عن طريق توارد الذات مع الذات . وبذلك يكون عدم شفوف عالمنا الداخلي حدثاً يأتي من « الأنا السطحي » . وفي الحقيقة ، يكون عدم شفوف عالمنا الداخلي يكون فيه موضوعاً للعدوى من قبل « الأنا السطحي» . وفي الحقيقة ، فالكائن البشرى ينمو من الجانب الذي يكون فيه موضوعاً للعدوى من قبل « الأنا السطحي» . وسط مجتمع فالكائن المجرد العام ( لفائدة الكائن ذي الموقف المعين ، وسط مجتمع في تاريخ عصر من العصور ) . ويتكون الشعور ، ثم يتفتح ، ويمتلىء ، حين في تاريخ عصر من العصور ) . ويتكون الشعور ، ثم يتفتح ، ويمتلىء ، حين يندمج الكائن في الموجودات ، وبعبارة أخرى حين يصبح شيئاً أكثر من ذاته ، وبعبير أدق ، حين يصبر شيئاً غير — ذاته ، وفي نفس الوقت يتخذ موقفاً من وبتعبير أدق ، حين يصبر شيئاً غير — ذاته ، وفي نفس الوقت يتخذ موقفاً من

<sup>.</sup> ۱۹ انظر کتابنا De ll'être à la personne ، باریس یه ۱۹۵

بين الآخرين . فهو لا يظهر للغير فحسب ، بل يظهر لذاته كذلك ، ويصير موضوعاً لشعوره . إن الوعى دائماً وعى – له شيء ، و به شيء: وعى – للذات ، ولحضور – الأشياء ، ولوجود – الغير . ثم هو وعى – الدات – مع – الآخرين – في – عالم – من – الموضوعات – و – الظاهرات .

إن الكائن ، حين يصبح ذاتاً شاعرة وموضوعاً لشعوره ، يصل إلى درجة الوعى ( أى الشعور بالشعور ) . والكائن الواعى ، كائن يتعرف على الطبيعة ، ويعمل على التصرف فيها . هذا الكائن هو الشخصية .

فبالإضافة إلى كون الشخصية شعوراً — بالذّات ، أى وعياً ، إنها اتجاه مُتُوتر نحو الشخص . وليس الشخص إلا صيرورة ترمى إلى الكمال ، فى تصاعدها نحو الإنسان .

#### ماهي الشخصية ؟

إنها الكائن المتأطر ، في الزمان والمكان ، والذي يبقى معادلاً لنفسه ، من هذه الوجهة ، أي إنه يتلاقى مع محتوى بطاقة هويته . فر فلان » هو الشخصية صاحبة الوضع المعين (شهادات جامعية ، درجات في الجيش ، أعمال . . .) وصاحبة الملكيات المعينة ، والعلاقات المعينة . . . فالشخصية هي ما نحن عليه ، وما نملكه ، في نفس الوقت : بطاقة الهوية ، حيث تتواجد فيها قسمات الوجه ، ولون البشرة ، مع المهنة ، وتاريخ الولادة (سنوات التاريخ التي نحملها) (١١) . والكائن لا يكون كائناً بشريبًا إلا على أساس هذه الأبعاد : أحواله المدنية التي تحدد مكانه و وضعه الراهن ، وعلاقاته وصفاته المميزة (جنس ، لون) . ثم يدخل الطفل ، بعد ذلك ، عند يقظة شعوره ، في الحقيقة العارية للعالم ، ويشعر بنفسه ، في صميم حضوره المباشر الحاص ، بالواسطة التصنيفية لمعطيات بطاقة الهوية . إنه يستقبل عملية المباشر ، قبل أن يعي شخصيته .

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا أحرية أم تحرر ؟ الفصل المتعلق بـ « الكينونة والملكية ي .

لقد قلنا إننا نقصد بالكائن المعطى الخام. إنه الشيء الذي يأتى إلى العالم ، فيجده الآخرون هناك. ولكنه حتى في حدود تكوينه البيولوجي ، يحتوى على كائنات ممكنة لا نهائية ، يستطيع أن يحقق منها هذا أو ذاك. نعم ، إن الحتمية هي التي تجعل من سجل الولادة عقداً يتجرد به الكائن المتأطر من كتلة ممكنات لاتنضب ، كان يحملها في نفسه ، فيتركها تنسلخ عنه ، لكبي يحصل من المجتمع ، عوضاً عنها ، على رخصة يُعترف فيها بوجوده ، وتضمن بها حياته . إن الكائن الذي يُحدد على مخده الصورة ، والذي يتبناه الآخرون ، ويعترفون به كأحد منهم ، ككائن بشرى ذي حق في الحصول على بطاقة هوية ، لا تموضوع من الموضوعات ، هو الشخصية ، أو هو الحطوط العامة للشخص . أما الإنسان فهو الكائن – الشخص في صير ورته .

والحقيقة ، أن كل ما ذكرناه ، إنما هو مجموعة آراء لا تعريفات : فلا يعرق الا ما هو ثابت، قار ، لأن التعريف يتناول الأشياء الجامدة ، أما الشخص والإنسان ، فالحياة هي التي تعرفهما ، لأن الحياة ، في صميمها ، نشاط مستمر . يجب أن تكون معرفتنا للإنسان معرفة دينامية ، أي في حركة دائمة ، دوام تشخصن الإنسان . ولا يمكن أبداً ، أن يكون الإنسان موضوعاً للتعريف (لأن الإمكانيات والمعطيات الإنسانية ، لأي شخص ، لا يمكنها أن تركز في حاضره ) ، ولكن التعريف يتناول عملية التشخصن ، وعملية التشخصن في غيى عن كل تعريف باعتبارها صير ورة دائمة . الواقع أننا لا نشاهد من الحركة إلا مظاهر جزئية ، ولذلك لا يسعنا أن نحدد الا مواقف معينة ، وفترات من عملية التشخصن . ليست الصير ورة إلا نفياً في حركة دائمة ، إنها الكائن المفرد ، المتطلع إلى التعدد ، نحو سلبيات غير قابلة للتعريف ، دائمة ، إنها القوة الدافعة لسير العالم . إنها ترفض أن تنحصر ، إلى الأبد ، في هذا الشيء أو ذاك .

\* \* \*

إن ضمير المتكلم (je) يركز ، أثناء تشخصنه ، الكائن في الحينونة ، أي إنه يدمجه ، باستمرار ، في الأحداث والأعمال التي تستازمها حياة الجماعات البشرية . وكل حدث أو عمل يطالب بتحول جديد ، كي يسمح للكائن بالاتصال المستمر

مع حقائق الحياة في المجتمع.

وبما أن الأحداث والأعمال مستمرة ، وبما أن اتصال الكائن بالحياة الجماعية اتصال طبيعي مباشر لا تقطع فيه ، يجد الكائن نفسه مدفوعاً ، دائماً ، من تحوّل لآخر ، كما هو الشأن في لعبة الكرة الطائرة ، حيث تقضي قواعد اللعب ببقاء الكرة في حركة مستمرة في الفضاء ، حتى إذا مست الكرة الأرض ، أو تجاوزت حدود الملعب ، توقف اللعب . فضياع التوازن ، في اللعب ، يقابل انتفاء عملية التشخصن ، وذلك حين يعترى الكائن البشرى الانفصال عن حركة الحياة الجماعية التي يتجه بها نحو الشخص . فعليه أن يعود إلى تركيز انتباهه في المواقف الجماعية ، ويندمج ، من جديد ، في سلسلة لاتنهي من التحولات . فكل عودة إلى الكائن المخض ، هي انقذاف خارج الميدان الذي تدور فيه الحياة الجماعية . إنها أمراض المخصية : إذن لابد من العودة إلى الاندماج والتكيف في البيئة .

## ٢ ــ المصير التاريخي للكائن

### من المفهوم السكوني إلى المفهوم الدينامي

سنقتصر فى بحثنا هذا ، على تفهم الكائن البشرى ، أى الموجود الشخصى ، متجنبين إثارة المعضاة المستعصية التى كانت عند القدماء موضوع الاهتمام الدائم للتفكير ، حيث كانوا يتخذون كنقطة للبداية : « ما هو الكائن ؟ » .

قد أجاب (بارمينيدس) على هذا السؤال بقوله: « الكائن هو هو ». ويقول الله لموسى ( فى سفر الحروج ٣ ، ١٤: Ego sum qui sum على هو أنا ). وقد وُضعت استناداً على تعريف (بارمينيدس)، قواعد اللوغاريثم، وفنون من المنطق الصورى ، وأبحاث لغوية ، وأخرى لاهوتية ، مما دفع بأحد كبار مؤرخى الفلسفة أن يقول: « إن البحث عن ماهية الكائن ، هو تساؤل عن مدلول كلمة . . » (١). إن بعض الكلمات هي المادة الأولى للتأملات الميتافيزيقية .

كانت الفلسفة اليونانية تحاول أن تعطى صوراً موضوعية عن الكون ، لأنه هو موضوع الذهن المتأمل ، والواقع أن العارف والمعروف يند مجان معاً في التأمل . فالتأمل محدود بما محيط به ، وليس عليه إلا أن يلازم موضوع تأملاته . لذلك ، فالكائن ، عند (بارمينيدس) ، المنحصر في ماهيته المحض يمتزج مع التفكير في المفاهيم النظرية المحض : إنه ، أي الكائن ، كل — كامل ، وهو في الوقت نفسه ، موضوع هذا الفكر المفكر . أما في رأى سقراط وأفلاطون ، فإننا نجد أن الكائن في الصفات التي ننسبها للأشياء ، والمعاني هي أيضاً مجموعة من الصفات .

هكذا نستطيع أن نعدد التفسيرات المتباينة ، التى خضع لها مفهوم الكائن ، منذ القدم حتى أيامنا هذه ، كما عند ابن سينا والقديس توماس الأكويني . . أما ديكارت فيرى أن الشيء هو الامتداد ، وأن الكائن البشرى جوهر مفكر .

وأخيراً أتى هيجل ففهم ، لأول مرة ، أن الكائن حركة في منطق دينامي

E. Gilson, l'Etre et l'Essence, p. 9 (1)

للمعانى . فلم يعد الكائن هذا المدرك العقلى النظرى ، الذى يضاف إلى مفهوم الشيء ، أي تغيراً أنتجته عملية تصور بسيط . فمنطق المعنى هو الذي سيحيط بالفلسفة كلها ، إحاطة تامة . إن المفاهيم الهيجلية هي محرك الجدلية ، أي التناقض الحي ، باعتباره وحدة من النهاية واللانهاية ، وحدة المعرفة والعمل. فالشعور لايدرك شيئاً آخر غير ما هو موجود التجربة . والكائن البشرى فكر ، والفكر لم يعد مقتِصراً على « أنا أفكر » . إنه في ال « نيحن » . فعلينا أن ننطلق من (كوجيطاموس Cogitamus = نفكر ) لامن ( Cogito = أفكر ) . فالفكر تاريخ . وبهذا المعنى الجديد للمنطق ، يصير الشكل إيقاعاً للمحتوى . والجدلية تجربة النظام ، وتجربة المحتوى نفسه الذي يتحول إلى هذا النظام ، فالمهم هنا ، هو إظهار منطقية الكائن ، و إظهار واقعيته المنحصرة في كيانه . فاللوغوس ( المنطق = logos) ليس قانوناً ، بل معنى الواقع كله . إن كل قضية منطقية 'تعطى فكرة عن الكائن ، إنها تكشف عن وحدة الفكر والكائن . وليس هناك شيء خارج عن التجربة . ومن هذه التجربة تنبثق المقولات وتنتظم ، كما تكتسب الأشياء معانيها . إذن يبدأ مع هيمجل عصر ثوري للفكر ، إنه كما يقول (جان فال) ، يعطى : « للمرة الأولى في تاريخ الفلسفة ، دراسة تكاد تكون تامة ، لتأملات العقل البشرى ، أمام فكرة الشيء »(١) إن الجدلية المهجية عند أفلاطون ، تصبح وجهاً من وجوه جدلية الواقع التي اكتشفها هيجل: فالمنطق، لم يعد يعبر عن الفكرة في ذاتها، بل عن الكائن الأعم الذي اكتشف اكتشافاً صحيحاً في المنطق وعن طريق المنطق . إن بارمينييدس كان قد أثار معضلة الخطأ ، متمسكاً بأن الكائن الأعم ، والفكرة شيء واحد . هل يسعنا القول بأن الحطأ « لا شيء » لأنه شيء آخر غير الكائن ؟ فالحطأ « موجود » وجوداً خاصاً . فتأكيدنا لحقيقة كائن ، هو وضع لنظرة ليست إلا وجهاً من وجوه الواقع . فكل نظرة موضوعية تلد نقيضاً لها (جدلية هيجلية) .

إن الكائن ، واللاكائن ، المتشابه والمختلف ، الذات والغير ، كلها مقولات يستلزم بعضها البعض الآخر . و بفضل ما للعقل من قوة على النفى ( العقل فى صميمه قوة نفى ) ينتقل من مقولة إلى أخرى .

Jean Wahl, Leçons de métaphysiques, Paris, E. D. U., Fasc. 2. ( )

قد انفصلت عن هيجل ، بعد ذلك ، مجموعة من الفلاسفة الباحثين في الكائن ، فأثيرت ، من جديد ، نفس المعضلة القديمة ، في مظاهر جديدة ، فعادت مع بعض المثاليين ، ومع أصحاب (التوميسية) الجديدة ، وخاصة مع الفلاسفة الذين ينتمون إلى الوجودية .

\* \* \*

إن الوجوديين يرفضون مذهب (هيجل) ، لأنه عالم من المفاهيم ، في حين آنهم من أنصار ما يمكن عرضه كشيء مشاهد (des monstrations) ، لا ما هو في حاجة إلى البرهنة على وجوده (des démonstrations). إنهم يستهدفون الألتصاق بالواقع محاولة للكشف عنه ، فمن الواجب دراسة الوجود في أحواله الملموسة ، الوجود آثناء انبثاقه ، كشعور تام . وليست الموجودات كلها في مستوى واحد ، من حيث الوجود: هذه الورقة موجودة (وجوداً خاماً) بصورة مباينة للقطعة الشعرية التي نملك تسيجيلها المخطوط ، دون أن ينشدها أحد من الناس . والظاهرة نوع من أنواع الوجود أيضاً. وأما الصفات فلا تكون ملتصقة بموضوع معين ، لأنه لا موضوعات إلا في و بـ الصيرورة . وبقدر ما نبتعد عن المفهوم ، نقترب من الفرد ، أى من الأدب القصصى والمسرحي (كما عند سارتر ، وسيمون دو بوفوار ، وغابرييل مارسيل ، وكامو . . . ) . أما عند ( هيدجر ) ، فهناك على الأقل أربعة أشكال من الوجود ( أو كما سماها هوسيرل : « موجودات إقليمية ») وهي الكائن الذي أنا ــ هو Dasein ، وكينونة الكائنات الحية ، وكينونة مشاهد الطبيعة ، وكينونة الأشياء الرياضية . أما عند سارتر ، فالكائن محاط بكائن مهدّد ، لزج ، أبله ومدبق . هناك رأى آخر في الوجود ، وهو أيضاً ثورى ، من بعض الوجوه : إن (هاملان) لا يدرك الشيء في ذاته على طريقة (كنت) ، ولا يدرك الفكرة باعتبارها إمكاناً فقط ، على نسق الشيء ـ في ذاته ، كما يراه (سبينوزا) ، بل الكائن ، في نظر هاملان ، هو العلاقة العليا ، هو الشعور . ويجب أن نفهم من كلمة « شعور » الوحدة التركيبية للذات والموضوع . فالفكر مطلق ، ومن

Octave Hamelin, Essai sur les principaux éléments de la Représentation, P. (1) 486.

يحتوى على كل العلاقات ، ويضمها إليه . وبما أن المطلق يتميز بصفة تركيبية ، فالكائن هو الفكر . وبهذه الطريقة يرفض هاملان كل إدراك ، بل كل تفسير مادى للواقع .

أما رونوفيي (١) فيعرّف الكائن بأنه جوهر فرد ، مونادة : كل الطبيعة المخلوقة ليست إلا المركب الشامل للجواهر الفردة ، التي هي : « الكائنات الشاعرة على اختلاف درجات شعورها ، والتي بها نتفهم كل فرد من الأفراد ، مهما يكن نوعه ، باعتباره محدّداً عن طريق تركيب حاصل من ائتلاف الوظائف الثلاث للكائن البسيط ، أو المونادة : الفعالية ، والإدراك ، والشهوة » . هكذا يظهر أننا نعود إلى (ليبنز) ، بواسطة نظرية النقدية — الجديدة (néocriticisme) ، حيث تصبح المونادة « كائناً بسيطاً » ، والمفهوم الأكثر شمولاً « أي الشعور نفسه ، بكيفية ذاتية ، وهو العلاقة الحية لكل العلاقات ، تبلغ درجة الكمال في الذات الإلهية ، وتكون ناقصة عند الإنسان » (هاملان ، نفس المصدر) . أما عند برجسون ، فالكائن يتحدد عن طريق الديمومة : الكائن هو ما يدوم .

\* \* \*

هكذا نجد أن البحث فى الكائن ، هو مسألة المسائل ، عند القدماء وعند المحدثين . فلا تزال تعطى الأولية ، فى ألمانيا ، كما فى فرنسا ، إلى علم الوجود العام (أنطولوجيا = الكائنلوجيا) : فالكائن يتمتع بامتياز فريد .

#### ماهو الكائن ؟

إن الكينونة هي أن يكون شيء كائناً ( باعتبار الكائن فعلاً ، أى من ناحية فعاليته ) . أما إذا اعتبرناه « اسماً » فلابد أن نحصر كينونته في كائن من بين الكائنات التي نقول عنها : « إنها موجودة » .

هناك ، كما نرى ، التباس بين المعنيين (الفعلى والاسمى للكائن) ، وفي الوقت نفسه تكرار يميجيّه المنطق . وهذه الصعوبة ، نجدها في كثير من اللغات ، كلما حاولنا الانتقال من الاسم إلى المعنى الفعلى (والعكس بالعكس) .

Ch. Renouvier, le personnalisme, P. 54 (1)

لقد قصرنا البحث ، هنا ، تبجنباً لكل غهوض والتباس ، على « الموجود البشرى » ، بحيث حصرنا المهكن في حدود الواقع ، (مجتنبين الكائن في معناه العام) . بذلك سيكون معنى « وجود » ، الوجود الفعلى للكائن البشرى ، أى المحقق « فعلا » في « الواقع الحالى » ، في عالم تام ، ينفتح على لا بهائية من الإمكانيات : فالكائن الممكن الوجود ، هو كائن ناقص ؛ إن الموجود ( أى الكائن البشرى في هذه الحالة ) يتمتع بامتياز مهم ، ذلك أنه تعدى منطقة الفروض المحتملة الوجود ، أى ميدان « يمكن أن . . . » وانغمس في منطقة الوجود المحقق ، أى ميدان « إنه ، . . . ميدان « يمكن أن . . . » وانغمس في منطقة الوجود المحقق ، أى ميدان « إنه ، . . . « ها هو . . » ، بل أصبح التكلم عنه جائزاً بصيغ المستقبل ، مع إثبات وتأكيد : « سيصير . . . » . فالموجود ، إذن ، يحمل حضوره بالفعل ( الذي هو نواة الواقع ) والإمكانيات التي تتضخم بها الصير ورة . فليس لطبيعة الوجود ، ولا لما قبل الوجود ، أن يكونا الحطة المركزية لدراستنا هذه ، بل سوف لا نهتم إلا بالفعالية الوجودية أن يكونا الحطة المركزية لدراستنا هذه ، بل سوف لا نهتم إلا بالفعالية الوجود بالآخرين الوجود ، أى بفعالية تتكيف مع الحياة ، هذه الحياة التي تربط الموجود بالآخرين في العالم .

هاتان الصفتان للكائن الموجود (التحقق والفعالية) تفتحان الطريق الواسعة ، أمام لانهائية من الماهيات الجديدة التي يكون مصدرها طاقة خلاقة تحيك الوجود . ولن تكون مهمتنا تفسير العالم ، بل صوغ التجارب التي هي ثمرة الاتصال بالعالم ، والتي تسبق كل فكرة عن هذا العالم ، بحيث تعطى الأولوية للأنا التجريبي ، دون الاستعانة بأى شيء خارجي . إن الكائن البشري يعبر عن مخصوره – في – العالم ، باعتباره ، مريداً ، محباً ، كارهاً ، وباعتباره صانعاً لتاريخ فردى وجماعي .

\* \* \*

لنعد إلى مقارنة الكائن المبشرى بقطعة القماش.

لقد قلمنا ، إن الحياط هو الذي يعطيها المعنى المتفق عليه في البيئة ، أي « معناها الحي » كسروال أو صدرية . . . فإلغاء تدخل المجتمع بالنسبة إلى الكائن البشرى ، مماثل لإلغاء تدخل الحياط بالنسبة لقطعة القماش . وربما اعترض بأن هذا القماش سيبقى كما هو في ذاته ، غنينًا بالإمكانيات مكتفياً بها ، دون أن يحتاج إلى تدخلات خارجية تفقره بما تفرضه عليه من التخلي عن الإمكانيات .

هذا الاعتراض ، وإن كان يبدو جديراً بالتأييد ، يثير ملاحظتين :

أولاً: قطعة القماش ، ثمرة سلسلة من العمليات والتقنيات (تربية الماشية ، صناعة النسيج . . . ) فقد صنعت لغرض عملى معين : فالقطع من القماش تصنع — من — أجل — كذا . . . إن القطعة تستقبل مصيرها من تعريفها نفسه : إنها فردية معينة ، صنعت ، بالضرورة ، ليتدخل في مصيرها الخياط ، كما تدخل من قبل الجزاز والحائك لتصير قماشاً . أما الكائن البشرى ، فوليد فعاليات بشرية . ألم يُنتج عن مجتمع مركب من زوجين يعيشان في وسط معين ، كنهاية لسلسلة من الفعاليات ، وكبداية لنشاط آخر ؟ فأبواه ، قبل ولادته ، يهيئان له الوسط الذي سيظهر فيه : وكبداية لنشاط آخر ؟ فأبواه ، قبل ولادته وعلى استقراره في العالم . فكأن شبه مثوامرة إنهما يشرفان ، مباشرة ، على ولادته وعلى استقراره في العالم . فكأن شبه مثوامرة دبرت قبل ولادته ( وعلى غير معرفة منه ، لأنه ما يزال بعد جنيناً ) وحيكت خيوطها في الظلام ، ضد « كينونته » ، وهو « غير كائن » بعد .

ثانياً: نتساءل: هل لقطعة القماش (حتى ولو تغاضينا عن مصيرها المقرر، سلفاً)، قدرة على احتمال البقاء بصورة غير محددة، بأن تكفى نفسها بنفسها ؟ ألا تفسد بتأثيرات خارجية، حتى إننا، حين نحميها كذلك لا تتم حمايتها إلا بعوامل خارجية أيضاً ؟ كذلك الشأن بالنسبة للكائن البشرى، إذا ما انكمش كليبًا في ذاتيته: إنه ليس شيئاً في ذاته، فعلينا ألا نراه إلا في وحدة مع الصيرورة المشخصنة،

إن الفرد الذي يفقد صلته بالكتل الجماعية يتجزأ (أي يصاب بمرض انفصام الشخصية «شيز وفرينيا» والحديث الاجتراري) أو ينطوي على نفسه ، وبالتالى يغرق في حاسيته الحاصة . إنه لا يسعه إلا «أن يشعر بدوار ميتافيزيق ، أي بنوع من مرض الوجود . ولذلك فهو يظن أن من حقه الاستنتاج بأن الوجود نفسه ليس إلا مرضاً للكائن (...) والثابت أن الكائن الحساس هو مريض حين يجد نفسه مقصوراً على الوجود العارى »(۱) . إن الكائن البشري موجود « فعلا ً » ، أما الفرد المنعزل فيحاول جاهداً أن يحصر وجوده في عملية إصغاء ذاتي إلى وجوده ، فالمرضي وحدهم ما الذين يحسون بوجودهم ، كما يقول (مين دو بيران) . ألا تبرزه «مذكراته »(۱)

Gilson, ouvrage cité, P. 297. (1)

Maine de Biran, Journal intime, (Y)

كإنسان يعذبه وجوده الحاص ، كمريض يعى ميوله ، وسط وجود ممتلىء بالتناقضات والآلام ؟ وكرجل ميال إلى التأمل ، يشعر بألوان من الضيق فى الوقت الذى يريد فيه أن يتأمل ؟ كان يسأم فى مجلس النواب ، ولكنه تألم جداً حين رأى أن نيابته لم تجدد ، بعد استفتاء شعبى . هنا تكمن مأساة (بيران) ، كان يتعشق العزلة ، ولكنه لم يكن يتحمل العيش بعيداً عن الآخرين .

إن الشخصية السليمة هي الشخصية المندمجة في الحياة الجماعية. وقد نوافق ( لويس لافيل) في أنه لا يمكن أن يحدث انتقال من العدم إلى الوجود ، وأن في وسعنا تسمية الكائن نقطة البداية (١١) ، ذلك أن كل بداية أخرى تفترضه وتعبر عنه بتحديد أبعاده . ولكننا ، سنتعدى النطاق الذي حددناه لبحثنا ، إذا أقررنا ، مع ( لافيل ) ، أن الكائن ، سابق على الحتمية ، وأنه يجب أن يُدرك « في تجربة محض » . طبعاً إنه من البديهي أن نسم العقل بسمة الوجود قبل أن نعرف ما إذا كان الكائن الموجود يختلط بالعقل أم لا ، لأننا نستبعد ، كلياً ، أن يكون في وسع العقل من الناحية المبدئية ، أن يدعى تفوقاً لنفسه وأن يُخضع الكائن لسلطانه .

ولنذكر أن الكائن في نظرنا ، هو الكائن البشرى ، لا المعطى الكائنلوجى للشيء ، أو مجموع صفات هذا الشيء ، فليس العقل كائناً ، بل هو في الكائن ، باعتباره وسيلة تكيف مع الحياة ، ووسيلة إبراز للحياة . وعليه ، ففكرة الضرورة معاصرة لمفهوم العقل : إن يقظة الشعور ، ونمو العقل ، ضروريان للكائن البشرى في توقه إلى تحقيق ذاته . فالعقل إذن يخضع (مع « الكائن – الكل ») للضرورة التي يحاول جاهداً أن يفهمها . إنه ليس أساساً للضرورة ، ولكنه يحاول أن يتشكل بها ، بعد أن تدرك كحقيقة قائمة في العلاقات التي تربط الأشياء بعضها ببعض ، وفي العلاقات التي بين الأشياء والكائنات الحية . والواقع أن هناك كائناً بشريباً غير قابل للانعزال عن الحركة المشخصنة ، وبتعبير أدق ، لا سبيل إلى فهمه خارج هذه الحركة . تلك الحركة التي لا تعرف بدورها ، إلا بارتباطها بالكائن . إنها دائماً هذه الحركة . تلك الحركة التي لا تعرف بدورها ، إلا بارتباطها بالكائن . إنها دائماً

Louis Lavelle, De l'Etre, P. 3. (1)

غير كاملة ، ومندفعة لتحقيق الكمال : فلا يمكن ، أبداً ، أن تكون فى الواقع ما يجب أن تكونه .

إن معضلة ثنائية الحضور القائم، والتوق إلى التقدم، تنحل فى عملية التشخصن، والثنائية هذه ، هى التى تجعل من الكائن البشرى نداء مستمراً لما يجبأن يكون: صيرورة وميلاً لتعالى مستمر .

## ۳ – نحو التشخصن ( مدخل للمفاهيم )

أما وقد اتضح الآن المعنى العام الذى سنفهم على ضوئه كلمة «كائن » ، فإن من الواجب تحديد هذه الكلمة بواسطة روابطها مع مدلول «شخص » .

فالقيمة ، التى يظهر لنا أنها تمثل الهدف النهائى الذى يجب أن نبلغه فى الحياة ، ليست عملية توفيق بين الكائن والشخص ، لأن الكائن هو القاعدة التى ترتفع شخصيات الشخص فوقها . كما أن القيمة ، فى نظرنا ، ليست وجوداً متعالياً قد يكون مشروطاً بالعدم الذى تحتويه فى داخلها ، كما عند هيديجر ؛ وليست طائفة من الأشخاص ، كما يراه (مونيي) ، ولكنها تفتيح كامل ، للكائن الذى يتشخصن حتى مرحلة تحقيق الإنسان . و بما أن التعالى لا يرمى إلى الكائن ، كذلك لا ينحصر فى الشخص . فليس لكلمة «شخص» ، ضهانات كافية ، من وجهة نظر الحقائق فى الشخص . فليس لكلمة «شخص» ، ضهانات كافية ، من وجهة نظر الحقائق النفسانية والمجتمعية . أفلا تشير هذه الكلمة إلى الذات وحدها ، فى تعارضها مع الطبيعة أو النوع البشرى (١) ؟ إذن نفضل أن يتجه الوجود المتعالى إلى الإنسان ، وأن نعتبره « نز وعاً من الذات إلى ما فوق الذات » .

والواقع أن الكائن ليس قيمة في ذاته ، بل هو مادة أولى ، تأخذ قيمتها ومعناها في الوقت نفسه بدخولها في عالم مشخصن . أما الشخص من جانبه ، فهو مفهوم لا يطابق الواقع إطلاقاً . والشخصية تحمل ، في ثناياها ، اندفاعاً طبيعياً يرغمها على التناقض مع الواقع والميل إلى خداع النفس . ألم تكن كلمة (persona) اللاتينية تعمى ، بادىء الأمر ، القناع الذي يستعمله الممثلون في التمثيليات الهزلية والمأساتية (٢) ؟ بأن (بويص) (٣) يؤكد هذا المنشأ ، حيث يقول إن كلمة persona مشتقة من الفعل إن (بويص) (٣) يؤكد هذا المنشأ ، حيث يقول إن كلمة persona مشتقة من الفعل وصحوة تضخم مقطعها قبل الأخير ، لأن الصوت الذي ينفخ في داخل فجوة

<sup>(</sup>١) هذا معنى قديم ( انظر مثلا : القديس توماس الأكويني ) .

<sup>(</sup>٢) إن جذر: ش.خ.ص. فالعربية يدل على الظل، والشبح، والبروز بكيفية غامضة. انظر دراستنا «محاولة تحديد شخصانية إسلامية» في الكتاب التكريمي الصادر عن دار المعارف بمصر « إلى طه حسين في عيد ميلاده السبعين » ١٩٦٢ ، ص ١٥ – ٢٧ .

Boèce, Cf De Persona ..., ch. III ( 7 )

القناع المقعر يصبح أكثر قوة . ولكن ، بما أن هذه الأقنعة تمثل الأفراد الذين كان الممثلون يلعبون دورهم (مثل ميدا وشيار) ، فقد جرت العادة بمناداة الرجال الآخرين ، باسم أشخاص ، عن طريق هيئهم الخاصة . وبما أن المرء يلبس القناع إما ليختني وراءه ، وإما للتقليد ، قصد كتمان حقيقته كما هو في الواقع ، يبدو لنا مفيداً جداً ، أن نؤكد بأن الوجود المتعالى ، لا يسعه أن يكون في عمليات تحقيق المظاهر الخاصة . إن من الواجب أن نذهب إلى ما وراء ذلك ، وأن نتوصل إلى تحقيق الشمول أي تلك الصفة الخاصة بالنوع الإنساني ، فكل شخص يلعب دوره تحت أقنعة الشخصيات . و « الشخص » ، في لغة القانون (حتى القرن الخامس بعد الميلاد) لم يكن يعني امرء اذا كفاءة قانونية ، فقد كانت الكلمة تستعمل بالمعني المبسط الفظة « فرد » . مر وقت طويل ، على الثقافة المسيحية ، قبل أن يتخذ لفظ « شخص » معني خاصًا ، ويتحدد بصورة مطردة ، إثر الأبحاث قبل أن يتخذ لفظ « شخص » معني خاصًا ، ويتحدد بصورة مطردة ، إثر الأبحاث اللغوية واللاهوتية . إنه لم يدخل في مصطلحات القانون إلا مؤخراً ، فأصبح يدل على ذات لها كفاءة قانونية أ، ونتحد يدل على ذات لها كفاءة قانونية أنه أله يدخل في مصطلحات القانون إلا مؤخراً ، فأصبح يدل على ذات لها كفاءة قانونية أنه أنه الم يدخل في مصطلحات القانون إلا مؤخراً ، فأصبح يدل على ذات لها كفاءة قانونية أنه أنه أنه الم يدخل في مصطلحات القانون إلا مؤخراً ، فأصبح يدل على ذات لها كفاءة قانونية (١٠) .

إن هناك ، من وراء الشخص ذى الوجود الحالى ، الإنسان الذى يتوق هذا الشخص إلى تحقيقه . ويبدو لنا أن جملة لمين دوبيران (٢) تلخص وجهة النظر التي نعالجها . يقول الفيلسوف الفرنسي عن تجربته الشخصية : « إنني لا أجد ، مطلقاً ، قوة على رد الفعل أمام عواطنى ، ويغلب أن أكون ما لا أحب أن أكونه ، ويندر أن أكون ما أتوق أن أكونه » .

إن المعضلة الأخلاقية ، كالمعضلة الميتافيزيقية ، متعلقة بالدراسة النفسانية (٣) للكائن البشرى كما هو في الواقع . هذه الدراسة تملى ، بصورة مباشرة ، التوجيه الدقيق لسلوكي ، انطلاقاً من تجاربي الشخصية . فقد يكون إذن من الأفضل أن نحتفظ بكلمة « شخص » persona و بمشتقاتها ، للأنا المقنع ، وأن نسمى

Cf. Vacquin, O. P. Bulletin des doctrines chrétiennes, p. 377 (1907). Voir (1) aussi [. Meyerson, Les Fonctions psychologiques ..., p. 151 et suiv.

Maine De Biran, cahier - Journal, 27 mai 1794, p. 58 - Edit. Tisserand, TI. (Y)

<sup>(</sup>٣) فى المعنى العام للكلمة: بالنسبة للآخرين، ومع التقنيات، بقدر ماهو عليه مع الحياة النفسانية الفردية.

إنساناً ، ما هو تحت القناع ، أى الحقيقة التى يجب أن نتوق إليها . والواقع أن كلمة « إنسان » تعبر عن مفهوم غبى جداً ، وتتميز على الأقل بكوبها بريئة من وصمة التقلبات والتزوير . فالإنسان إذن هو الشيء المتابع والملاحق ، لا المعطى ، وهو التفتح الكامل للأنا ، والتحقيق الأقصى للإمكانيات التى يحتويها . فكون الشخص يصير إنساناً ، ليس معناه أن يصبح كل ما يريد أن يكون فحسب ، بل كذلك كل ما يستطيع أن يحققه .

### الكائن والشعور بالكينونة:

إن كينونتي ، كما أشرنا إلى ذلك ، تظهر للآخرين قبل أن تظهر لى ، وتملك عفوية منظمة ، مرتبة . ومن الواجب أن أرى كيف تظهر لى كينونتي ، وكيف تعى العفوية ذاتها .

وعندما تبدأ الأوضاع النفسانية تتوطد ، تصبح نزوعات الأنا النوعية منظمة تنظياً كافياً ، لتتجسم في النشاط . وبذلك تبرز العفوية كشعور واع . إنها تتوطد بامتدادها عن طريق النشاط ، وبالتصاقها بما يحيط بها : إنها تنكشف كعفوية ، وكقدرة على التكيف والخضوع . ولكى تستطيع التوصل إلى السيطرة على نفسها ، عليها أن تخرج من دائرتها الخاصة ، لتدخل في عالم علاقات الكائنات والأشياء .

\* \* \*

إن الطفل ، بين الثانية والثالثة من عمره ، قادر على أن يعيش بين الأشياء ، وأن يتخد منها وسائل لفاعلياته ، وأن يتصرف فيها ، فى حين أنه ما زال عاجزاً على أن يحدد « إنيته » باستعمال ضمير المتكلم (je) عندما يتحدث عن نفسه . الشعور بالشخصية ينمو مع الغمر ويكتمل فى حياة الجماعات والأشياء . فى هذا الأفق ، يجد كل جيل تقنيات خاصة ، وطرازاً معيناً من الحياة ، وحضارة ولغة . فطريقة التكيف والإنتاج ، والتعبير ، فى الوقت الذى تصوغنا فى أطر هذا الأفق ، تصوغ ، أيضاً ، فكرنا وتصرفاتنا الخاصة داخل نشاط واحد . ذلك أن «الأنا » ، كليته ، يشيد نفسه .

ويظهر من أبحاث (W. Stern) سطيرن ، أن الطفل في الشهر الثاني من عمره ،

يعطى معنى خاصًا لصوت أمه وظهورها المفاجىء فى حقله البصرى . فيستقبلها بابتسام . أما فى شهره السادس ، تقريباً ، فإن مواقفه تنتظم تبعاً لسلوك الكبار ، ولتغيرات التعبير عندهم . نستنتج من ذلك أن « تعابير » التواصل والتجاوب ، هى أول ما يدركه الكائن البشرى فى كل ما هو موجود خارج أناه . إنها « تعبيرات » تواصلية ، لكونها مواقف تبرز سلوكاً نفسانيًا ، على شكل ظاهرات محسوسة تلعب دور المحرض ، وإثارة هذا المحرض تطالب بجواب . وهذا الجواب يحصل عن طريق حركات « معبرة » و «تمثيلية » . وليس فى هذا مايدهش ، لأننا ولدنا فى وسط فيه ، قبل كل شىء ، حياة علاقات .

والواقع ، كما يثبت ذلك (فالون) (١) ، أن الطفل لا يتجاوز مرحلة الإدراك المختلط التلفيق (التي لا يميز أثناءها ، بين الشعور الفردى وبين شعور الآخرين ، إلافي وقت متأخر ، أي في نحو الثالثة من عمره ) . إنها حساسية جماعية تعبر عنها الغيرة وتعاطف الذوات اللذان تنبثق الفردية منهما تدريجياً . ومن ثم يفسر (فالون) استعمال الطفل ضمير الغائب ، بدلا من ضمير المتكلم : إنه لا يتأثر بحدوث مرحلة نفسانية تسمح للطفل بتجاوز الوضع القائم ، وبلوغ مرحلة التصور العليا .

\* \* \*

إن وسائل الاتصال المباشر بالشعور - بالذات ، والاضطرابات العضوية ، والضجر . . . لا حقيقة لها بالنسبة لأى شعور ، إلا عن طريق التجربة الفردية التي تقوم بها ذات لها حياة باطنية . ولكن هناك حادثاً ليس أقل واقعية ، وذلك أن منشأ الوعى الشخصى هو تدخل ذوات خارجية عنه : فالأنا هو هبة من الآخرين . إن الطفل يبدأ بمرحلة اللاتجربة ، ونسيان الذات ، فالآخرون هم الذين يتذكرون ولادته ، ويدايته في الوجود ، وهي مرحاة لم يصل فيها ، بعد ، للاستقلال الذاتي . إن ماضي الطفل هو ( من وجهة نظر الوعي ) غريب عنه . فالآخرون ( من أسرة ومرضع ) هم الذين يحدثونه عن ماضيه و يعلمونه إياه ( ولا نقول يذكرونه به ) .

إن « الأنا » ، عند الطفل ، في الوقت الذي يأخذ في التعرف على ماضيه ، يشعر أنه أحدث عهداً مما هو في الواقع : إنه يحمل معه ماضياً لا يخامره شعور

H. Wallon, Les origines du caractère chez l'Ensant. (1)

بسابق ممارسته له . إنه يجهله جهلاً مطلقاً . فالآخرون هم الذين يمو ضعون هذا الماضى فى الأحاديث التى يروونها له ، كما لو أنهم يريدون أن يشعروه بأنه أكبر سنتًا مما يظن ، وأن حياته ليست حياة جديدة ، وأن تجاربه ليست حديثة العهد إلا فى الظاهر : فهو أكبر مما عليه ذاته الآن .

إن تمثل الكائن لذاته ، متأخر دائماً عن الفكرة التي يكونها الآخرون عنه . أليس الآخرون هم الذين يشخصنونه قبل أن يدرك نفسه ، بصفته الكائن كما هو في الواقع ؟

ولذلك فنحن لا نستطيع تعريف الكائن البشرى ، باعتباره « ظهوراً » فقط ، بل العتباره «ظهوراً» للآخرين . كما أنه ليس مجرد حضور فى وسعه الاستغناء عن الارتباط بأشياء أخرى. فكل حضور لا يكون أبداً إلا فى موضع ، «فى منا » لارتباط بأشياء أخرى. فكل حضور لا يكون أبداً إلا فى موضع ، «فى هذا (Là) . وعلى هذا فالموضع ، أى ال « هنا » لا يكون حمّاً ، إلا فى مكان و زمن .

ومهما يكن تعريف الكائن ، بالنسبة للآخرين كشيء ظاهر لهم ، أو بالنسبة إلى الرهنا » ، محتوى لإطار ضرورى للوجود ، فهو دائماً الكائن في ارتباطات . إنه لا يحمل في ذاته معناه الحاص ، ولكن هذا المعنى ينصب عليه من الحارج . إنه الكائن ذو العلاقات لا الكائن الذي يجب أن يوضع في علاقات . وماذا نستطيع أن نقوله عن كائن منقطع عن العلاقات ؟ إنه هو نفسه ، لا يدرك ذاته ، عن طريق رؤية الوعى ، إلا بعد أن تكون حاسة النظر قد انفتحت على الوسط الذي يوصله بالآخرين ، في عصر معين ، في تاريخ . إن الكائن يغطس في هالة ثقافية : فكل راأنا » هو تاريخ وبيئة . فلا يستطيع أن يقول شيئاً ، لنفسه عن نفسه ، إلا بواسطة الإشارات والمعانى ، والقيم التي يجدها في وسطه ، لأن الكائن هو ظاهرة كينونته ، وزيادة . ولولا هذه الزيادة ، ما دخل الكائن في الوجود البشري ، لأن الوجود لا يحصل إلا بالتعالى ، أي بنفي الذات عن طريق العلاقات التي تشخصن الكائن . إنه يتفوق على نفسه ، بخضوعه المستمر للعلاقات وما يقوم به ليتحول إلى شخص . فلا يكتسب نصيبه ، في عالم الموجودات ، إلا بهذه الشروط ، بحيث شخص . فلا يكتب نصيبه ، في عالم الموجودات ، إلا بهذه الشروط ، بحيث لا يعلن عن ذاته إلا بإعلانه عن رحضوره — هنا » للآخرين .

يعى الكائن ذاته بواسطة الضبجر والغثيان (سارتر) أو بطريقة مباشرة ،

حدسية ، أى بصفته ديمومة صرفة (برجسون) أو عن طريق التجربة الحارجية ، خلال مرحلة المرآة ، أو بعدها (١) ، ثما يفترض أن الشيء المعروف يُرد محتواه إلى المعرفة ، ثما ترد المعرفة إلى الكائن العارف ، باعتباره كائناً موبوداً ، لا باعتباره كائناً معروفاً ، أى إلى الوعى . إذن إننا لا ندرك كائناً حيثاً عارفاً ، وفى الوقت نفسه ، غير واع لذاته . وبما أن شعورى بداتى ليس سابقاً على الكائن الذى هو «أنا » ، فإن الآخرين يدركوني ، ويعترفون بى ، قبل أن أتعرف على ذاتى بوعيى . الوعى هو وعى عالم أشياء ، وأشخاص ، أى الأفق الذى يبدو فيه الكائن لذاته ، كأنه على شاشة بيضاء تبرز عن هذا العالم . يجتاز الطفل بادىء الأمر ، مرحلة الإدراك التلفيقي . إنه يبدأ بإدراك الكل قبل إدراك التفاصيل . فهو مثلاً لا يمينو بين الألوان ، بكيفية واضحة ، خلال الأشهر التسعة الأولى ، إنه لا يصل ، إلا تدريجيا ، وبعد أمد إلى التمييز بين الأشياء والألوان . فالإدراك آلما يثبته برجسون (٢) ليس شعوراً ، ولكنه يصبح شعوراً بواسطة الذاكرة . والإدراك الواعي هو شكل معين من شعوراً ، ولكنه غير متحقق ، والحاضر كما هو في الواقع (٣) . والإدراك عالم يتلاقى فيه هذان الحضوران : فالماضي يعتبر نوعاً من الوجود ، إنه المادة التي تنسيح مها فيه هذان الحضوران : فالماضي يعتبر نوعاً من الوجود ، إنه المادة التي تنسيح مها فيه هذان الحضوران : فالماضي يعتبر نوعاً من الوجود ، إنه المادة التي تنسيح مها

إن أفق الطفل لا يتجاوز ، في البداية ، الحياة المعنوية لأسرته . إن حياة الآسرة ، وعواطف البيئة وأفكارها تستولى على الطفل ، وتخضعه للكائنات والأشياء التي تحيط به وتقاومه ، فيصبح تائها خارج نفسه ، بين كل الأشياء التي تملأ هذا الوسط . فتجار به النفسانية تتطور مع تجار به المجتمعية في آن واحد . فكلا النوعين من هذه التجارب ، يشكل مجرى حياته . إن وعي الأناريتقوي مع الزمن بقدر ما يتسع ميدان اتصالاته بالواقع الخارجي ، وعلى ذلك يصبح « أنا » ثابتاً ، يندمج في صراع

<sup>(</sup> ۱ ) يعتقد Janet « جانى » أن الطفل بين شهره الحامس عشر والرابع والعشرين ، لايتعرف علىنفسه في المرآة : إنه يعتقد أن و راءها طفلا آخر .

Matière et Mémoire, p. 29 - 30. (7)

<sup>(</sup> ٣ ) المصدر نفسه ، ص . ١٥٣٠ .

الحياة يقتحم تياراتها العنيفة . ف « الآنا » لا يظهر في اتصال متين مع « أنا الآخرين » فقط ، ولكن كذلك قبالتهم ، إذ يدرك أن له حياة نفسانية خاصة به . ومهما يكن من أمر فنحن لا نستطيع أن نتحدث عن أفكار « نا » وعواطف « نا » وميول « نا » إلا بعد أن نكون قد موضعنا التجارب النفسانية التي لقنها لنا وسطنا . وعلى ذلك فالشخصية كما يؤكد السيد ( لاغاش ) (١) ، تنتظم خلال السنوات الحمس الأولى من الحياة ، داخل علاقات الطفل المتبادلة وأسرته : إن تبعية الطفل ، هي نتيجة حتمية ، لعدم نضجه البيولوجي . فارتباط الرضيع بأمه ارتباط طفيلي (٢) ، يأتي كنتيجة للاتحاد العضوي ، وشبه تصميم لما سيكون عليه الاتحاد الحماعي . فنحن كنتيجة للاتحاد العضوي ، وشبه تصميم لما سيكون عليه الاتحاد الحماعي . فنحن في البداية ، منشقون على أنفسنا ، مشتتون ضائعون في الآخرين ، وفي التقاليد والعرف ، وعادات البيئة التي نعيد خلقها ، في مجموع أعمالنا في الحياة ، قبل أن نجعل منها ميول « نا » الحاصة ، وسلوكات « نا » التي نتوهم أنها مستقلة .

\* \* \*

إن الإدراك يكسبنا تجارب ، بفضلها نكتشف أن ذاتنا موضوع إدراك للآخرين في عالم من الكائنات والأشياء ، أى من المدركات . ثم إن إدراكنا لوجودنا الذاتى ، عن طريق مقاومة الأشياء لإرادتنا (نظرية مين دوبيران) لا يحصل إلا في الصراع ، بين نشاطنا العضوى والعالم الحارجي المقاوم له .

نحن من عناصر هذا العالم ، كما هو شأن الأشياء التي ندركها ( نظرية وايتهد Whitehead ) . فالإدراك كشف عن معطيات موضوعية . فإذا كان ، في بعض الأوقات ، مصدراً لأوهام ، فإن هذه الأوهام ، لا تكون مستقلة بصورة مطلقة ، عن كل موضوعية . فلا فراغ بيننا وبين الحقيقة الواقعة ، إذ الإشارة إلى كائن ، هي جعله في مجموعة من الارتباطات ، أو بعبارة أصح ، في ارتباطات متبادلة ، توجد خارجة عنه ، ولكنها ، رغم ذلك تكون شعور « الأنا » — بذاته ، ووعي الاحسار الكوني : إنه وثيق الصلة الماسة للآخرين . كل كائن ذرة في الإعصار الكوني : إنه وثيق الصلة

Daniel Lagache, Définition et aspects de la psychanalyse, in Bul. du groupe ( ) de psychologie, p. 11, mai 1950.

<sup>(</sup>٢) يعنى ارتباطاً يستغله الرضيع لفائدته.

بالأشياء والأحياء ، فليس بجوهر (مونادة) منغلق على نفسه . إن كل موضوع يكون هو ذاته ، وفي الوقت نفسه يكون هو الوسط الذي يحيط به : فالنور يتغير لونه تبعاً للحواجز ، ويتصرف على أشكال متباينة ، تبعاً لجراه . وهذا ما يحصل لا « أنا » كذلك ، إذ يخضع لما لا « نحن » من كثافة وصفات خاصة ، هذا الا « نحن » الذي يحيط بالأنا من كل جوانبه ، حيث يتراءى في مرآته ، ويعكس صوره . فكل كائن حي محدد ككل الأشياء في أفق معين ، أى في نطاق من الفضاء ، حيث بجموع أجزائه تتكاثف طبقاً لبنية خاصة تفرضها وحدة المجموع ، حتى إنه ، بدون هذه الوحدة ، لا يمكن حصول أي إدراك . فهناك إذن شبه حتمية لا تسير طبقاً للتوالى ، ولكن حسب المعية الزمنية (التآنى) . إنها حتمية ، يغرضها الحيط . فلا يوجد ، في أي مكان ، كائن منفصل عمّا في العالم . فكما يؤكده أصحاب « علم الظاهرات » إن العالم « هنا » قبل كل تأمل أو تحليل ، باعتباره حضوراً ، لا سبيل إلى نكرانه : « إنها عملية اصطناعية ، تلك التي تحاول أن تجعل من العالم شيئاً صادراً عن سلسلة من التركيبات التي توصل ما بين الإحساسات ، من العالم شيئاً صادراً عن سلسلة من التركيبات التي توصل ما بين الإحساسات ، من العالم شيئاً صادراً عن سلسلة من التركيبات التي توصل ما بين الإحساسات ، من العالم شيئاً صادراً عن سلسلة من التركيبات التي توصل ما بين الإحساسات ، من ربط الجوانب المخلفة للموضوع ، في حين أن كل ذلك نتائج للتحليل ، لا يمكن أن يتحقق قبله أبداً » (۱)

يثبت علم تكوين الأجنة ، بصورة مضطردة ، أن هناك تضامناً متيناً بين نمو الفعاليات العقلية ، العاطفية ، والمجتمعية للكائن البشرى ، وبين الأوضاع الجغرافية ، أى الشروط الموضوعية للنمو العام لهذا الكائن ، ونمو أجهزته العضوية . فكلما ازداد اتصال الكون بالكائن البشرى ، زاد اندماج هذا الكائن ، فى الكون ، بطريقة معقدة . إن (هيديجر) يجعل من فكرة « الكائن ب فى العالم » ظاهرة تأسيسية للحقيقة البشرية . ولكن هذه العبارة « الكائن ب فى بالعالم » لها خاصية : إن لفظة « فى » لا تقصد المعنى العادى لا « فى » ، وإن « العالم » فى عبارة هيديجر لا يعنى « العالم » . إنها تدل ، كما يلاحظ السيد (ألكبي ) على « حقيقة وجودية ، فهى « العالم » . إنها تدل ، كما يلاحظ السيد (ألكبي ) على « حقيقة وجودية ، فهى

Merleau — Ponty, Phénoménologie, p. IV (1)

إيقاف لمعرفتنا ، أمام ما لا نستطيع أن ننفذ إليه أو نحوله ، أكثر مما هي كسب لمعرفتنا »(١) . وفى وسعنا أن نضيف إلى ما قاله السيد ألكبي ، بأن شعور الأنا بذاته يتكون ، قبل كل شيء من الإدراك . وعلى ذلك ، فالكائن « الهديجري » يتحوّل إلى ذات « ملقاة » ، في عالم يسحقها بثقله . لكن الطفل لا « يملك » كينونته البشرية مجاناً ، إنه يتوصل إلى وعي « أنا » بجهود يفرق بها ذا عن ذاك ، وكما يفرق بها الر أنت » عن الرهو » و الرهولاء ». إذن في وسعنا القول ، مع السيد ميشوت (٢٠) بأن الإدراك شيء أكثر من الإحساس. إن علينا أن ندرس الإدراك بالنسبة للنشاط، لأن الإدراك هو نفسه نشاط وتكيف ، فهو لا يقتصر على خصائص فضائية وحركة حسية ، إنه يشتمل على علاقات « وظيفية » ، تشكل نسيج مجال الإدراك . إننا نتعلم ماهية الأشياء ، بعدما نتعرف على ما تفعله هذه الأشياء : ففعل الأشياء هو أساس « كينونتها » . لذا كان علم النفس الصورى على حق ، عندما أبرز ما للأحداث الشاملة من دينامية مباشرة . فلا حقيقة لمدرك محض ، منعزل . ليس هناك إلا حضور – مع (أي حضور مشترك) يكتسب منه كل واحد مزيداً من الوضوح بالانتباه الذي يوجه إليه ، أثناء عملية الإدراك . هناك مجموعات ، هي في الواقع أسس تنفصل عنها الأجزاء وتبرز تبعاً لضرورات تدعو هذا الجزء أو ذاك فى حين أن كل جزء من المجموع ، يفترض وجود الكل . ولذلك لا يسعنا ، خلافاً لما يزعمه المثاليون ، التوصل إلى معرفة الآخرين ، ابتداء من التجربة الذاتية . ذلك لآن المعرفة التجريبية للذات، هي المعطى الدائم لمعرفة تجريبية للآخرين ( والعكس بالعكس) . فإن كل تجربة للآخرين ، هي تجربة مباشرة للذات . إن حضور الآخرين يحدث في « الأنا » ما يحدثه المركز الجاذب (ملجأ ، أو قوة دفع أو إزعاج). إنه حضور يعبر عن نِفسه بأصداء داخلية وبنداءات موجهة إلى « الأنا » تدعوه إلى اليقظة والنشاط . أما العالم الذي يملؤه الأنا والنحن والآخرون ، بالقدر الذي تملؤه الأشياء ، فليس موضوعاً أملك قانونه التأسيسي ، « إنه الوسط الطبيعي ، ومجال أفكاري كلها ، وكل مدركاتي الظاهرة (...) إن الإنسان في العالم ،

14)

F. Alquić, Revue internationale, No. 3, Mars 1945.

Albert Michotte, Perception de La Causalité, Louvain.

لا يعرف نفسه إلا فى العالم (١) ». لا يدرك شيء ما ، إلا وسط أشياء أخرى ، فهو دائماً جزء من مجال (٢).

ليس الوعى منغلقاً على نفسه . لقد قيل ، بحق ، إن « الأنا » هو أبعد شيء عن الأنا . ف ( فرويد ) يرى ، أن الآخرين موجودون في أعماقنا ، دون أن نشعر بهذا الوجود المرتبط بحياتنا الجنسية . وحينها أنفذ إلى أعماق ما أسميه « ذاتى » « فدائماً أقع على إدراك ما »(٣). كما يقول دافيد هيوم ، إن كل فكرة تنتشى باكتفائها بذاتها ، وتستمتع بالوحدة ، تقضى على نفسها بالتفتت . « والعقل ، كما يؤكد مونيي ، لا يتعرف ، ولا يمارس وظيفته في العزلة ، شأنه شأن كل نشاط شخصى أخر . فإذا انطوى على نفسه ، إلى أبعد حد " ، لا يلبث حتى يتجه هاذياً في عالم منغلق ، عالم التفكير الاجترارى »(٤) .

Merleau-Ponty, Phénoménologie, p. V. (1)

<sup>(</sup> ٢ ) إن مفهوم المجال هام جدأ، ولا سيما في السيكولوجيا الصورية (انظر، مثلا، دراسات Koffka)

D. Hume. Traité de la nature humaine, p. 330 (trad. Renouvier, Paris 1878). ( 🕈 )

Mounier, Traité du caractère, p. 676. ( & )

# ع \_ من الشعور إلى الشعور \_ بـ .

سنحلل ثلاثة وجوه للشعور، كلها متساوية من حيث الواقعية والأهمية : الشعور الغافى عند الطفل، كما سبق أن رأينا ذلك، ثم الشعور كمعرفة، والشعور بالذات.

أما سببية الوعى ، فهى تنازعية ، والمشاقات تولد مع الحاجات الضرورية فى المرحلة التى يكون فيها الوعى مستيقظاً ، أى ، إذا صارعارفاً . والحاجات ، بدورها ، تتمو وتتطور امتداداً وعمقاً ، بالقدر الذى تتقوى فيه وسائل إشباعها ، تبعاً لقانون الموافقة الانتقائية . و بمجرد ما يحصل انتقاء تتدخل رغباتنا ، لأن كل ميل ليس ميلاً صرفاً ، بل إنه ، فى الحقيقة ، ميل ، وفى الوقت نفسه ، ميل — نحو — الذات . إنه جوهر الحركة التى يقوم بها الشعور — بالذات . يرضع الطفل ، بادئ الأمر ، بدافع الحضوع للغريزة ، و بتأثير التكرار يتعود تدريجيا ، على أمه يادئ الأمر ، بدافع الحضوع للغريزة ، و بتأثير التكرار يتعود تدريجيا ، على أمه وعلى الثدى ، ويتعرف عليهما . ومع مرور الأيام ، فإنه يبدأ ، فى تعبيره عن حاجته إلى الطعام ، يميز موضوع رغبته من الأنا — الراغب ، كما يفهم الدور الذى تقوم به الأم . هنا يظهر له التناقض الذى يتوصل به إلى الشعور — بالذات (١) . إن موضوع الرغبة ، هو فى الوقت نفسه ، ال « أنا » ( إنى رغبة ) « ولا — أنا » . فالرغبة هى الجزء الأعمق فى الأنا ، ولكنها لا تظهر لى إلا خارج الأنا ، إنها حياتى ، وإنها شيء آخر أجنبى عنى . يبلغ الطفل مرحلة الوعى الذاتى ، بواسطة ما يجده من مقاومة فى العالم الذى يحيط به .

إنى جائع . فبوعي لهذو الحاجة ، وبالرغبة فى إشباعها ، أبدأ باتخاذ سلوك «لى » كشخص يبحث عن تغذية . إننى أكشف عن نفسى ، لنفسى ، بطريق ما أقوم به من نشاط . فالرغبة فى التغذية ، هى رغبة «لى » ، ولكى أدرك العلاقة القائمة بين الرغبة وبينى كراغب ، أستعمل ضمير المتكلم . ومهما اشتد

Cf. Hegel, La phénoménologie ... p. 146 - 147, t I (1)

الجوع ، فإنه لا يستولى على بمجموع الأنا ، أبداً . إنه يوقظ الرغبة التى تطالب بالإشباع ، أى تطالب بفعالية الأنا . وهكذا يخلق الجوع رابطة بين الموضوع (اللا – أنا) والأنا الراغب (١) . إن الشعور بالذات ، شعور وجود بشرى حقا . ونشيط حقا . فهو أساس روابط الأنا بالعالم الخارجي ، هذا العالم الذي تحركه دينامية ملازمة لمبدأ التناقض ، وهو مبدأ أغنى من مبدأ التطابق .

\* \* \*

إن قانون الانتقاء يبدأ ممارسة دوره ، بين الرغبات ابتداء من هذه المرحلة الثالثة ، مرحلة الشعور بالذات. والانتقاء نفسه يتعلق ، مباشرة ، بقدرتنا على التكيف فى العالم ، كما يتعلق بما لأفعالنا من تأثير فى شروط حياتنا ، وشروط العالم المحيط بنا . وإذن فإن الشعور بالذات يفترض وجوداً سابقاً للوعى كمعرفة ( والعكس بالعكس ) . إنه ينتهى فى دينامية تجتاز سلسلة متدرجة ، ابتداء من قاعدة الإجراءات الآلية ، حتى الميول المختلفة .

وقبل أن تصبح الميول علاقات بين الذات والموضوع ، تظهر كعلاقات بين أشخاص . فالصرخة هي أول ردود أفعال الطفل . وهو يكف ، غالباً ، عن الصراخ عند رؤية الأم أو المرضع ، ثم يعود إلى الصراخ عندما تبتعد . يمكننا إذن ، أن نعتبر هذا كظاهرة للحاجة المجتمعية .

وتبدو هذه الحاجة فى أشكال تتباين مع التطور الفردى ونشوئه . يظن تروتر (١) أن آثار الغريزة التجمعية ، لا توجد عند الكهول فحسب ، بل عند الرضيع أيضاً . إنه يرى أن الحوف الذى يخامر الطفل ، حين يكون وحده ، يتصل فى جذوره بهذه الغريزة . أما فرويد فيرى غير ذلك ، إذ يعتقد أن أصل خوف الطفل ، هو ميل غير مشبع ، إلى الأم ، ثم بعد ذلك إلى أشخاص آخرين . والطفل لا يدرك سبب هذا الميل وطبيعته . فجهل الطفل برغباته ، هو ما يجعله يحولها إلى قلق (٣) . وإذا كان

W. Trotter, Instincts of herd in peace and war, Londres, 1916.

S. Freud, Introduction à la psychanalyse (7)

فرويد لا يقبل رأى تروتر ، فإن التفسير الذى يقترحه ، يؤكد بدوره ، بأن الطفل ميلاً طبيعيا وأساسيا إلى حضور الآخرين . ولئن تمسكنا بالرأى القائل إن غياب الآخرين هو الذى يثير الخوف ، عند الطفل ، ويوقظ غريزته التجمعية (نظرية تروتر) ، أو أكدنا أن الخوف لا يهدأ ، ويزول بظهور فرد ما من «القطيع » بل ، على العكس من ذلك ، فإن رؤية شخص أجنبي هي التي تثيره (١) ، إن تمسكنا بهذا ، بقيت النتيجة ، فيا يتعلق بموضوعنا ، هي نفسها . إن حضور الشخص الآخر (الأم أو غيرها) ، هو مصدر كل سرور ومخاوف وقلق عند الطفل .

\* \* \*

يجب علينا أن نتساءل لماذا يعجز الكائن البشرى عن الاحتفاظ بأية ذكرى عن خروجه الأول ( إلى هذا العالم، عالم العلاقات) رغم ما لهذا الحروج من فضل على الأنا ، في كل شيء ، وحتى في توجيه عفويته النوعية .

يشتمل كل وعى ، بادىء الأمر ، على تكرار ، على ذاكرة . بما أنه لا ماضى للرضيع ، لا يمكن أن تكون له ذاكرة ، فلا نستطيع إذن أن نتحدث عن الوعى بالنسبة إليه (٢). فهو وإن كان يحيا ، فلحظاته ما زالت مبعثرة وتعوقه عن أن يلتزم بأى مشروع أو نزوع : إنه لم يصل بعد إلى درجة إدراك المشاريع . وهل من معنى للمستقبل عند الطفل ما دام يحيا في الحاضر ، دون أن يتجاوز اللحظة الحالية ؟ بما أنه لا يعى بعد تاريخه ، فماضيه غير موجود ، كما أن ماضى الآخرين معدوم بالنسبة إليه لأنه يجهله . وبمجرد ما تتدخل الذاكرة ، يصبح الطفل كائناً يتشخصن ، لأن نمو الشخصية مرتبط بالذكريات . الحيوان الأسفل لا يستفيد ، إلا قليلاً ، من التجارب ، حتى المتكررة منها ، أما الكائن البشرى ، فهو ، على العكس من ذلك ، يتعلم من التجربة الواحدة .

إذا كان الكائن البشري لا يحتفظ بذكريات طفولته الأولى ، فليس ذلك على

S. Freud, Psychologie collective ..., p. 78-79.

<sup>(</sup> Y ) يرى Janet أن الطفل لايبدأ في إثبات ذكرياته إلا حولي السنة الثالثة .

التأكيد ، لأنه كان محروماً من كل شعور ، أو لأن شعوره كان سلبيا محضاً ، بل لأن شعوره ، في هذا الطور من حياته ، كان شعوراً « لازماً » نعني مجرد شعور ، لا شعوراً — كمعرفة ، أى ، ليس شعوراً — بكذا ( الشعور — « المتعدى » الذي هو الوعى ) . فإذا افترضنا عدم وجود شعور عند الرضيع وجب علينا تفسير الشعور الذي يظهر عند الطفل من بعد ذلك ، وتحديد تاريخ هذا الظهور ، وإلا كان في تاريخ كل طفل ، حدث خارق للعادة ، هو هذا الذا هور الأولى .

أما إذا افترضنا وجود شعور عند الطفل، ولكن على شكل سلبى ، فينتج عن ذلك معضلات ليست أقل خطراً:

متى يصبح الشعور الذى نزعم أنه سلبى وعياً فاعلاً نشيطاً ؟ وكيف يحدث هذا الانتقال ؟

هل ترافقه أزمات ؟

ومن ذا الذي يحدد وقت الانتقال من السلبية إلى الإيجابية النشيطة ؟

وهل يعود أحياناً ، الشعور الذي أصبح إيجابيا نشيطاً إلى حالته السلبية الأولى ؟

إن البعض من أنصار فرويد يرفضون فكرة الانقطاع ويتحدثون عن ذكريات سابقة للازدياد. ولكن هذه النظرية لا تعطى حلاً للمعضلة التي طرحناها. فلماذا تبقى هذه الذكريات لاشعورية ؟

\* \* \*

إن امتزاج الماضى بالحاضر لا يتم إلا إذا كان هذا الماضى مركزاً فى الشعور بالذات ، هذا الشعور الذى يجعل من الإدراكات والإحساسات وحدة ، كلية ، شخصية . وما دام الطفل عاجزاً عن القيام بأى جهد تذكرى واتخاذ موقف من الأشياء التى يعيش بينها ، فهو لا يستطيع أن يعى الأوضاع المختلفة ، وأن يتعرف على مواطن اختلافاتها ، إن شعوره يبتى مبعثراً ما لم يوحد .

إن ازدياد الكائن البشرى لغز أكثر غموضاً من موته ، فرفع القناع ، أو « رفع الغطاء » (حسب تعبير هيديجر ) هو الذي يكون هذا اللغز . للإنسان تاريخ مزدوج ، قبل أن يصبح واعياً : باعتباره جزءاً من المجموع البشرى ، وباعتباره مزدوج ، قبل أن يصبح واعياً : باعتباره جزءاً من المجموع البشرى ، وباعتباره

فرداً. التاريخ هو حفظ الماضى ، إنه استرسال : إنه ذاكرة . وأما الانقطاع فهو ما قبل التاريخ . فيما أن حاسة الاسترسال لا تنمو ، عند الطفل ، إلا فى فترة متأخرة ، فهو لا يحتفظ بأية ذكرى من تاريخ ما قبل وجوده . يمكننا أن نضع نتائج ، ما وصلنا إليه ، فى معادلة :

إن دور الذاكرة، بالنسبة لتاريخ حياتنا، يماثل دور النسيان ، لما قبل تاريخنا.

انقطاع = نسيان = لا \_ تشخصن . أو:

أسترسال = ذاكرة = تشخصن.

\* \* \*

يقول جبرائيل مارسيل: نحن ماضينا ، لأن الذاكرة ليست تواصلاً بين الأنا الواقعى وبين الأنا الماضى ، إذ أن الماضى ، الذى حييناه ، يحيا فينا ، وهو شرط لكل وعى . إنه لا يسعنى إلا أن أشعر به ، إنه تاريخى أصبح شعوراً (١) . وبفضل الذاكرة أيضاً ، يصبح الإدراك وعياً ، كما يقول برجسون (٢) . فالذاكرة تعتمد على ذكريات الأوضاع المماثلة ، فهى فى الوقت نفسه ملكة الماضى والمستقبل : الذكرى تستدعى وترفض ، إنها تخط فعاليات سابقة لوقوعها . وهكذا ، فإن الذاكرة كلها تصبو نحو المستقبل . فبعملية الاختيار ، التى هى ذاكرة ، أى الذاكرة كلها تصبو نحو المستقبل . فبعملية الاختيار ، التى هى ذاكرة ، أى إدراك واع ، نتنبأ ونتذكر (٣) . والإدراك اللاشعورى غير شخصى ، لأنه يتعارض مع الذاكرة (أ) . يرى موثير Mauther أن الشخصية « ليست فى الحقيقة شيئاً غير توهم مالذات ، وأن الشعور بالأنا ، أو الوعى ، ليس شيئاً غير الذاكرة فحسب (٥) » . والواقع أنه لا يمكن أن يكون لنا شعور حالى ، إن لم نتوفر على ذكرى لشعور والواقع أنه لا يمكن أن يكون لنا شعور حالى ، إن لم نتوفر على ذكرى لشعور قد حدث قبله . ولكن ، إذاً كان كل شعور يرد نا إلى المشاعر السابقة (المتمن قد حدث قبله . ولكن ، إذاً كان كل شعور يرد نا إلى المشاعر السابقة (المتمن

Cf. Gabriel Marcel, Journal ... pp. 187, 189, 243, 268. ( )

Bergson, Energie spirituelle, p. 10. (7)

Matière et mémoire, p. 18 - 19. (4)

Bergson, Matière ... p. 63. ( & )

p. 118 - La personnalité في كتابه Blondel في كتابه ( ه )

بعضها عن بعض بالتغييرات الحاصة التي تعترى روابط الذات بالموضوعات) فلابد، لتقهقر ذكرياتنا في الماضي أن يتوقف عن الرجوع إلى الوراء في نقطة معينة من تاريخنا : نحن لانتذكر غير الأحداث التي وعيناها . الذاكرة لاتنفصل عن الوعي، ولولا هذه المصاحبة بينهما ، لا نغلق الوعي على نفسه في اللحظة الحالية ، ولما بقي للذاكرة أي دور . إن اتصال حاضر الطفل بما قبل تاريخه ، يعاصر بداية وعيه واستقلال شخصيته ، إذ أن نمو الشخصية مرتبط ، ارتباطاً مثيناً ، بالذكريات التي تشركها الذاكرة مع الإحساسات الحاضرة حول وحدة قائمة (الشعور بالذات) . فبفضل الذاكرة تُغني الوضع الحالى بإثارة الماضي : إنها ترفعنا من الشعور بالذات إلى معرفة الذات . وعملية التذكر هي عملية رجوع إلى الوراء : فأنا ، في ما كنت في الماضي .

فإذا كان الطفل الصغير ، مثلاً ، لا يتذوق الموسيق ، فذلك لأن الأمر يتعلق بفن يملأ الشعور بالإحساسات السارة أو الحزينة ، والتي تمتزج بمجموع الشخصية ، وهو فن يقود ، بسحر خاص في مجال الذكريات ، فهو يبعث ، في جو من الحنان ، حالات نفسانية ، وذلك لأنه يدمج حركة الأهواء والانفعالات في الحركة التي تنميها وترعاها ، أو إلى العمل الذي يشفينا منها . والموسيقي تمارس قوة توصل الحاضر بمجموع حياة الفرد ، فتجمع وتقذف أبرز فترات عملية التشخصن ، في الانطلاق الذي يتخذ طريقه نحو المستقبل . فالحب لا يُحب أبداً ، والأمل لا يأمل شيئاً : إنهما يملآن الشعور ، والوعي وحده يحب ويأمل . إن الميول والفعاليات الفنية ، حركات تعمل في أعماق الوعي . إذن ، فالطفل لا يستطيع أن يحيا حالات عاطفية ، أو يتذوق الموسيقي ، دون أن يكيف من جديد كينونته : كل تجربة بشرية ، وبصورة يامة ، فالفعاليات الواعية ، من فن واقتصاد ، وعلم ، تختبر نفسها بمناسبة كل تجربة .

\* \* \*

إن صح ، كما تقدم ، أن الذاكرة تلعب دوراً هاما فى انتقال الشعور ، من شعور محض إلى شعور — ب ، تغلبنا على الصعوبات التى لقيناها من قبل . وإذا كنا قد اكتيفنا بتركيز التحليل على الذاكرة ، فلأن تأثير الذاكرة يتناول كل الملكات

الأخرى بصورة غير مباشرة . وعلى ضوء ما رأينا سابقاً ، نجد أنه لا ماضى للرضيع ، أى لاسلسلة من العلاقات في قطعه من حياته ، لأنه خال من أية قدرة على التذكر . ومن هنا لا يكون شعوره قد بلغ بعد ، مرحلة « الشعور معرفة » ، أو المعرفة بصفة عامة ، نعنى الشعور - ب . ولذلك يجوز أن نقول ، إن شعوره فارغ ، أى بدون محتوى : فلا ترقب فيه ولا قدرة على الانتظام والترتيب في طاقاته الطبيعية . إن الشعور - بينمو بالقدر الذي ينمو به السلوك كإدراك ، والسلوك كذا كرة . . . ثم لا يظهر إلا في صيرورة مجموع أنواع هذا السلوك . إن الشعور دائماً شعور ب : بحقيقة مدركة ، بانفعال ، برغبة ، بذكرى . . . فاليقظة برهة متميزة في عملية التشخصن .

گاذا بعثت الماضى (الشعور – كذاكرة) فلأننى أريد أن أغنى الموقف الحاضر، (الشعور – كإرادة، كانتباه للحياة..) والذكريات المثارة تساعدنا على الانتقال من الانتباه للحياة، أى من الشعور – بالذات، إلى معرفة – الذات. إن الوعى شعور – بواقع حاضر، بيد أننا نستطيع أن نعى شيئاً غائباً: فالشعور بفقدان شيء، لميستلزم وجوداً حقيقيا لهذا الشيء، أو إمكانية وجوده (حتى ولو كان ذلك بصورة مثالية). فغياب شيء، هو جزء من الأساس الضرورى لحضوره. ولكن في كلتا الحالتين نجد علاقة بين الكائن الذي أصبح واعياً، وبين موضوع وعيه. وقدحلل سارتر هذه المعضلة، في أبحاثه عن الخيلة والانفعال: فالصور التي نتخيلها، هي توق إلى الحضور. فالشيء الغائب يتقمص عناصر حاضرة، وهذا التقمص يصدر عن الإدراك الحاضر. إن الصورة في كتابه (الكائن والعدم).

كل وعى ، هو وعى ذو موقف وذو علاقة ، إنه تفوق على الكائن. والكائن الواعى ليس كائناً معطى في « خامته » ، إنه الكائن الذي تحقق تشخصنه . فنشاط الوعى هو العمل الذي تتحقق به الصلة بين الوعى والموضوعات ، ويضع الروابط : فهو يضع ذاته و يتكون .

\* \* \*

هكذا تنمو الحياة الشخصية وتنتشر ، بين عدد وافر من أفراد واعين (أو بتعبير أصح : بين درجات مختلفة من الوعى ، باعتبارها حياة موجود بشرى حقا ،

لاحياة مطلق كائن. وتبدأ فعالية الحياة الواعية من الشكل الأول الساذج للإحساسات وللصلات العرضية والمبعثرة مع الأفق المحيط (رغبات ، شعور بالجهد وبالمقاومة) حتى المرحلة التى يتفتح فيها الشعور — بالذات ، تفتح كاملاً ، باعتباره كلية مستقلة (مقررات إرادية ، شعور بالمسؤولية ، فكرة الكرامة الشخصية ) . إن (٥٥) أى « الضمير الغائب المجهول» يتشخصن بصورة متدرجة ، ويتجه نحو حياة موضوعة تحت شارة الوحدة المستقلة والشخصية : إنه ولادة الأنا الذى ينبثق من صميم « النحن » ، و « ذا » ، و « ذاك » . إن هذا السير الصاعد من درجة وعى معينة إلى الدرجة التى تليها ، يفسر لنا أن كل « ذات » هى ، فى آن واحد « نحن » و « أنا » . فالوعى جهد مزدوج ، بفضله يتحقق الكائن البشرى ، ويبق مطابقاً لذاته . إننا نحقق ذاتنا بتشخصن أن كل « ذات » هى ان تكون لى إمكانية الناني . ولكى أبقى مطابقاً لذاتي ، يجب قبل كل شيء ، أن تكون لى إمكانية النساني . ولكى أبقى مطابقاً لذاتي ، يجب قبل كل شيء ، أن تكون لى إمكانية ماهية شخصية ، ووحدة تركيبية مستقلة ، أى إمكانية « أنا » .

والوعى يعمل في اتجاهين:

أولاً ، إنه يتطور على وجوه جـمَـْعية ، تواردية (كل درجة تتعلق بالدرجات التي تسبقها ، وتبنى شديدة التضامن معها) .

ثانياً ، لا يكف ، فى تطوره ، عن وضع ارتباطات ، تتتابع وتتعمق دون انقطاع ، بين شخص جماعى وفردى ، « أنا — نحن » و « أنا — الذات » ، وذلك بفضل العمل المتبادل بينهما بصورة مباشرة وغير مباشرة ، و بفضل تضامنهما التأسيسي .

إن « الوعى - نحن » ، و « الوعى - أنا » فى حالة من الارتباط ، بحيث إن نمو أحدهما يشترط بالضرورة ، نمو الآخر (١) . إن ال « أنا » لا يعطى بشكل دامغ قاطع ، على طريقة الحقائق الديكارتية ، البينة الواضحة ، بل يتكون جدليا ، فى جدلية معنية ، يلعب فيها الكوجيطو دوراً محدوداً ، لا أكثر . إنه ينفى ذاته كأنا ، ليتحقق كنحن ، وينفى ذاته كنحن ، ليعثر على ذاته مرة أخرى فى الأنا . لهذا نرفض الإفراط والتفريط : فكما نأبى أن تنحصر حياة ال « أنا » فى الذاتية المحض ، كذلك نأبى أن ينكر واقع الذاتية .

<sup>(</sup>١) نتساءل عما إذا كان الفرق بيهما من الوضوح بالقدر الكافى ، بحيث يتاح لنا التحدث عن التعارض ، أو حتى عن الارتباط.

## ٥ ـ من الشعور كمعرفة ، إلى الشعور بالذات

إن مشكلة روابط معرفة ــ الذات ، مع الشعور ـ بالذات ، مشكلة قديمة ولا زالت موضع البحث عند المحدثين .

ينبه سقراط إلى الشعور - كمعرفة فى قولته الشهيرة: « اعرف نفسك بنفسك »: يجب مشاهدة الذات بغتة عند قيامها بوظيفتها كذات ، أى وهى تبذل مجهودها اليومى من أجل فهم طبيعتها والسيطرة عليها ، نعنى أن نراقب الذات فى حياة النضال الذى تقوم به داخل الصراع النفسانى بين القوات المتناقضة .

ويصبح لقولة سقراط مدلول جذيد عند أوغيست كومت ، إذ يشتت وحدة الشعور \_ بالذات + معرفة \_ الذات ، وينصحنا أن لا نبحث عن الفكر إلا فى تاريخ العلوم ، لأنه غير ممكن إدراكه مباشرة . فيجب على الفلسفة إذن ، فى نظره ، لتكون وضعية حقا ، أن ترفض السيكولوجيا رفضاً : وهكذا يقضى أوغيست كومت على الشعور بالذات ، بإنقاذ معرفة \_ الذات ، لأنه ليس للشعور ما يؤهله للمعرفة . وعلى عكس هذا فإن برجسون ، مثل سلفه مين دوبيران ، يبذل قصارى جهوده لإثبات وجود العالم الداخلى إثباتاً ، ولإنارته والدفاع عنه .

#### ١ ــ الصعو بات التي يثيرها الكوجيطو

إننا نشاهد إلى جانب مشكلة وجود « الشعور ب » ( أو الشعور – كمعرفة ) ووجود الشعور – بالذات ( الذي هو مظهر أساسي للأول ) ، مشكلاً ثانياً : هو قضية علاقاتهما ، وتفاعلهما ، وصراعهما . ويتلخص فى : « أنا موجود » (Sum) « وما أنا ؟ Que Suis-je » .

إن علم الظاهرات يعمل على أن يكون علماً للنضال الذي تقوم به الإنسانية لتتفهم نفسها ولتنسجم مع نفسها ومع الطبيعة ، في حين أن التفكير الكرتيزياني يبتى على عكس ذلك في مستوى الراأنا الفردي المنعزل: «أفكر أني أفكر ».

فهنا مدلولان له ( أفكر » كل منهما يخالف الآخر . ثم : ما هي كينونة هذا اله ( أنا » الذي يفكر ؟ إنها كينونة كائن يفكر ، كائن وحيد ، ( ساعة تفكيره ) لايهتم بالآخرين ولابالعالم . فن العبث إذن أن نحاول تأويل هذا الكوجيطو ككوجيطو شامل . إن اله ( أنا » الذي يضع كينونته في « أنا موجود » لا يمكن أن يكون شيئاً آخر غير اله ( أنا » الذي يفكر ، وهو ، في هذه الحالة ، ديكارت ، وديكارت وحده ( لأنه هو الذي يقول : « أفكر ، إذن أنا موجود » ) .

ثم إن هذا الر أنا - ديكارت الايوجد إلا حين يفكر . فهل يبقى موجوداً بعد انتهاء عملية التفكير ؟ إن الكوجيطو يحتوى ضمنيا على وجود صحيح فى زمان ، وجود حى لفكرة فى التفكير ، وهذا التفكير لا يصدر إلا عن ذات منفردة ، لا تخول ، مطلقاً ، إمكانية معرفة كائنين آخوين .

ولقد لاحظ (عمانوئيل كنت ) أن شيئاً واحداً لا يعتريه الشك ، في هذه المرحلة من التفكير الكارتزياني ، وهو قول ديكارت : « أنا موجود » . بيد أن الكوجيطو لا يُعتبر نهاية البحث ، بل بداية السير في البحث . فإذا كان هناك شك في وجود العالم المادى ، فإنه شك موقت . حقا ، إن ديكارت يذهب من الفكرة ليصل إلى الفكرة ، ولكن ضمير المتكلم في « أفكر » يكشف مباشرة عن ال « أنا » أي عن ذات دیکارت کر أنا » يقوم بعملية التفكير . إن هذا الر أنا » جوهر يندمج في العالم، ثم إن ديكارت لا يصل إلى إثبات وجود العالم إلا بعد أن يمر بمنعطف خاص، وهو إثبات حقيقة الله . وهذا المنعطف لا يفهم إلا في نظام يؤمن بحتمية وجود الله . وتمتاز الطريقة التي اتبعها ديكارت بأنها قبلت نظام تفكير أصحاب اللاهوت، دون أن تجعله علمانيا . فعلماء الكلام في الإسلام ، مثلاً ، يبدأون بحوثهم ، باعتبارات ملموسة ، إذ يعتمدون ، أول ما يعتمدون ، على أن وجود مخلوقات دليل على قدرة الخالق ، ومن هنا ينتقلون إلى إثبات وجود الخالق . أما ديكارت ، فلا يعرف هل العالم موجود ، فالقضية بالنسبة إليه ، هي إثبات وجود العالم ، لا أن يعطي وجوده كبرهان على الوجود بصفة عامة . نقطة البداية عند ديكارت إدن هي الشعور \_ بالذات. إنه يرفض كذلك ، قبول المبدأ الذي يلزم بالوقوف ، عند حد ، في سلسلة الأسباب ، أي الاعتراف بالسبب الأول ، أو مصدر الأسباب ( نعني أنه لا يرى فى قاعدة « الدور والتسلسل » حجة مقنعة ) : إن ديكارت ، على العكس من الطريقة التى يتبعها أصحاب اللاهوت والمتكلمون المسلمون ، يذهب إلى ملاقاة الله ، ابتداء من التفكير ، فى الوقت والحين الذى يقوم فيه ال « أنا » بعملية التفكير دون تدخل أى شىء خارجى يأتى من الإدراك أو الذاكرة .

لكن الكوجيطو الكارتيزياني يثير بعض الصعوبات.

كيف يمكن لكائن أن يعرف عالماً هو خارج عنه ؟

إن التفكير في التفكير، الذي ينشأ عن الكوجيطو، ليس إلا حدثاً في الطبيعة، ولهذا لا يجوز لنا أن نعتقد بقدرتنا على الوصول إلى حقيقة نهائية. «أفكر، إذن أنا موجود».

وما أنا ؟

یجیب دیکارت: « إننی کائن مفکر ».

لكن ماذا كنت قبل أن أفكر ؟

وماذا أصير حينها أنتهي من التفكير ؟

إن الوجود يسبق التفكير: فلا فكر بدون كائن. فالكوجيطو مرحلة حاسمة في عملية تبدأ بالشك (le dubito) أى شك الفيلسوف الذى يقرر بداية تفكيره بالشك: فعوضاً من تفكير على النحو الآتى: «أفكر، إذن كنت قبل أن أفكر» أو: «أنا موجود، إذن أقدر أن أفكر»، إن الكوجيطو الكارتيزياني يعتبر الكائن كنتيجة، كالنتيجة الأولى لعملية التفكير. أفكر أنى كائن يفكر، ولكن هذا الكائن لا يعرف أى شيء آخر عنى (كينونتي تنحصر إذن، في المعادلة الآتية: أنا = عملية تفكير).

إننى منفرد محايد بالنسبة لكل ما هو فى ذاتى لا يدخل فى الجزء المفكر منى ، ومحايد كذلك بالنسبة للعالم والآخرين الذين هم أيضاً ذوات مفكرة . فهذا وضع خاص للكينونة ، ولكينونتى « ... عرفت أننى جوهر ، كل ماهيته أو طبيعته لا تقوم إلا على الفكر ، ولا تحتاج فى وجوده إلى أى مكان ، ولا تتعلق بأى شيء مادى . . » (ديكارت ، حديث المنهج ، القسم الرابع) .

\* \* \*

إن ال « أنا » يتراءى فى الغير ، لكن الغير موجود ــ لذاته ، فهو لهذا « أنا »

وآخر ، في نفس الوقت . كذلك ال « أنا » ( أنا المتكلم ) موجود — لذاته ، بصفته ذاتاً ، وأنا — آخر (alter - ego) بصفته ذاتاً للآخرين . إن ال « أنا » يظهر دائماً كمشهد يمر له وأمام الآخرين ، وكسَمسَاهد للآخرين ، وهم يبدون له كسَمسَاهد . فالتفكير ، كما في الكوجيطو الكارتيزياني والديمومة البرجسونية ، لا يبرزان إلا « أنا منعزلاً ، لا مواقف له يتجسم فيها . إني أشعر بذاتي في « أنا أفكر » أو في « أنا أدوم » ، لكن كذات « تفكر » و « تدوم » ، لا أكثر ، إني إذن لا أحصل ، في كلتا الحالتين ، على ال « أنا » — الكل ، لأن الكوجيطو والديمومة لا يحتويان في كلتا الحالتين ، على ال « أنا » — الكل ، لأن الكوجيطو والديمومة لا يحتويان مطلقاً ، على ال أنا — ل — الآخرين . وما أجده في تفكير الكوجيطو ، أو الديمومة ، إنما هو أنا — لذاته ، ولا شيء من أنا — ل — الآخرين ، ما دام وعي ال « أنا » لأنا المتكلم = و) لا يتعدى ذاته المحض .

فبضل نظرية الوسط المجاور ، يمكن أن يفهم الدر أنا » ككل منغمر في تداخل — اللوات (Intersubjectivité) بصفته نواة دائماً لفكر يفكر في العالم ، وفي الآخرين ، وفي ذاته ، وفي الروابط التي بين ال أنا — نحن — آخرين — في — عالم . أيكننا أن نتكلم عن ضلع ، مثلاً ، دون أن نحدد انتسابه إلى مثلث ، أو مربع أو مستطيل ؟ ماهو ضلع المربع ؟ خط ، جزء من خط مستقيم . إنه هذا ، ولكنه شيء آخر أيضاً . فلو اكتفينا بما تقدم لتغافلنا عن العنصر الأساسي في تعريف ضلع المربع ي هذا العنصر الذي ينقصنا ، هو : الميزة الوظيفية التي يقوم بها الضلع في مجموعة العلاقات التي تربطه بالأضلاع الأخرى ، فيتكون عنها المربع . فلا ضلع بدون تعدد الأضلاع . فكلما انعزل «الضلع » ، كظاهرة — في — ذاتها ، أضاع « ضلعيته » (أي ما يخوله طبيعية الأضلاع الهندسية) . فالحط لا يأخذ معني أضاع « ضلعيته » (أي ما يخوله طبيعية الأضلاع الهندسية) . فالحط لا يأخذ معني الناسبة للعناصر الحاصة ، ملتصقة كل الالتصاق ، ضمنيا بما للمجموع من معانى . النسبة للعناصر الحاصة ، ملتصقة كل الالتصاق ، ضمنيا بما للمجموع من معانى .

بناء على هذا ، فاله ( أنا ) فى الكوجيطو ، كاله ( أنا فى الديمومة الصرف ، جزئى . إن ( عمانوئيل كنت ) يجعل من اله Je transcendental أنا ينطبق على " ، كما ينطبق على غيرى : فالتحليل يقع خارجاً عنى ، ولا يهتم إلا بالشروط العامة

التى تجعل من الممكن وجود عالم لذات ما . و بما أن هذا التحليل لا يحاول تعريف ال « أنا » أولا " بأنه هو أنا — ذاتى ، وثانياً بأنه هو الآخرون ، فمشكلة الغيرية (١) تبقى إذن كما هى : تبعد دون أن تحل ، بل دون أن توضع كمشكل . ثم إن ( كنت ) لا يدرس كذلك شروط إمكانية وجود ارتباط ال « موضوع — ذات » ( كنت ) لا يدرس كذلك شروط إمكانية وجود ارتباط ال « موضوع — ذات » ( كنت ) وتداخل — الذوات . نعنى تعدد الذوات .

لقد تعرض هيجل لهذه المشاكل. فالحياة عنده تختلط مع الشعور بالذات، وهذا الشعور ليس شيئاً بدون الحياة ، والحياة هي ما يضفي عليه الشعور بالذات ضياءً ، أي يعطيه معنى (٢).

"فالإنسان هو الكائن الوحيد الذي يعرف أنه يموت ، ويصل لهذه المعرفة عن طريق الشعور — بالذات. فالحياة تجهل نفسها، إنها تتعدى دائماً ما هو حيى لتصل إلى الشعور — بالذات ، عن طريق التأمل في ذاتها : « إن الحياة شرط وجود للشعور — بالذات ، والوسط اللازم لنموه . فرغبة الشعور — بالذات هي إذن أن يوجد شيء حي (... إن الشعور — بالذات هو حقيقة الحياة (٣) ».

يمكننا أن نذهب من فرد منعزل فنجد فيه الحياة ــ الكل . إذن : يوجد فرد واع يستطيع أن يقول : « أنا » .

فلننتقل الآن إلى المشكل الثاني .

إن هيجل يجيب على السؤال « ما أنا » ؟ كما يلى :

« إنى كائن يفكر ، ويحمل معرفة محض . هذه المعرفة (حين أفكر) تجسم الر « أنا » ، أى « أنا — هيجل » .

فما هو إذن هيجل هذا ؟

إنه أولاً كائن من لحم ودم ، يعرف أنه كائن ، وأنه كائن فى وسط أشياء . فالشعور يبدو كعلاقة مع الآخرين ، مع الموضوع ، مع العالم ، مع الطبيعة . ثم إن معرفتي للآخرين ، هي معرفة لذاتي ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ،

<sup>(</sup>۱) نستعمل هذه الكلمة في مقابل Altérité ونحتفظ بـ « إيثار » للدلالة على Altruisme

Hegel, Logique, T. II, p. 469 (7)

J. Hyppolite, in trad. de la Phénoménologie de l'Esprit, page 148, T. I, ( 🔻 )
note 7.

فكل معرفة لذاتى ، هى معرفتى للآخرين وللعالم : فنى كل الموضوعات التى يتناولها شعورنا ، يكتشف هذا الشعور نفسه . إن الأشياء طريق لمعرفتنا بأنفسنا .

لقد التجأ ديكارت لإثبات وجود العالم ، إلى الاعتماد على فكرتى حقيقة الله ، وعلى التناقض بين « اليقين » و « الشك » : إن وجود أحد الطرفين ينفي وجود الآخر . أما هيجل فيثبت وجود العالم ، دون الالتجاء إلى هاتين الوساطتين ، فهو يبدأ من الشعور المشترك ، ولهذا « لا يمكنه أن يضع ، كمبدأ أساسي ، الشك الشامل (كما عند ديكارت ) الذي هو من خصائص التأمل الفلسني . ولهذا نرى هيجل يعارض كل شك مطلق شامل ، بالتطور الحسى للشعور الذي يتعلم ، تدريجيا ، أن يشك فها كن يعتقده حقا » (١) .

إن هيجل يعرف أن لتكوين كل الأشياء المحيطة به تاريخاً: فهى جميعاً نتائج للعمل البشرى . كما يعرف أن هذا العمل يقع فى عالم إنسانى ، وسط طبيعة ليس هو نفسه إلا جزءًا منها .

هذا جواب هيجل على السؤال : « ما أنا ؟ » .

فعلم الظاهرات يدرس مشكلة تداخل ــ الذوات ، أو بصيغة أخرى ، تعدد الذوات الواعية لذاتها : تقر بوجود العالم ، كما تقر بوجود « أنا المفكر » . فهذا العلم يفتح الحجال لتأمل نفسانى ، حيث يلفت النظر إلى أن شعور ال « أنا » كذات يحتوى ، ضمنيا ، على وجود الآخرين . إذن ، هناك كل ، تتحد مختلف مقوماته فما بينها ، عن طريق الوساطة ، أى عن علاقة معنوية .

وهناك تجديد آخر عند هيجل ، بالنسبة للمذهب الكارتيزياني ، هو أن الفكر الإنساني لايشعر بذاتيته إلا عن طريق معرفة العالم ، إذ الفكر لا يحلق في الفراغ . فكل فكرة هي معرفة ، وماهيتها لا تسبح في ذاتية محض ، ولكنها تتجسم في النشاط الذي يجعل الر أنا » قريباً من نفسه ، قربباً من الأشياء . ولهذا يهتم علم الظاهرات بالوصف ، أكثر مما يهتم بالبناء . فالفيلسوف ينسحب أمام التجربة التي يريد التعرف عليها . يبدأ من الشعور الساذج ، ويتبع خطواته في طريق نموه التي يريد التعرف عليها . يبدأ من الشعور الساذج ، ويتبع خطواته في طريق نموه

J. Hyppolite, Genèse ettructure de la Phénoménologie de l'Esprit de Hegel, ( ( ) p. 17-18.

التاريخي ، هذا النمو الذي يغير الشعور ، كما يغير ، في نفس الوقت ، موضوع الشعور . هكذا يشاهد الفيلسوف الشعور، كما يبدو مباشرة ، مما يخوله الانتقال من اليقين الحسى إلى المعرفة المحض . أليس علم الظاهرات (عند هيجل) إلا معرفة الحقيقة المطلقة ؟

هكذا يجيب هيجل على السؤال « ما أنا ؟ »

\* \* \*

لكن رغم ما وصل إليه من حلول ، بالنسبة لبعض المشاكل التي أثارها الكوجيطو الكارتيزياني ، فإنه هو الآخر يثير مشكلة من الأهمية بمكان .

إن المعرفة المحض لا يمكنها، أبداً ، أن تتجسم في كل الذوات ، ولكن في « أنا » للفيلسوف المهيأ لحملها ( وهذا الفيلسوف لا يمكن أن يكون غير هيجل نفسه لأن هيجل كان يظن أنه هو الفيلسوف الوحيد المؤهل لفهم هذه المعرفة المطلقة ) . لهذا نجدنا (١) أمام شبه نبي ( انزاحت له الحجب وانكشفت له الأسرار العظمي ) أكثر مما نجدنا بمحضر « أنا » يحيا مع الذوات الأخرى ، في داخل ال « نحن » . في المعرفة المحض يأتلف الفكر النهائي بالفكر اللانهائي وهذا التآلف يعبر في آن واحد، عن المعرفة التي يتوصل إليها المطلق (المحالة الملاقاة ( داخل أنا = أنا ، بين الذي يرتفع حتى الشعور بالذات الشامل ، فهذه الملاقاة ( داخل أنا = أنا ، بين الفكر اللانهائي ، اللازمني ، وبين الإنسانية الزمنية ) تحدث مشكلة : أتتحقق هذه العلاقات بنشاط أم بمعرفة ؟

يجيب هيجل بأن الائتلاف نشاط ومعرفة ، في آن واحد . إنها مشكلة ارتباط علم الظاهرات بالمنطق ، ويعبر عنها السيد هيبوليت بما يلي :

" كيف يمكن لمعرفة ، هي في ذاتها لا زمنية ، بل معرفة محض ، أن تستلزم شروطاً زمنية في وجود وصير ورة الإنسانية (٢) ؟ » ثم يستنتج السيد هيبوليت أن حل مختلف هذه المشاكل يبتى غامضاً في الفلسفة الهيجلية . و بمقتضى هذه المشاكل ، كان لزاماً على العملية التأليفية التي قام بها هيجل ، أن تميل إلى التشتيت عند أتباعه.

<sup>(</sup>١) اخترنا (نجدنا) عوضاً عن «نجد أنفسنا» اتقاء لاستعمال نفس التي لها مدلول خاص في الفلسفة ونضطهر كثيراً إلى استعمالها .

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر السابق ، ص ٥٧٥ .

يظهر لنا ، أن مشكلاً ذا علاقة بالمشكل السابق يبرز من اجتماع النهائى باللانهائى : هل العملية التأليفية ، عند هيجل ، تعطى الأسبقية للمعرفة أم للنشاط ؟ يغلب على ظننا أن هيجل يميل إلى تفضيل الناحية النظرية على الناحية العملية (١) وهذا ما يبعده عن الفلسفة الثورية ، التى تعمل على تغيير العالم ومصير الإنسان ، كما هو الشأن فى فلسفة ديكارت الذى يريد أن يجعل منا « أرباب الطبيعة والمتصرفين فيها . . . » .

إن المعرفة المحض (كائتلاف بين الوضع الزمني وبين حقيقة في ذاتها لازمنية) منفضل النظريات على النشاط ، فتخلق مشكلاً داخل الواقعية الهيجلية .

هكذا يجيب هيجل على السؤال « ما أنا ؟ » وهى كيفية أقل نقصاناً بكثير بالنسبة للمفكرين الذين سبقوه . لكن ، إذا كان هيجل اكتشف فكرة العمل (le travail) وأدخلها فى مذهبه كوساطة أساسيةلوعى — الذات ، وكفعل ينجب به الإنسان نفسه ، فإنه كما لاحظه كارل ماركس ، لم يفهم هذا العمل إلا فكريا ، بكيفية مجردة ولم يقض على الحرمان إلا نظرياً . فبالرغم مما بذله من مجهود نحو الواقعية ، فإن فى جواب هيجل عيباً ، ذلك أنه يعزل الواقع الحسى عن طبيعته الحاصة بإبعاد الحاص والحادث ، ليوجد هذا الواقع بالفكر حتى يصبح الكائن البشرى محدوداً فى نطاق فكرى لا أكثر .

ورغم هذا النقصان ، فإن فضل الهيجلية على الفلسفة مهم ، فع هيجل ، عرف التفكير الفلسفي عهداً جديداً : يعد المذهب الهيجلي ، من جهة ، توفيقاً بين النظرية الساكنة (statique) والنظرية الدينامية في الكائن البشرى ، وفي العالم ، وفي العالم ، وفي العالم ، كما يعد مذهب وفي الشعور — كمعرفة الذي يربط بين هذا الكائن وهذا العالم ، كما يعد مذهب هيجل ، من جهة أخرى « مصدر كل المنجزات العظمى في الفلسفة منذ قرن » (٢).

\* \* \*

فلننظر الآن ، إلى ما يقترحه الفلاسفة الذين أتوا بعد هيجل لحل مشكلة الشعور — كمعرفة ، وإلى أى حد يمكن اعتبار هذه الحلول مرضية .

Cf: La phénoménologie, p. 312, T. II. ( )

M. Merleau-Ponty, Sens et non sens. 125 (Y)

لقد شعر هيجل شعوراً حاداً بما بين الموضوع والذات من اتصال وثيق . يرى أن الفكر لا ينحصر في « أفكر » : إن الفكر في « نحن » ، لذا يجب أن نبدأ من الكوجيطو ( أفكر ) . Cogitamus ( نفكر ) لا من الكوجيطو ( أفكر ) .

يدعى كيركغارد (بعد أن تأمل فى الكوجيطو) أنه كلما فكرت (بكيفية موضوعية) كثر ابتعادى عن الوجود. ولهذا فالكوجيطو الكارتيزيانى يعطى صورة غير صحيحة عن الموقف الحقيقي للإنسان.

أما هيدجر فيقول: إننا إذا درسنا في الكوجيطو Cogito ergo sum (أفكر، إذن أنا موجود) معنى sum = موجود، في علاقاته بالتفكير، نشاهد أنه في أغلب الأحيال لست أنا الموجود حين أفكر ولكن آخر هو الموجود، أي الجمهور الغير المحدد الذي يوجد في ذاتى . ذلك أن المعرفة ليست هي التي تفسر الكائن في المحدد الذي يوجد في ذاتى . ذلك أن المعرفة ليست هي التي تفسر الكائن في العالم، بل هذا الكائن هو الذي يفسرها . فأساس الفلسفة ليس هو : «أفكر، إذن أنا موجود » بلهو: «أنا موجود لأننا نفكر» . Sum Cogitans (١) وبعد عدة انتقادات على ديكارت ، يتوجه هيدجر إلى هيجل ، فيرى معه أن الأصالة في تجربتنا لتداخل الذوات ، وهي تجربة معطاة مباشرة في تجاربنا ، كظاهرة أولى . يسمى هيدجر هذه الظاهرة «الكائن مع » وهو من مقومات الواقع الإنساني بالتساوي مع «الكائن في المائن في المائن في المائن أن المائن الكائن أن المائية في المائية في

إننا نعلم ، كذلك ، أن الكوجيطو عند هوسيرل ، يشبه تمام الشبه الكوجيطو الكارتيزياني (إذا راعينا فيه ما يجعله تعبيراً عن الحياة) لكنهما يختلفان من حيث المفاهيم التي يعتمد عليها كل واحد منهما . فلنفتح كتاب هوسيرل المسمى « التأملات الكارتيزيانية » ، نجد أن التأمل الحامس من هذا الكتاب ، يجعل من الشعور بالذات في تعدد الذوات ، شرطاً لموضوعية العالم ، وهذه النظرية تقرب هوسيرل من هيجل ، أكثر مما تقربه من الكارتيزيانية . إن العالم موجود ، إن العالم هنا . فوجوده مفروض . فعوضاً من أن يشك هوسيرل في وجود العالم ، كما فعله ديكارت ، يكتني بالتساؤل عن هذا الوجود . فهناك نظريتان مختلفتان : فالريبية إذا ما اتخذت كمنهج بالتساؤل عن هذا الوجود . فهناك نظريتان غتلفتان : فالريبية إذا ما اتخذت كمنهج بؤدى إلى مفترق طرق تندر فيه الموجودات ، فديكارت لا يعترف بالوجود إلا لما

Cf. Jean Wahl, Etudes Kierkegaardiennes, p. 472. (1)

ينجو من الشك ، وهو شيء ضئيل جداً ، أما هوسيرل ، فقد اتبع طريقاً آخر : يذهب من مشكلة المعرفة ، ولذا « لا يبحث عن الوصول إلى يقين بل عن معنى كل يقين ، فالكوجيطو لا يظهر الشعور كجزء من العالم الذي أنقذ من الشك الشامل ، ولكن كميدان أصيل كل الأصالة ، مستقل عن كل وجود في العالم (١١) » .

\* \* \*

نجد المشكل نفسه عند برجسون ، وإن كانت فلسفته لا تبدأ من الكوجيطو . من المسائل التي أعطاها برجسون كامل العناية ، مسألة وحدة الإدراك مع العمل . وللتعبير عن هذه الوحدة ، حاول أن يجعل الشعور مندمجاً في العالم . يعتبر برجسون الحياة شعوراً ، كما فعل ذلك هيجل من قبل (مع اعتبار فارق ، وهو أن الشعور هنا يقصد به الشعور ، بصفة عامة ، لا الشعور — بالذات ) . فالوجود لا يمكن تصوره لا في المفهوم علم ولا يمفهوم . كما أن الوجود غير الإدراك ، لأن الوجود فير الإدراك ، لأن الوجود في الكن برجسون لم يذهب إلى أبعد من هذا ، لأن الوجود في مذهبه ، وجود كائن منفصل عن الحارج .

ملاحظتنا على هذا ، أنه لا توجد أية ذات في العالم منفردة ، ما دامت شعوراً عارفاً . فلو كانت منفردة ، لما استطاعت معرفة أي شيء ، بمعني أنها لا تكون شيئاً . فيا أن الوعي لا يكون ، أبداً ، إلا شعوراً متعدياً ، كان لزاماً أن لا ينفصل ، أبداً ، عن النشاط من أجل المعرفة . وهذا النشاط يرمى ، إما لمعرفة شيء ، أو لمعرفة شخص . فعرفتك للغير لا تنفصل عن أنك « تصير ذلك الغير » ، وتجسم ذاتيني في الغير معناه أن « أكون ذات ي » . فأنا لست أنا « بالذات » إلا أني أصير ، ووبتحويل الم « أنا » في مجموعات من ال « نحن » . .

Tran Duc Thao, Réduction phénoménologique chez Husserl, Ducaléon, No. ( ) 3,p.136-137.

## ٣ ــ محاولة للتغلب على نقصان الكوجيطو

### الإدراك كنتيجة لتفاعل الذات - موضوع

إن المعرفة تبدأ من الشعور التلقائى ، الساذج ، لتصل إلى الشعور — بالذات ، لكنها لا تستطيع ، بانفرادها ، أن تفسر ماهية الموضوع ، بل ولا حقيقة المعرفة . إنها تبرز الأشياء ، وقد أزيل عنها الغطاء سابقاً ، تبرزها كمشهد ، أو كطرف من الأطراف فى نسبة يتقدم وجودها على عملية المعرفة . إن أول ما يفعله الموضوع الذى يراد معرفته ، هو تنبيه الشعور الساذج ، ومن هذا الشعور يقع الانتقال إلى الشعور — كمعرفة . ثم إن هذا الشعور الأخير ينقلنا من الموضوع إلى كائن آخر ، كائن أكثر كثافة من الناحية الأنتولوجية . فعن طريق الشعور — كمعرفة نصل إلى المعرفة النظرية التي هي مظهر ذو امتياز مرموق من بين مظاهر الشعور — بالذات . ثم إن المعرفة والشعور يجدان أساساً لهما ، وهو حتمية تحقيق الره أنا » تحقيقاً مليئاً ، كذات عاقلة .

هناك الشعور ، والوعى ، والذات الواعية ، وموضوع الشعور .

إن الشعور يميز ويخصص الذات ، ولكنه لا يحددها في تعريف تام ، فليس الشعور عند الرضيع شعوراً بالشعور أي وعياً . فوجود وعي يستلزم وجود شعور سابق عليه . والشعور من جهته ، يستلزم وجود الأزواج الآتية : (أنا — أنت » ، و «أنا — ذاك » . فلا شعور ، أبداً ، إلا مع اتصال وثيق بمحور الذات — موضوع حيث يتمتع ال «أنا » بقوة تموضع الذات (كما في الكوجيطو مثلاً) . وفي الحالة التي يوجد فيها «الأنا » وجهاً لوجه مع ذاته كموضوع لها ، يصير الوعي انعكاساً للشعور على نفسه . فامتزاج المعرفة بالشعور امتزاج كلى ، دون أن يكون دائماً كاملاً . وعلى عكس ذلك حينا يختلف الموضوع عن الذات ، تحدث ظاهرة مزدوجة : نشاط يتصل بالمعرفة ، ونشاط للإنارة يصاحب الأول ويصدر عن الشعور . إذن هناك ميدانان يتواجدان و يختلفان في الحين نفسه. وفي

هذه الحالة، يكون موضوع المعرفة مُموَّ ضعاً: في موضع — هنا — الآن — أمام . . . فإلى جانب المدرك يوجد الشيء المدرك ، ولكن ، إن اختلفت بعض بنياتهما ، فإنهما يتصلان عن طريق الأدوار التي يقوم بهاكل واحد منهما ، في عملية الإدراك المشتركة . نقول إنهاعملية مشتركة لأنه لا يمكن حصول أي إدراك إذا انغمس المدرك أو المدرك في سكون تام . فالذات المدركة لاتتحرك إلا إذا ألفت انتباهها الموضوع المدرك أي إذا ألفت انتباهها الموضوع المدرك، أي إذا هيت الشعور ودعاه إلى المعرفة . هناك ألف شيء وشيء يقع في الحقل البصري . لكن لا يصير موضوعاً لإدراكي إلا القليل منها ، لأن جميعها لا تشارك بالتساوي ، وفي الوقت نفسه ، في الفعالية التي تجعلني أدرك ، أي أميز هذا من التساوي ، وفي الوقت نفسه ، في الفعالية التي تجعلني أدرك ، أي أميز هذا من يغطى بعضها البعض في تزاحمها مما يضيق نطاق ما يقع عليه نظرنا في العالم . فنحن ، يغطى بعضها البعض في تزاحمها مما يضيق نطاق ما يقع عليه نظرنا في العالم . فنحن ، هكذا ، محدودون من الناحية الفيز يولوجية .

لكن حتى فى داخل هذه الحدود ، نلاحظ أن الأشياء المرئية لا تُرى إلا طبقاً لقانون الاختيار والتدرج . لنفرض أنى أجد محبرة بين الأوانى ، فوق مائدة الأكل ، فوجودها فى هذا المكان ، يلفت نظرى ، ويثير انتباهى . كذلك الفراغ الذى خلقه تمثال اعتدت أن أراه فى ساحة المدينة . هكذا يمكن لتغيير ، ولو خفيف ، أو لفراغ ، أن يكون قوى التعبير والبلاغة ، مما يثير حدة انتباهنا . من هنا يتبين أن الإدراك ليس مجرد نظر يُلقى على الموضوع ، بصفته موجوداً — فى — ذاته ، ولكن الإدراك هو الاتصال الفعال بين الشعور المدرك والعالم الحى الذى يوجد فيه الشيء المدرك .

فقطعة من القماش ، زيادة على نسيجها ، الذى يدخلها فى النوع الحاص من الأشياء المسمى « بالقماش » ، لها قوة ذاتية تلفت الأنظار ، وتجعلها موضوع انتباه . فما كان هذا القماش ليرى لولا تلك الفعالية السرية الغامضة التى ، بواسطتها ، تجذب النفوس أو تنفرها . وعليه ، فإنى لا أرى القماش إلا لأنه « يعمل » على أن يبرى . إنه حينا يرشح نفسه لا نتباهنا ، يجعل من نفسه عالماً كله معانى وذكريات . يُرى . إنه موجود كشى ء « يصلح ل – كذا » ، و « يساوى – كذا » . . . فكل إدراك ( حسى أو كلى ) يحتوى على مجموعة من الأحكام ، والمقارنات . أفلا يكفى

النظر إلى قطعة القماش لإثارة سلاسل من تداعى المعانى ؟ إنه يذكرنا بكثير من الأشياء ، لولاه ما خطرت ببالنا .

فلون القماش، وسماكته ، و . . . تذكرنا بالصيف أو بالشتاء ، بالشاطئ أو الجبال . . . فبهذه المجموعات من تداعى المعانى ، تستدعى قطعة القماش إلى معرفة يبدو فى نهاية الأمر ، أنها سلسلة من التعرفات (أى إعادة ـ معرفة) .

ومن جهة أخرى ، إن كل تذكر يصطحب بفكرة عن العمل . فكل صورة تنطبع في شبكية العين ، تفتح المجال لصور ومعان كثيرة . فدينامية كل إدراك ترتبط ارتباطاً وثيقاً بدرجة فعالية الصورة . ثم إن الصورة ، من جهتها ، تستمد قواها من مثابع الشيء المدرك ، لأنها ليست ، في الحقيقة ، إلا مرحلة في عملية متصلة تربطنا ربطاً لا انفصام له بالأشياء . إني حين أدرك ، أعي الأعمال التي يمكن ماديا وقوعها بمشاركة جسمي والعالم . ولنزد أن لهذا الوعي جانبين : فهو فعالية ذاتية ، وفعالية أخرى تدعو إلى الموضوع ألا يبقى جرماً جامداً ، بل أن يقوم بحظ من النشاط . فلنقترب من شيء : إن نظرتنا إليه تتغير بقدر ما نقترب منه (إن أبعاده تكبر في حقلنا البصري فتتغير هيئته العامة بالنسبة إلينا . فهو يتكيّف بما حوله ، ويكييّف ما حوله ) . إننا ننسجم مع الأشياء ، بقدر ما تنسجم معنا . وحتى في الحالة التي يصعب فيها الاقتراب من الشيء ، فإنه على الأقل يتصور إمكانية الاقتراب منه ، لأن الصورة الحالية ليست إلا جزئية وموقتة .

\* \* \*

تكلمنا عن العالم الخاص بموضوع مدرك ، عالم « شيئية » الموضوعات ، وما تكنه من إمكانيات لاستغلالها (ustensilités) والقيم التي يعتمد عليها ، والنشاط الذي يصاحب الإدراك .

هناك عالم آخر يتصل بالأول فى معية زمنية : هو عالم الصور التى تدور حول المدرك ، فتؤكد وجوده ، لاككائن فحسب ، ولكن كمنبع لممكنات يقبلها التصور ومظاهر يقبلها التخيل . إن حياة امرئ كاملة تنفذ قبل أن يكتشف كل الإمكانيات التي تكون عوالم شيء مدرك .

بلا شك ، إن فكرتنا هذه بدعة بالنسبة للنظرية المتفق عليها ، عادة ، فيما يخص

الموضوع. لقد بيتنا ، فيما تقدم ، أن الموضوع ليس بالجسم الجامد. فإذا اعتبرنا الاستدعاءات التي يوجهها كل موضوع مرشح للإدراك إلى المدركين ، فهمنا بوضوح ، القوى الدينامية التي ينطوى عليها هذا الموضوع . أليس الموضوع بداية لعمليات استذكار وتخيل وتقويم ، أو استعمال ، ينتج عنها الشروع في حركات بالجسم أو بالتصور ؟

حقا، إن الموضوع لا يخلق الذات، ولكن الذات ، من جهتها ، لا تخلق الموضوع : إنهما يتعاونان بالتساوى ، كلاهما يفرض ، ضمنيا ، وجود الآخر ، بل إن وجود أحدهما شرط حتمى لوجود الآخر . فبطواعية الموضوع للذات ، يثبت الموضوع الذات - لذاتها . يصيرها شاعرة ، لا بالعوالم الموضوعية المدركة والعوالم التي يمكن إدراكها فحسب ، بل يجعلها واعية ، كذلك ، لعالمها الذاتى . إنه يساهم بحظ وافر في تشخصن الكائن البشرى ، بقدر ما يضني هذا الأخير صبغة إنسانية على كل الأشياء التى تدخل في أفقه .

سير العالم ليس رهن إشارتنا ، إنه يلزم علينا أن نقرأ الحساب للقوى المحركة للعالم على العالم على المعام الله على الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله على الله الله على الله ع

على هذا ، فإن عالم الموضوعات يلح فى أن يعترف له بثبوت وجوده فى الواقع ، بقدر ما يعترف بوجود الشعوار عند الكائن البشرى: فلابد ، إذن ، من اعتبار وجود العالم وجوداً مستقلاً عن الفكر الحاص ، وعن الفكر العام : إن الكائنات توجد مستقلة عن الفكر البشرى . نعم ، العقل يدرك معانى الأشياء ، ولكن الأشياء توجد بداتها ، فبالنسبة له «شيء » غير موجود ، يستحيل وجود معنى . إن الذات العارفة ، برتبطان ، ارتباطاً وثيقاً ، حتميا . فنظريتنا هذه ، تبعدنا كل وموضوع المعرفة ، يرتبطان ، ارتباطاً وثيقاً ، حتميا . فنظريتنا هذه ، تبعدنا كل البعد ، عن النظرية التي تعتقد بوجود عالم لا يتركب إلامن التصورات ( الحالية منها أو المكنة ، والمادية أو الشكلية ) .

فقولنا إن الصور الحارجية لا توجد (بصفتها صوراً) مستقلة عن علاقتها بالذات ، ليس معناه أن الذات تخلقها . إنها تنشأ (كما رأينا) بفضل الفعالية \* \* \*

يدعى المذهب المثالى أن الفكر مستقل عن الأشياء ، لكن لنا ملحوظة على هذا : بما أن الواقع بمجموعه ، لا يخرج عن عيط الفكر (كما يزعم المثاليون) كيف يمكننا أن ننتقل من الر أنا — فكر » (أو الوعى) إلى الر نحن » ؟ هل يقصدون بالفكر ، فكر الفيلسوف عند قيامه بنشاط عقلى ، أم مجموع الذوات المفكرة الخاصة ؟ أيجب أن نضحى بما بين الذوات الشاعرة من تواصل ، أم أن نجعل هذا التواصل يتعلق بفكر شامل (Esprit universel) ؟

هُكذا ، لا نرى كيف يمكن اتقاء الفخ الذى ينصبه لنا اللاتواصل . إنه لو لم يكن في العالم إلا ذاتان اثنتان تفكران ، لأحدث تواجدهما مشكلاً إذا وجهين : ١ \_ إما أن العالم لهما معاً ، في الوقت نفسه ، و بمقتضى هذا يجب أن يحتوى على عناصر مشتركة ، في فكرهما و ل فكرهما ، وهذا مما يستلزم أن الفكرين يتواصلان حتميا (على أساس انتسابهما ، معاً ، للعالم الواحد) وأن طرق التواصل خارجة عن كامرها

٢ ـــ وإما أن يكون لكل واحدة من هاتين الذاتين المفكرتين عالم خاص ،
 لا شريك لها فيه ، وفي هذه الحالة، سنقع في مشكلة تعدد العوالم، وبالتالى في تعدد الذوات اللامتواصلة .

إن العالم الحارجي لا يصدر عن عقول خاصة ، ولا عن عقل أكبر ، واع ، شامل ، كما لا يصدر عن نظام من المعانى والأفكار مستقل عن الذوات الشاعرة . إن العالم موجود . وهو موجود ككائن لايفتر ، أبداً ، عن تقديم أجزاء منه للإدراكات المتآنية أو المتلاصقة ، المنتبهة أو الحاطفة . إنه يعرض ، أبداً مشاهد ، تتغير دون انقطاع بواسطتها (۱۱) ، وابتداء منها ، يشيد المدرك صوراً عديدة . أليس هذا مخالفاً لما يوصف به المدرك من جمود وسلبية ؟ لابد إذن أن نؤكد بأن كل موضوع مدرك مشارك ، فعال ومؤسس لعمليات الشعور - كمعرفة . إن لكل موضوع فعالية لكنه

<sup>(</sup>١) إن معنى عبارة: « بواسطة» معنى فعالى ، أى أن الموضوع والذات يشتركان في النشاط ، دون امتياز لأحدهما عن الآخر .

لا يشعر بها دائماً . وفي الحالة التي يعى فيها الموضوع فاعليته ( وبالتالى يعى نفسه كجزء من الشعور — كمعرفة ) نجدنا أمام وعى تمو ْضَعَتْ ذاته . إن كل موضوع مُدرك (وحتى في الحالة التي لاتكون فيها الذات مُموَوْضَعة ) يقوم بفعالية الوساطة ، داخل الشعور — بالذات ، ليتعرف على الغير ويعرفه الغير ، وبفعالية مباشرة ، داخل الشعور — كمعرفة ، معناه أن الموضوع داخل الشعور — كمعرفة ، معناه أن الموضوع ليس بر أنا » ، ولا يمكنه أن يصير « أنا » ، بل إنه يتمحور حول مصالح لر أنا » أو لر نحن » ، وأنه يوجد داخل أفق إنساني ( من المعقولات إلى الكائنات التي تملأ حقل الإدراك : مثل الكائنات الآلية ، أى الصالحة للانتفاع ، وكذلك الكائنات — كمشاهد) .

## ٧ ــ تحول الكائن إلى الشخص

#### الكينونة وإمكانيات تحول الكائن

إن الكائن البشرى يتجلى ، بمجرد ما يكشف عن العلاقة التى تربطه بالبيئة المحيطة به ، حيث يتكيّف ويتشخصن . بيد أنه لا يظهر أبداً ، كما هو ، فى الواقع ، وهذا الظهور يكون مخالفاً للواقع ، بالنسبة للكائن ذاته (لأناا شعور بالذات يبرز فى مرحلة ثانوية ، أى بعد أن يصبح الكائن قد تعدى كينونته الحض ، فأضاف إليها مكتسبات ) وبالنسبة للآخرين ، لأنهم يرونه كما يدركونه ، وطبقاً للعادات والأعراف التى يحيون فيها . فالفح التى ينبثق بها الكائن ، ويتفتح بها على الحياة ، هى نفسها التى تحوله إلى الشخص . إن جميع التحليلات السابقة لم ترم ، إلى شيء آخر ، غير تتبع مراحل حركة التشخصن ، وإبراز تخطيطات الانتقال من الكائن إلى الشخص .

يقول سارتر ، في تعريف مشهور للوجودية ، بأن الوجود يسبق الماهية ، مع إلحاح منه في أن ينحصر هذا التعريف في الإنسان ، وفي الإنسان وحده . ومعنى هذا ، أن الإنسان موجود ، قبل كل شيء ، ثم إنه يصير كذا أو كذا . . . « إن ماهية الكائن البشرى ، متوقفة على حريته » . (كتاب الكائن والعدم ، ص ٦١) ، فهناك إذن نوع من التحول : الإنسان حر ، فيجب عليه أن يخلق ماهيته .

لنا على هذا ملحوظتان:

أولاً: يستعمل سارتر في التعريف السابق ، كلمتين ، هما «قبل» و «ثم » وهاتان اللفظتان تستلزمان التوالى في الزمن ، وترتيباً ، ورابطة بين شيئين متباينين، يجب أن تكون حتميا ، الماهية أحد هما . وعليه ، كلما وجد كائن ، كان لازماً وجود حد أدنى من ماهيته في آن واحد مع وجوده ، لأن هذا الكائن يوجد بالنسبة إلى ماهيته . فالماهية (هذا وذاك و . . . ) من صميم التيار الحيوى في البذرة الأولى . ويمكننا كذلك ، أن نطالب سارتر بتمييز دقيق بين الماهية الشاملة التي تجعل

منى كائناً بشريا ، ( الماهية النوعية التي لا تتعلق باختياري ، مطلقاً ) والماهية الفردية التي تجعل منى شخصية ما ، وتعطيني مزاجاً ما .

ثانياً: ملحوظتنا الثانية تتكامل مع سابقتها. يقول سارتر إن الإنسان « موجود ، قبل كل شيء . . . » لكن بما أنه « موجود » ، لا بد له من أن يكون شيئاً ، نعنى لابد أن يكون كذا أوكذا . نرى أنه من الأليق أن نبدل عبارة سارتر بقولنا : إن الإنسان «قبل كل شيء » كذا أو كذا ، ولا يمكنه أن يكون خارجاً عن كذا أو كذا . ونتساءل إذن : ما معنى « وجود » غير محدد ؟

أيكون لـ « اختيار » ماهية ما معنى من المعانى ، لو كان الكائن الموجود غير محدد ، ينحصر فى « قبل » أى فى شيء سابق على الوجود ، كما يقول سارتر ؟ أيجوز أن نقول بأن للكائن البشرى وجوداً وماهيات توجد أولاً ، فى آن واحد ، ومستقلة بعضها عن بعض ثم لا تتصل ولا تمتزج إلا فيا بعد ؟

يظهر أننا بالملحوظتين السابقتين ، نزيح اللثام عن الفروض المسلمة الأولى التى بنى عليهاسارتر مذهبه . فقولة سارتر : الإنسان يوجد أولاً ثم يصير ، بعدذلك، هذا أو ذاك ، لا تقبل إلا إذا سلمنا ، سلفاً بوجود الزمن . ( زمن يمكن أن يتجلى فى العالم ، قبل أن يصير الإنسان هذا أو ذاك ) ، وهذا الزمن الذى نفرض وجوده مسبقاً ، هو الذى يخولنا التمييز بين «قبل » و « بعد » . لكن ، يجدر بنا هنا أن نستنتج بأن مفهو م الزمن (كما نستخلصه من فروض فلسفة سارتر ) يصادم المدلول الذى يعطى للماهية : فالزمن يظهر تماماً فى الآن نفسه لذى ينتقل فيها الكائن من « وجود – بلا – ماهية » إلى وجود صار كذا أو كذا . وعليه ، فالماهيات تتحقق فى الزمن الحاضر ( « الحضور ل . . . » هو أساس الزمن الحاضر ، وليس إلا « الشي ء – لذاته » ، بصفته أيعرّف بعملية تعديم الموجود .

ولنْنَعُد، بهذه المناسبة ، إلى مثال القطعة من القماش : بما أن تدخل الحياط عرضى ( يمكن وقوعه أو عدم وقوعه ) ولا يأتى إلا بعد النسج ، فإن القماش ملىء بهذا وذاك . . . من الإمكانيات . فيجوز لنا ، إذن ، أن نقول عن قطعة القماش ، بأن وجودها يسبق ماهيتها ( وهذه النظرية تجعلنا على نقيض من نظرية سارتر ) . . على أنه لو ألزمنا بالبحث عن ماهية القماش ، لوجدنا أنفسنا في حيرة ، ولوجب

أن نتحدث عن ماهيتين ، على الأقل . أولاهما تكون سابقة على التكوين ، التكوين الحالى القماش (أو «قماشيته») مع أنه ما «زال» مجرد مرشح إلى عدد كبير من إمكانيات أخرى غير «قماشيته» الحالية . أما الماهية الثانية ، فهى التى تجعل من قطعة القماش (بصفتها قطعة قماش) مصدراً لعدد كبير من الملابس التى يمكن أن يكونها ، أو لا يكونها . حقا ، إن التفكير في ماهية القماش ، يرجع بنا إلى التفكير في ماهية الصوف ترجع بنا إلى ماهيات أخرى التفكير في ماهية الصوف ترجع بنا إلى ماهيات أخرى متعددة ، ونبقي نسير ، هكذا ، إلى اللانهاية . إنها ماهيات — صارت — موجودات . فلا مندوحة ، لنا إذن من أن نقول بأنه ليس هناك إلا سلاسل لا تنتهى ، من «ماهية — وجود» .

إن مفهوم التشخصن يقى الباحث ، فى « الكائن البشرى » من السقوط فى مشكل الثنائية : « وجود -- ماهية » . فبمجرد ما يبرز الكائن فى هذا العالم ، يشرع فوراً فى التشخصن ، إلى حد أنه لا يجوز لنا أن نقول عنه بأن له وجوداً منعزلاً عن ماهية . فليس له وجود محض « قبل » أن يصير من « بعد » ، هذا أو ذاك . فال « قبل » وال « بعد » لا يوجدان بصفة مطلقة فى زمن مطلق ، بل وجودهما مقيد بوجود كائن بشرى ، قد جعل من نفسه كذا أو كذا ، وإلا لما أمكننا أن نتكلم بوجود كائن بشرى ، قد جعل من نفسه كذا أو كذا ، وإلا لما أمكننا أن نتكلم غنهما . إن مجموع مراحل عملية التشخصن ، يقع وينتظم فى الزمن ، بينما ظهور الزمن ليس إلا نتيجة للحركة المشخصنة . نعم ، هناك الكائن ، لكنه لا « يكون شيئاً » خارج هذه الحركة : إنه آونة الشروع فى التشخصن .

\* \* \*

المشكلة التي توضع الآن ، هي أن نعرف هل الانتقال الأولى ، الذي تبدأ به السلسلة اللانهائية من الانقلابات المتتابعة ، يكون تغييراً في طبيعة الكائن نفسها ، إلى حد أن الشخص يكون من طبيعة أخرى جديدة مغايرة لطبيعة الكائن! أو إنما الفرق ، بين الكائن والشخص ، مجرد فرق في الدرجة ( باعتبار الكائن معطى أولى خام ، تتوقف عليه ، حتميا ، إمكانية التشخصن ) .

فلنفرض أن هناك فرقاً فى الطبيعة ، بين الكائن والشخص. فما هو الأساس الكائنلوجي للشخص ، إذن ؟ وإذا كان الانقلاب يغير طبيعة الكائن ، فكيف

يمكن تفسير بعض مظاهر سلوكنا ، التي لا زالت ألغازاً عند علماء الاجتماع وأصحاب السيكولوجيا – الاجتماعية ؟ لو حصل تغير في الطبيعة ، لما ترك هذا الانقلاب الكلي آثاراً ، بيد أن التجربة التي نحياها كل يوم ، ومشاهدتنا للآخرين، تظهر بوضوح . إن الشخص يحتوي على جذور عميقة في الكائن . ولسنا نقصد هنا ثنائية : فرد سخص ، بل نؤكد أن الشخص ينقل معه بقايا من الكائن كعناصر مؤسسة لقاعدته . وإلى هذا الوضع ترجع بعض الدوافع وضروب السلوك ، التي لا توجد لها تأويلات اجتماعية . إن المحاكاة من الوسائل الأولى التي يعبر بها الطفل عن شخصيته ( بعد مرور اثني عشر شهراً على ازدياده ) . لكن الطفل لا يقلد إلا إذا أثار انتباهه مرور اثني عشر شهراً على ازدياده ) . لكن الطفل لا يقلد إلا إذا أثار انتباهه الشخص وكفل ، يقوم بالإشارة أو الحركة . فتجاذب الأفراد ( بين طفل وطفل ، أو بين طفل وكهل ) هو الأساس الحتمي لكل جماعة .

ليس الكائن بشخص ، وليس الكائن بإنسان إلا لأنه يرمى إلى تحقيق الشخص الذى يتظاهر به فى المجتمع . « إن أول حركة 'تبرز الكائن البشرى فى طفولته الأولى حركة نحو الآخرين . فالطفل بين الشهر السادس والثانى عشر من عمره ، عند خروجه من الحياة النباتية ، يكتشف نفسه فى الغير ، ويتعرف على نفسه فى مواقف توجهها نظرات الآخرين . أما الموجة الأولى للأنانية المنعكسة ، فلا تبدأ إلا مؤخراً ، فى حوالى السنة الثالثة » (١) .

يتحدث السيكولوجيون عن «قانون السابقة» (٢) مؤكدين أن الطفل يقوم بأفعال قبل أن يحصل له شعور بالقوانين ، ( فقانون العلية ومعنى الصدفة ، مثلاً ، يبقيان أجنبيين عن ذهنية الطفل ، إلى حوالى السنة الرابعة أو الحامسة من عمره ) .

لقد قلناً بأن الكائن ، ليس هو الشخص .

إن هذا النبى واضح . فنحن لا ننكر وجود الكائن ، وإنما نؤكد أنه يتحمل انقلابات . فإذا كان شيئان لا ينطبقان تماماً ، فهذا لا يعنى أنهما ، حتمياً ، من طبيعتين مختلفتين : الكائن ليس شخصاً ، ولكنه يصير شخصاً . فهو القاعدة التي

Mounier, le personnalisme, p. 38. (1)

La loi de décalage. (Y)

يتأسس عليها الشخص ، وهو سند المعانى المجتمعية ، وعنه يصدر نشاط المشاركة فى الحياة المعشرية وصيرورة التاريخ .

فالكائن لا يكون ، أبداً ، كائناً بشرياً إلا إذا حبل بالشخص ، نعنى أن الكائن الذى ينحصر فى « الظهور » دون انفعال لتأثيرات المجتمع ، كائن خام ، لا إنسانى .

فالفرق بين الكائن الحام والكائن المشخص ، ليس فرقاً في الدرجة ، ولا في الطبيعة ، فهما ليسا بالشيء الواحد ، ولكنهما لا يتعارضان . فعلاقتهما تماثل العلاقة التي تربط ، في هندسة إقليدس ، بين القضايا ، والبديهيات ، والمسلمات ، والتعريفات : فالقضايا ، مثلاً ، تختلف عن المسلمات ، ولكنها تفرض وجودها . وكل قضية تتعدى مجموع المسلمات ، دون أن نستطيع الاستغناء عنها ، أبداً . فإمكانية وجود قضية ما ، بصفتها قضية هندسية ، يتوقف على وجود الأسس الهندسية ، من تعريفات ومسلمات و بديهيات . . .

والكائن ، كذلك ، ليس بالشخص : إنه الشرط الحتمى لكل تشخصن ، فالشخص ، وإن لم يكن هو الكائن ، تتعذر إمكانية وجوده بدون كائن . فهناك ، إذن ، بينهما استقلال \_ فى \_ ترابط ، دون تطابق ، ودون تعارض . فالتعارض ينفى التداخل ، والتطابق ينفى الاختلاف . أما الكائن والشخص ، وإن اختلفا ، فإنهما يتداخلان . فقولنا إن الفرق بين الكائن والشخص فرق فى الدرجة يستلزم أن نسلم بوجود طبيعة مشتركة بينهما . وفى هذه الحالة ، يكون الكائن ، مثلاً ، الثلث أو الثلاثة الأرباع من الشخص . . . وهذا محال . و بمقتضى الفرض السابق ، أيضاً ، يفقد الشخص تركيباته الكثيرة ، ولا يجتفظ إلا بقوة تختلف حدتها ، وهذا محالف للواقع .

# ٨ \_ الإنسان: وحدة الكائن والشخص.

إن بعض الفلاسفة يعطون الأسبقية للكائن (مثل هيدجر) أما آخرون ، فيهتمون ، قبل كل شيء بالشخص (من هؤلاء رونوفيي من جهة ، ومونيي ، ولا كروا من جهة أخرى). سنعمل هنا على دراسة الإنسان ، من حيث هو تأليف من الكائن والشخص ، وعلى البحث في مستويات الانسجام الذي يحصل داخل هذا التأليف . وهكذا ، سنضع الخطط الرئيسية لفلسفة الواقع الإنساني .

لقد حاولنا ، في الصفحات المتقدمة ، أن نبرز الدور الرئيسي الذي يقوم به الكائن ، فاستخلصنا أن الكائن هو الأساس الحتمى للشخص . إنه ما يصير شخصاً ، وما يخول الشخص من الاندفاع في الصيرورة . فظهور الكائن هو نقطة البداية لتكوين الشخصية الأولى . وبتقدم السن تتحول هذه الشخصية إلى شخصيات أخرى ، من مجموعها يتكون الشخص . والشخص ، بدوره يصبو إلى الإنسان ، وقد يحقق أحياناً هذا النزوع .

إن النشاط الذي يقوم به المرء في الإبداع الفني ، لأبرز مظهراً لانضام الكائن والشخص ، في تأليف عميق ينزع إلى تجاوز وضعه الحالى ، بغية تحقيق الإنسان . ذلك أن مجموع الراق أنا » يعمل في الحلق الفني : إن الذات تتركب من فعاليات بيولوجية وأخرى شعورية ، تحملها في كينونتها ، وكل هذه الفعاليات تتفتح وتنمو ، داخل وسط مجتمعي ، إزاء مواقف حيث تظهر الذات ، باعتبارها هذه الشخصية أو تلك . لهذا ، يجند الأنا كل فعالياته في استقلالها – المترابط ويتحقق ، بكامله ، في الفعل الحالق . فالأثر الفني نموذج الروابط بين مختلف الفعاليات التي تصدر عن ألذات ، وبين المظهر المحسوس لنتيجة تداخل الكائن – و – الشخص . يعبر الفن ، في أحوال خاصة ، من فترة تاريخية ، عن الأوضاع العامة للإنسانية . فأساس الشخص ، ليس إلا الكائن ، أي المعطى الأول الذي لا يتغير ، أبداً فأساس الشخص ، ليس إلا الكائن ، أي المعطى الأول الذي لا يتغير ، أبداً بالنسبة لنوع البشري . إذا كانت العناصر التي تدخل في التركيب الإنساني ، في كل الكائنات البشرية ، وجب أن يكون الشخص هو مصدر الفروق هي هي ، في كل الكائنات البشرية ، وجب أن يكون الشخص هو مصدر الفروق

التى تميز بين الأفراد: فأوضاع نمو تلك العناصر الإنسانية ، وكثرتها ، ونسبية امتزاج بعضها ببعض ، تختلف من كائن لآخر تبعاً لمؤثرات الوسط الحارجي لكل فرد: هنا نجد تفسيراً للاختلافات العديدة ، بين أنواع السلوك والكفاءات الفنية . فيا أن النماذج والقيم تختلف من بيثة لأخرى ، يتغير كذلك مفهوم الفن ، وتقنياته ، بكيفية موازية . في العالم الإسلامي ، مثلاً ، حيث أن هناك أوامر تحرم النحت والتصوير الفني للكائن البشري ، نجد أن هذه التعابير الفنية لا تلعب أى دور في المجتمع ، ولكنه ، حسب القانون المعروف عند أصحاب السيكولوجيا ، بقانون التعويض ، برز وكما في الإسلام ، فن جديد : عرف الشرق الإسلامي ، خضوصاً في فارس ، ضروباً جديدة من الفن كالميقة عالم المناعات ( النقش بالحط الكوفي « والتخريم » ضروباً جديدة من الفن كالميقة المساعات ( النقش بالحط الكوفي « والتخريم » نوع آخر في الميدان المعماري وفي الصناعات ( النقش بالحلا الكوفي « والتخريم » على الجبس ، ونقش الحشب والرخام ، وتذهيب الجلد ، وصناعة الزليج والأواني ) . إن هذه المظاهر الفنية ، أثرت على الذهنية الإسلامية ، فجعلت المثقفين المسلمين على الفنون التي تعتمد على التخطيط الهندسي ، و إلى الاعتناء بالأشكال يميلون إلى الفنون التي تعتمد على التخطيط الهندسي ، و إلى الاعتناء بالأشكال ولوصف ، أكثر من الاعتناء بالتحليل النفساني وفنون الحيال .

فى الفن انعكاس للشخص ـ الكل ، فى تشعبات تكوينه . و بما أن الشخص يخضع لتناقضات باطنية تترابط ، وتتطور وتتوالد ، وتتعقد ، فإنه ينبثق من كل حالة من حالاته ، أثر فنى يجانسه .

\* \* \*

إن الأنا يتمركز فى الكائن ، ولذا كثيراً ما يفاجىء الكائن الشخص بنواحى من السلوك ووجوه من الاختراع لم يكن يتوقعها الشخص ، ولم يسبق له بها أية معرفة . فالفن يظهر كإبداع ، أو ينبثق كقوة ثورية .

<sup>(</sup>١) إن هذه النظرية المعادية للنحت والتصوير الفنى، بلغت حد الإفراط فى القرن السابع الهجرى (١) عقب حملة شعواء، قام بها النووى، و بعض أتباعه، ولم تخف وطأتها حتى أوائل القرن الرابع عشر (القرن العشرون م.).

<sup>(</sup> ٢) قد أطلق عليها بشر فارس اسم «منمنمة» وهي وإن كانت لفظة موفقة إلا أنها تصعب على النطق. لهذا فضلنا « تميقة » .

إن الفن ( بصفته تعبيراً عن عصر من العصور ، وعن جميع القوى المتضاربة التي يستمد منها المجتمع حيويته) يساهم في تكوين هذا العصر ، والفنان يصارع الحتميات دائماً . فآثاره تعبير عن قساوة هذا العراك من أجل الحياة ، لكنها تعبر كذلك عن آمالنا ، وحماسنا ، وتعشقنا للحياة . فالفعاليات الفنية ، إذن ، رابطة أساسية بين الكائنات الإنسانية ، هذا بالإضافة إلى أنها جواب فعال للاستدعاء الذي توجهه الموضوعات لشعورنا ، واتصال متين ، بين عالم الفكر وعالم المحسوسات . إنها تعيير للوسط وللزمن والقالب الضخم الذي تفرغ فيه مجموع معارف عصر ما ، وعنه تنعكس درجة ثقافة هذا العصر . من هنا كان الفن أعمالاً جماعية ، فهو يضع طابعه على كل الفعاليات الفكرية وكل أنواع نشاط الحياة بصفة عامة(١) . فالاستيتيك ، حسب العرض الذي تقدم ، تصير طريقة تربوية مهمة للمواقف التي نتخذها في مواجهتنا للحياة ، وسلاحاً للكفاح ، ووسيلة لاجتياز الكائن نحو الشخص ، وتعالياً من الشخص إلى الإنسان . الاستيتيك لا تنحصر في قضايا الذوق الشخصي، بل هي أكثر اتساعاً من ذلك: إنها قضية ثقافية لبيئة ما، في عصرما، تشترك فيها المعرفة (العملية والنظرية) مع الضروب الخاصة لتفهم الأشياء ، وللإحساس ، والتأثر . كان القصصى الفرنسي بلزاك يطلب من الفنان الرسام أن يصوّر له في اللوحة الزيتية ، أشخاصاً با لامهم وأحزانهم وهمومهم ، بحيث يضطر المشاهد لهذا الأثر الفني أن يتأمل في حياتهم . أليس لغز الفن في القوة السرية التي تخول الفنان من أن يعطى للمادة الجامدة ، حياة ونبلاً و يجعل منها شاهداً أميناً ، يقارع الزمن ، معبراً عن جبروت إرادة الكائن البشرى وعقله ، وإحساسه ؟

إن التغيرات التى تعترى الفن ترجع إلى كونه يسير مع الصيرورة التاريخية ، فى تشخصها ، يتطور مع التاريخ على الشكل الذى يتبعه الشخص فى نزوعه إلى تحقيق الإنسان . فالفن يماشى سير حياة البيئات التى يتكون فيها وتطور المادة التى بها يتجسم . من هنا كان أعظم انتصار يحرزه الكائن البشرى على الأقنعة التى تتركب منها شخصيته ، وعلى المادة التى تخلد بها آثاره ، وعلى الحتميات التى يتحرر من قيودها .

إن الأنا نتيجة لأوضاع تاريخية وللشعور الشخصى العام ، من ذلك تتركب

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا، أحرية أم تحرر؟، الفصل المتعلق بالجمالوجيا (الاستتيك).

الشخصيات الخاصة . كما أنه ، من جهة أخرى ، نتيجة التركيب الفردي المعقد للكائن ، فذات الفنان تندمج برمها ، كذات كل في الإنتاج الفني ، وتتعالى بتحقيقها للشخص في ميدان طاقته الحلاقة. فالإبداع الفني يعكس عظمة طموح الشخص ، وفضائله وضعفه وعجزه ، وتضارباته ومشاقاته ، كما يعبر عن تناقضات وصراع المصير الإنساني ، بصفة عامة ، وعن الأحوال الخاصة لبيئة الفنان وزمنه . فالحلق الفني سلوك يكون تارة بخضوع ، وأخرى بحماس ، أو سخرية ، أو انفعال وثورة . وأمام هذه الأنواع المختلفة للسلوك ، يجسم الفن مواقف عصر ما ، وسلوكاً لأنا، أو لجماعة . ومن خلال هذا السلوك تبرز صورة عن طائفة أو طبقة من المجتمع. كثيراً ما يتجاهل العقل الانفعالات الحقيقية لأشخاص عصر ما ، أو على الأُقل ، يحاول إخفاءها ، بتأويلات انحيازية أو ناقصة للنصوص المكتوبة . وعلى العكس من ذلك ، فالإبداع الفني يدعو إلى مشاركة وجدانية مباشرة ( تقع أحياناً في الشعور الغامض) فيوحى بأنواع من السلوك ويحييها من جديد رغم تعقيدها . هذا امتياز خاص بالفن . فمثلاً : لو تساءلنا عن التمثال الشهير ، المسمى « العبد » الذي نحته ميكيل ـــ انجلو ، أو عن الآخر المسمى بـ « الليلة » لكان جوابنا : رجل في الأغلال ، وامرأة نائمة . لكن هذا الجواب لايني بالحقيقة ، بل يقف عند مظهر سطحى : هناك المعنى الذي يرمز إليه الحلق النني بغية إثارة تجاوب بين الذوات والموضوعات. ألا نفهم ، مثلاً ، من العبد المكبل أنه رمز إيطاليا المعذبة ، تحت نير الاستبداد ، بل رمز الإنسانية جمعاء ، في عصر ميكل انجلو ؟ نجد نفس الواقعية ، في التعبير ، عند الفنان غويا . فني آثاره الفنية ، نشعر بالأمة الإسبانية تزأر غضباً ، وتتأجج ثائرة . ومن وراء إسبانيا نحس بغضب وثورة مجموع

إن « جمهورية » أفلاطون ، أو « آراء أهل المدينة الفاضلة » للفارابي ، مثلاً ، تتعلقان بالعقل ، على الأخص ، نعنى أنهما إنتاج صدر عن الجانب الذي هو الشخص من الأنا ، لا عن الكائن . أما آثار الفنان ، كفان غوغ الهولاندي ، فهي تعبير ، في آن واحد ، عن كينونة الفنان وشخصه : فإنتاج فان غوغ ، هو الرجل — فان غوغ .

الإنسانية .

أنستطيع أن نطبق هذا على إنتاج ك «حديث المهج» ، رغم أنه من عيون ما ألفته الإنسانية ، فنقول إن ديكارت هو «حديث المهج» و «حديث المهج» هو «ديكارت» ؟ إن هذا التأليف إن لم يكن ديكارت — الكل، فديكارت لم يكتب لا ها أمكنه أن يكتب ، لا كل ما أراد أن يكتب . فالفرق كبير ، بين ما كان يود أن يكتبه ، وبين ما كتبه بالفعل ( نجد معلومات حول هذا في مراسلاته ، وكذلك في القسم الأول من «حديث المهج») . وهذا ما يفسر الاحتياطات التي اتخذها ، في بعض مؤلفاته ، بعد أن شاهد محنة غاليلي ، ومما دعاه أيضاً إلى تأليف « أخلاقية مؤقتة » ، وإلى تجنب بعض المسائل التي تتصل بالدين . "يفسر هذا السلوك ، عند ديكارت بمراعاته للرقابة المجتمعية ، وتغلب ناحية الشخص على ناحية الكينونة في الإنتاج الفكرى ، أما مع الفن فغالباً ما تطغي اندفاءات الكينونة على تدخلات الشخص .

\* \* \*

نلمس ، من خلال العرض السابق ، أن الحلق الفي "يكو"ن أبلغ نموذج حي الوحدة التأليفية «كائن – شخص » . بما أن مفهوم «إنسان » قد صار الآن واضحاً لدينا ، يسهل تعريفه ، ولو بكيفية تقريبية .

الإنسان هو الكائن الذى قد بلغ تشخصنه درجة من النمو تجعله ، حينها يقوم بنشاط ما ، يحقق نوايا ترمى إلى أبعد من الأشياء الفردية ، إنه يضع معادلة بين أفعاله ونواياه ، وملاءمة نتيجة النشاط مع النية ، تستلزم ، من الذات ، تفهما للأوضاع وللوسائل التي يقتضيها الفعل الرامى إلى هدف معين . فالربط بين الأجزاء والحجموع ، عمل يصدر عن وعى رابط ، دينامى ، يبرز للعالم فى نفس الحين الذى يظهر فيه الكائن ، ثم يتفتح وينمو مع الشخص في سيره نحو الإنسان .

كل نشاط (فى مستوى الإنسان) يتجه نحو قصد يرمى إليه الوعى ، وبهذا يمتاز عن الأفعال الآلية والحيوية ، وكل نية ترمى إلى تحقيق قيمة (إيجابية أو سلبية). لكن ، هناك دوافع وأسباب هى التى تحدد اختيار القيمة والغاية المقصودة . وليست الدوافع والأسباب، دائماً، خاضعة للتعقل أو قابلة للتفسير . إنى ، حينما ألتزم بعمل فى المستقبل ، لا أقتصر فقط على الناحية المتزمنة والمجتمعية من الأنا (التى

هى وحدها القادرة على الخروج من الآونة الحالية والتوقان إلى المستقبل: أى إنها تقدر على أن تتصور ما لم يكن بعد ، وأن تدخل الممكنات فى حيز المفاهيم ) ، بل اعتمد على المجموع المؤلف من شخصى وكينونتى ، أى أننى أقوم وأوفى بكل التزام بأناى — الكل .

إنى إرادة ، وامتحان لبواعث ما أريد ، وتقرير ، وذكرى ، وبيئة . . . وين كل هذا ، من حيث أنا شخص وفي نفس الوقت ، إنى فعاليات بيولوجية ، وتنفيذ . . . من حيث أنا كائن . وزيادة على الشخص والكائن ، وابتداء من اتصالهما ، يمكننى أن أكون إنساناً ، أى قيمة يستطيع أن يحققها كل أولئك الذين يصلون إلى نزع « الأقنعة » ، نعنى شخصيات كل واحد منا . وعلى العكس من ذلك ، فالذين يختارون الحياة غير الصحيحة وخداع النفس(la mauvaise foi عجلون إلى الأبد هذه القيمة ، إنهم لن يجدوا ، مطلقاً ، من تيار الصدق وحرارته ، ما يكفيهم لاجتياز الشخصيات التى يلعبون دورها (في المجتمع وللمجتمع ) قصد الوصول إلى الإنسان الذي يجب أن يحققوه . وبين هاتين الدرجتين المتطرفتين ( درجة المقنعين ، ودرجة الذين نزعوا الأقنعة ) توجد درجات وسطى ثانوية .

\* \* \*

فقولنا إن مصدر الالتزام هو الشخص ، معناه أن المواقف والمشاكل التى تتولد عن تاريخنا ، هى التى تملى كل التزام . فلا معنى للالتزام إلا إذا راعينا فيه ، أولا ، المواقع المجتمعي الذي يجعل الشخص هو ما هو : إننا نتحدث عن الالتزام ، الما حقيقته ، فالتاريخ مصدرها . فبتشخصن كينونتنا نندمج في التاريخ ، قبل أن نتحمله ، بل إن الفعل الذي تقوم به الكينونة ، للاندماج في التاريخ ، ينقلها من الكائن \_ في \_ حالة \_ الظهور إلى كائن يزداد ، شيئاً فشيئاً ، التزلمه واندماجه في حركة العالم . فالكائن في التاريخ ، قد صار الكائن \_ مع \_ الآخرين : إنه شخصية . والشخص هو الكائن الذي له تاريخ . في هذا المستوى ، تصير الا شخصية . والشخص هو الكائن الذي له تاريخ . في هذا المستوى ، تصير الا ملكية » (avoir) و «كينونة » (être) مرتبطتين . أما في مستوى الإنسان ، فهناك تجاوز لهذه الرابطة : الإنسان «كينونة » و « ملكية » في تأليف كيني ، لا تكتمل أبداً حقيقته بكيفية مطلقة .

إن الميت هو الكائن الذي يصير هذا التأليف غير ممكن ، بالنسبة إليه . أفكر الآن في ميت كنت أعرفه . فالمسألة هي أن نفهم كيف يسوغ لي أن أفكر في اللاموجود . ففكرة الموت تتكون وتتدخل في حيز التفكير ، بصفتها تأليقاً يضم حالة وجود واقعي إلى إثبات غياب تام ، نهائي (غياب أصبح نعتاً لما لم يبق) . إن الموت يتجلى لي كواقع ، في حين أن سنده قد فقد الحياة . فالموت هو القطب السابي المتشخصن . كلما فكرت في الميت رجعت بي الذاكرة إليه ، أي وضعت بيني وبينه أداة وصل ( «مع » أو «و») ، أي دخلت معه في علاقة . ولكني موجود ، و هو » لم يعد موجوداً. لقد كان (أو كما يقال : أصبح في خبر كان) .

أما إذا كان من أفكر فيه حياً ، ولكنه متغيب فحسب ، فتفكيرى فيه يكون عملية من نوع آخر: إنها تفرض على جهداً لأنبى المكان ، أعنى أن أنكر الكثافة المادية التى تبعدنى عن هذا الكائن الغائب الذى أفكر فيه . وفى الحد الأقصى ، لهذه العملية ، يمكن أن تبلغ الكثافة ، التى تحجزنى عن المفكر فيه ، من الضخامة ما يجعلها ككثافة الموت : الميت هو الكائن الذى لم يعد فى أى إطار مكانى ليس « هنا » ولا « فى حير آخر » ، ليس « كائناً » فى أى مكان ، ومع ذلك ، ما أزال أنكلم عنه ، كما لو . . . وأتذكره ، وأتخيله ، وأتصوره .

وفى الواقع ، ماذا أتصور ؟ ألصور شخصية ، أى مجموعة من الروابط ، ولا أتصور كائناً ، أتصور ذاتاً ، كانت لى معها علاقات ، كانت تسكن معى ، فى المكان الفلانى ، أو سافرت بصحبتى . . . فأنا ، حينما أتذكر هذه الشخصية إنما أبعث من منطقة النسيان ، روابط جمعتنى وإياها فى مكان وزمن ، أى تواجدات مجتمعية . إن ما يبقى من الشخصية فيما بعد الحياة ، هى جوانب التدخلات المجتمعية (الآثار الفنية والصناعية ، والمنجزات المختلفة ، وما نقرك بعدنا من ذكريات حية : ما أنجبنا من بنين ، وما نترك من حسرة فى قلوب ذوينا وأصدقائنا ، والفراغ الذى من خلفه داخل الجماعات التى كنا نشارك فيها . . . ) فالمصورة الفوتوغرافية للفقيد تعكس شخصيته . إن السقط ، بعد إجهاض مثلاً ، لايترك أثراً ، لأنه ينعدم قبل أن يتصوره المجتمع « ويشخصه » ، أى قبل أن يتبناه و يشخصنه ، إنه مليص ، وكفى : ليست له ورقة هوية ، ولا صورة فوتوغرافية ، وبالتالى لا يترك

سمات (ولو ضئيلة) لذاكرتنا ولتصوراتنا . ليس المليص كائناً بشرياً ، إنما هو نتيجة مؤلمة لعملية تحملتها امرأة : إنه « شيء ما» بتي في مستوى الأشياء .

ولنضرب مثلاً آخر:

إنى حياً أفكر في ممثل كيوسف وهبى ، لا أفكر في اسم معين فقط ، واكنى أتصور مواهب فنان (من خلال نظرتي إلى الفن المسرحي) وأتصور كذلك ، مختلف الظروف والمقومات المجتمعية التي بدونها يستحيل ليوسف وهبى أن يتصل بأفقى الحاص ، بوجه من الوجوه .

فلنفرض أن يوسف وهبى ليس بفنان مشهور ، هذا لا يمنعنى من أن أعرفه ، كما أعرف كثيراً من الناس ، ليسوا بفنانين ، ولكن ، هل يتأتى فى حالة هذا الفرض أن أفكر فى يوسف وهبى داخل مجموعة من المفاهيم والذكريات الفنية ؟ وهل بجوز لاسمه أن يستدعى ويثير هذا التفكير ؟

لقد ضربت المثال بيوسف وهبى ، لا لأنه شخص « من » الأشخاص ، بل لأنه « ذاك » الشخص الذى يثير أسمه ، فى نفسى (كلما تذكرته) التجديد فى المسرح العربى المعاصر ، وأتصور من جديد رواية « أبناء الشوارع » و « راسبوتين » وبعض الأفلام . . . ومعنى هذا ، أننى حينما أفكر فى يوسف وهبى ، أفكر فى بعض الفترات من ماضى فى اتصاله بظروف جمعتنى بكيفية ما بيوسف وهبى — الفنان : قد أصبح وهبى وفنه جزءاً من أجزاء أفتى الثقافى . فتصوراتى الحالية تلح فى أن تتوافر هذه المجموعة من العوامل لكى تكون تصوراً ليوسف وهبى . إنى أتذكر من يوسف وهبى « شخصه » أى الناحية المجتمعية من هذا الرجل ، لا كينونته الحام .

\* \* \*

لا يفهم الفكر البشرى الأشياء إلا ضمن علاقات بعضها ببعض، وحتى فيها هو من أعماقنا ، كالتفكير والذكريات ، والعواطف . لابد من روابط : فالتفكير لا يكون إلا تفكيراً في . . . والذكرى لا تكون إلا تذكراً لا . . . ، والتعاطف لا يفهم إلا بين اثنين ، على الأقل ( ذاتين ، أو ذات وموضوع ) ، والحب يربط محباً يمحبوب . . . فنحن حينها نفكر ، نفكر « مع » أو « ضد » ( وفي غالب الأحوال « مع » و « ضد » في آن واحد ) . ف « المحاورات » الأفلاطونية تفكير أفلاطون مع « و « ضد » في آن واحد ) . ف « المحاورات » الأفلاطونية تفكير أفلاطون مع

سقراط وضد السفسطائيين.

هكذا ، نشاهد أن كل تفكير هو تفكير لعصر ، وفي هذا العصر ، ومدين له . ولو عارض المفكر كل نظريات معاصريه . فسبينوزا ومالبرانش ، وإن كانا فيلسوفين أصيلين ، يعدان ، في نفس الوقت ، من المنتسبين للمدرسة الكارتيزيانية ، في اتجاهات مختلفة . فمثلاً يقتبس سبينوزا من الدين فكرة خلود الحياة ويصوغها في قالب عقلي مقتبس من ديكارت . أما مالبرانش ، فإنه ، وإن قبل الكوجيطو (من بين ما أخذ من ديكارت) يهتم بالمعاني التي يفكر فيها ، أكثر من الطريقة المتبعة في التفكير : لو أن الدائرة التي أشاهدها لم تكن أي شيء ، فإني ، حيا أفكر فيها ، أكون لا أفكر في شيء .

إن الذين يكتفون بعرض المبادىء والاتجاه لمذهب فلسفى ، أو لمدرسة أدبية أو فنية لا يعرّ فونهما إلا تعريفاً ناقصاً . فالتحديد الكفيل بأن يعرفنا ، معرفة تامة بذلك المذهب أو تلك المدرسة ، هو كل تحديد يُبرز ما يحيط بهما من مذاهب ومدارس مضادة وموازية ، أى أن كل تعريف ، لنشاط ثقافى ، يجب أن يحتوى على عنصرين أساسيين : ضد ومع .

#### حقل التشخص

إن الكائن يلج هذا العالم ، مجهولاً ، لا اسم له ، ولا ورقة هوية . ولكنه ، بمجرد ما يندمج في الصيرورة ، وفي اللحظة التي يبدأ فيها تشخصنه ، ينقلب « ذاك الشيء » الذي دخل العالم ، إلى كائن تاريخي . والموت هو الحد الأخير للتشخصن ، أي تصدعه ، وتفكك عناصره الشخصية . وما السهو ، وما الغفلة ، إلا درجة في هذا التصدع ، مما أن الأمراض ، المسماة ب « أمراض الشخصية » ، درجات أخرى . ف « إنسان » مفهوم يفرض ، مسبقاً ، تأليفاً من الكائن والشخص ، فلا يوجد أبداً ، خارج هذا التأليف . وعلى العكس من ذلك ، إنسان ، ولا يمكن أن يوجد أبداً ، خارج هذا التأليف . وعلى العكس من ذلك ، فالعنصران الأساسيان لهذا التأليف ( الكائن والشخص ) يمكن وجود أحدهما مستقلاً عن الآخر : هناك الكائن بلاشخصية ، ولا شعور ، ولا نزوع ( مثال ذلك : المليص والجنين ) ، وهناك الشخص بلا كائن ، يحيا في آثاره فحسب ، أي في المليص والجنين ) ، وهناك الشخص بلا كائن ، يحيا في آثاره فحسب ، أي في

الذكريات التى نحتفظ بها ، كالصورة الفوتوغرافية الباقية رغم فناء صاحبها (مثلاً ، حينا أقول إنى أحب ابن زيدون ، فمعناه أننى أحب آثار الشاعر الذى حمل هذا الاسم ، أحب « ابن زيدون – الشاعر » مع جهلى المطلق بكينوتته ) . بعد الموت ، أى الانفصام البالغ حده الأخير ينعدم الإنسان ، كلياً ، بكينونته ، وجزئياً ، بشخصه . نقول إن الميت يضمحل جزئياً بشخصه ، لأنه يبقى ، فى ذاكرة الآخرين ، فى الأعمال التى قام بها ، وفيا ترك من ممتلكات . فالانفصام لا يحصل بين الكائن والشخص فحسب ، بل بين « الملك » و « الكينونة » كذلك ، لأن الكائن البشرى تأليف من كينونة وملك être et avoir .

فالتشخصن ، إذن ، هو الكائن البشري ــ الكل . فإلحاحه الأساسي هو أن يكون له حقل لنشاطه : المجتمع . والبيئة المجتمعية لا تقدم للكائن المجالات والشروط اللازمة للتشخصن فحسب ، بل إنها توجهه ، كذلك ، التوجيه الرامى إلى تحقيق الإنسان . حقاً ، إن البيئة لا تعمل فينا بعصا سحرية ، أو عن طريق نداء نخبة من معاصرينا (كالأولياء والأبطال والمتصوفة ، كما ادعاه برجسون في كتابه « منبعا الأخلاق والدين » ، ولكنها تتخذ طرقاً متغيرة إلى اللانهاية ، تدفعنا بها دفعاً إلى النشاط ، وإلى متابعة الجهود . فبقدر ما يشارك أحدنا عملياً ، في سير المجتمع ، بقدر ما يصنعه الوسط و يكيفه . هناك حركتان تكوّن المجتمع ، منا ولنـاً : فكلما حصل تخلف ، بين خضوعنا وتحملنا للحياة ، من جهة ، وبين نشاطنا من جهة أخرى ، وقف التشخصن عن سيره الطبيعي ، كما أن كل اصطدام يقع بين قابليتنا لتأثير المجتمع ، وبين قدرتنا على التكيف معه ، يحدث مشاقة في شخصيتنا و يفتت الأنا ، وهذه أكبر مأساة تعرفها الشخصية . وإنها لمأساة أيضاً، أن يعيش شعب من الشعوب محنة انفصام ، بين مستواه الثقافي الحاضر ، وبين الفترة الحالية التي وصل إليها تاريخ المدنية الإنسانية . فلكل عصر بدائيون ، وهم جميع الأفراد الذين لا ينسجمون ( أو لم يبقوا قابلين لانسجام) مع وسطهم . إنها بدائية نسبية ، تتغير من بيئة لأخرى ، بيد أن لكل بيئة بدائييها . إنهم دائماً عرضة لشعور خاص عبر عنه روسو بقوله : « يحس الناس أنهم ملقون ، وتائهون في هذا الكون الرحب ، وكأنهم غرقى في عدد لانهائي من الكائنات (١) » . إن الأنظمة الجامدة تتعرض إلى

J. J. Rousseau, La Profession de foi d'un vicaire savoyard. ( )

اضطرابات نفسانية كالعصاب بمختلف أنواعه ، (من فصام وهذيان) . فبحسب محتوى وقوة المعتقدات والأساطير ، لدى مجتمع ما (أو جماعة منه) يمكننا أن نحكم على درجة بدائتيه ، بالنسبة للمستوى العام لمدنية العصر . من محاسن هذا المعيار ، أنه معيار عام ، سواء أكان الموضوع يتعلق بالمتدينين (فالطقوس هي ملتق الأسطورة بالدين) أو باللادينيين ، ما دام هؤلاء وأولئك يعتمدون في ماجريات مياتهم اليومية (في حياة الأسرة والعاطفة ، والفن والعلم . . . ) على الأساطير التي تغذى نظرياتهم ، وتعينهم على الاقتراب من تفهم الواقع ، ولو بكيفية تقريبية عاطفية . فعند بعض الشعوب الإفريقية تلعب الأسطورة دوراً هاماً جداً ، كقوة وجدانية فعالة .

كان القدماء يكوّنون ، عن العالم ، نظرية تقول بأن كل الأشياء تسير طبقاً . لفكرة الأنواع والأجناس . أما نظرية المعاصرين، فتعتبر كل الظاهرات خاضعة للقوانين . وقد استخرج برجسون ، من تناقض هاتين النظريتين ، أسطورتين غنيتين ، ولكن إذا أخذنا كل واحدة منهما ، على حدة ، وفحصناها بتدقيق ، استنتجنا أن كلتيهما مخطئة . فني عصرنا هذا ، يعتمد كل علم على طبقة ما من الكائنات، يختلف جنسها وقوانيها، بحسب أصناف المعرفة. أما الأسطورة، فتحاول ، دائماً شيئاً من الأشياء ، سواء كان سبب ظاهرة طبيعية ، أم كان أصلاً لتشريع أو لعرف من الأعراف : فالأساطير، إذن ، في أصلها ، أداة للتفسير . كل الأساطير الكبرى كانت جماعية ، مصدرها هو المخيلة ، إنها تعكس ذهنية مجتمعية مميزة تفسرها أطر تاريخية ، لأن المخيلة منبع لكل من التاريخ والشعر . ليست الأسطورة شيئاً يحتفظ به في المتاحف ، بل إنها من القطوب التي يدور حولها التاريخ . يرَى جورج صوريل ، أن الأساطير هي الأساس الجذري للحركات العمالية . فأسطورة هتلر جندت الشعب الألماني بأجمعه مما أدى إلى انقلاب هائل في تاريخ الإنسانية ، بالقرن العشرين . ذلك أن بعض الغرائز الجماعية تتجسم في الأساطير ، وتندمج ، بطريقها في الواقع . من هنا ، كانت الأسطورة عنصراً من العناصر المؤسسة للذهنية البشرية ، ومنبعاً لدينامية النشاط . وعلم التحليل النفساني يؤيد هذه النظرية(١).

Cf. S. Freud, Totem et tabou, Les extraits de Moïse. ( )

فالشخصية ، سواء كانت مريضة أو سوية ، تظهر كملتقى للناحيتين البيولوجية والمجتمعية . فالأسباب المباشرة لأغلب الحالات التي يصاب فيها امرؤ بعصاب ، ترجع إلى اضطرابات تعترى الشخص ، فتعرقل اندماجه فى الأسرة والمجتمع ، نعنى أنها اضطرابات ، يمكن أن يكون مصدرها بيولوجياً ، ولكنها رغم ذلك ، خاضعة إلى حياة الفرد المجتمعية ، مع مراعاة ظروفه التاريخية .

إن العقد والمركبات النفسانية ترجع كذلك ، إلى مصدر مجتمعى ، أى إلى اضطرابات ترابطية ، فكل مركب يطابق علاقة من علاقات الذات بالآخرين . فركب أوديب ، مثلاً ، ينتج عن علاقات بين أفراد الأسرة ، ومركب النقص أو مركب التفوق ، يرجع إلى علاقات مجتمعية مقارنة : فالشعور بالنقص ، أو بالكمال لا يكون إلا بالنسبة لآخرين . والنرجسية مركب يجعل المصاب به شخصاً يتفانى في عشق ذاته ، ولكن مركب نرجس ، ليس في الحقيقة إلا نزوعاً إلى الكمال : إنه مأساة الصراع بين الذات وقيم البيئة التي تعيش فيها . فالنرجسيون يتألمون لما يعترى تشخصهم من حواجز تعوقه عن حرية النشاط والنمو ، تحت وطأة أنانية تغذيها قلة التواصل مع الآخرين . فالنرجيسية ، على هذا ، حاجة ملحة إلى عطف ينعكس على الأنا ذاته ، حسب طريقة تصوره للآخرين .

ونجد نفس العلاقة المجتمعية ، حتى في ارتكاب الرذائل ( فالزنا لا يكون إلا بين أثنين )، ومثل ذلك يقال عن الفضائل والأعمال المستحسنة ، فلا بد للإحسان مثلاً ، أن يكون « متعدياً » : فالرحمة ، رحمة ب . . . والإيثار يكون ل . . . فائدة آخر بن . . .

ونفس القانون ينطبق على الغرائز أيضاً . كثيراً ما كان الباحثون يهملون قيمة الاتجاه المجتمعى الغرائزى . فلننظر على سبيل المثال ، إلى الغريزتين اللتين يعطيهما علم التحليل النفساني كبير عنايته : الغريزة الجنسية ، وغريزة العدوان . إنهما يشبهان ، كثير الشبه ، المركبات ، أي إن كل و واحدة منهما مجموعة نزعات تتصل ، اتصالاً وثيقاً ، بالآخرين . إنها « متعدية » كالفضائل والرذائل ، نعني أنها لا توجد إلا في ترابط الذوات واتصال ذات بموضوع . هذا ما يفهمنا موقف السيكولوجيا الحديثة التي أخذت تركز جهودها ، على الكائن البشري ، بصفته يحمل السيكولوجيا الحديثة التي أخذت تركز جهودها ، على الكائن البشري ، بصفته يحمل

مشكلاً لم يجد بعد حلاً لائقاً ، فهمها الأول ، أن تجد حلاً لمشكلة التكيف . أى لمشكلة الصراع . ولنذكر هنا ، على سبيل المثال ، قضية الفتاة التى عالجها الدكتور بروير Breuer (من ١٨٨٠ إلى ١٨٨٢) والتى فتحت المجال لعلم التحليل النفسانى . أصيبت الفتاة بعصاب الهسستيريا : كانت تتحرق ألماً من ذكريات وجدانية تهاجمها هواجس محزنة ، فترى نفسها أمام أبيها وهو فوق سرير المرض (١١) . هناك مثل آخر يؤيد نظريتنا . فاختبارات الذكاء وصلت إلى نتائج مقنعة ، حول ما للبيئة من تأثير فعال على المستوى الذهنى للأفراد . فلنأخذ مثلاً ، إخوة وأخوات ولنربهم فى نفس الوسط ، وبنفس الطرق . فالرقم الاستدلالى ، لنسبة وأخوات ولنربهم هو ، ٥٠، تقريباً . أما إذا جعلناهم فى بيئات مختلفة ، فالرقم الاستدلالى ينخفض بنسبة النصف (فيصير ٢٥،٠) . ولنجعلهم الآن فى أوساط متناقضة ، فنسبة التشابه تصبح أقل من ١٩، فماثل البيئات يخلق زيادة محسوسة للماثل فى الذهنية ، والعكس بالعكس ، أى إن اختلاف ظروف الحياة يخلق نقصاناً فى تماثل الذهنيات .

\* \* \*

على هذا توجد بنية ثقافية جذرية ، خاصة بكل وسط ، مها يتكون نير شخصيات كل شخص . فلا وجود ل أنا مطلق ، بالنسبة للوعى ( كما أنه لا يوجد آخرون بكيفية مطلقة ) بل ليس هناك إلا أنا في وساطة . لا يعرف الوعى إلا الكائنات والأشياء التي يدخل معها في تواصل . فا له « أنت » كل يشعر به الأنا ، بواسطة حب أو بغضاء . إن اله هو » و اله هي » و اله هم » يبقون فقيدى كل مدلول ، في لغة التواصل بين الأشخاص ، إذا كانوا منفصلين عن الأنا ، ولا يحتوون على أية إمكانية ولان يبد لوا الغائب بالأنت داخل جماعة أو داخل « نحن » ( مجتمع ، أو مجموع البشرية ) . وكل « أنا » يوجد في منعزل عن التواصلات داخل اله نحن » لا يستطيع أن يخرج من اله « هذا » . فالكائن لا يرتفع إلى مستوى الشعور بالذات والشعور — كمعرفة إلا إذا اصطدم باله « أنت » والآخرين . إن الآخرين يقدمون ، ولكل واحد منا ، « أنا » ه كهبة . فبالمشاركة التي يكيف بها الآخرون الأنا ، ويكيف

<sup>(</sup>١) انظر فرويد: خمسة دروس في التحليل النفساني .

بها الأنا الآخرين ، يبدأ التشخصن . ومن هذه اللحمة ، ينسج كل أنا ، وكل « أنت » ( وبطريقة غير مباشرة ال « هم » ، كذلك) ما يكون الذات والأنا — الأعلى (كما عند فرويد) .

قد درس سكيلس وفيلمور (١) حالة ٤٠٧ أظفال من الطبقة الفقيرة (كان آباؤهم غير مثقفين، ولبعضهم سوابق إجرامية). وبمجرد ما دخل الأطفال إلى الميتم أظهر البحث، بطريقة الاختبارات النفسانية ، في أن «نسبة الذكاء» (.Q.) المتوسط ، لا تتعدى ٨٥ في المائة ، في السنة الرابعة عشرة ، مما يدل على مستوى منخفض (النسبة المتوسطة العادية هي ١٠٠٠). ويشتد هذا التخلف الذهني ، بقدر ما يطول زمن تأثير الظروف الغير المؤاتية التي عاش فيها الأطفال. وعلى عكس ذلك ، لاحظ باحثون آخرون ، أن أبناء الأسرة المثرية، بما أنهم منذ ازديادهم، ينشأون في وسط مجتمعي متغير الجوانب (التغذية الجيدة ، ووسائل الثقافة ، والسفر والفرجة . . . ) يظهرون يقظة ذهنية ، في سن مُبكرة .

\* \* \*

قد حاول بعض الباحثين أن يفسروا ظاهرات مجتمعية باعتمادهم على السيكولوجيا الفردية ، في حين أن وحدة الجوانب الفردية والجوانب المجتمعية ، هي التي تجعل الأنا ما هو في الواقع . ولقد كانت الثنائية الحاجز الأكبر أمام تقدم البحث . يظهر لنا أن فكرة التشخصن ، إذا ما فيهمت على حقيقتها ، لكفيلة بأن تجعلنا نتغلب على الثنائية . التشخصن في صميمه ، وحدة الكائن والشخص التي لا تنفصل مطلقاً. خلافاً لمذهب المادية التاريخية الذي يفسر نشوء الفكرلوجيا (l'idéologie) بالظروف خلافاً لمجتمعية ، نرى من الأليق ، أن نوجه عنايتنا إلى أبعد من الشخص ، لأن الشخص تحدده ظروف حياة البيئات . فهناك واقع تركز فيه الفعالية المجتمعية ، ويتجاوزها: هذا الواقع الحاص هو الإنسان .

فأساة الوعى عند هيجل ، وتجربة القلق عند كيركغارد، واسترقاق رأس المال للإنسان عند ماركس ، وتجربة الإبهام عند الوجوديين ، والالتباس عند مونيي ،

Skeels and Fillmore, The Mental Development of children from underpri- (1) vileged homes. J. gen. psy. pp. 427-439.

والعبث عند كامو ، كل ذلك تجارب نحياها ، في مستوى الشخص . لكن ، رغم التحديدات التي يفرضها الانتساب إلى طبقة ما على شخص (ماركس) ، ورغم الوضع الوجودي (سارتر) ، واعتراف الإنسان بالإنسان ، داخل معشر (مونيي) ، واغم ذلك كله توجد قيمة ، بمقتضاها نشعر بأننا فوق وضيعة الطبقة والمعشر ، والفكرلوجيات التي تربطنا بجماعة وتجعلنا متعارضين مع جماعات أخرى . وتكوتن تلك القيمة تواصلاً بين الأشخاص ، رغم الاختلافات الطبقية والعرقية ، وتباين الجنسيات واللغات . كما تتكون الوحدة ، بين أفراد كل طبقة وكل جماعة ، بالرغم من الأقنعةم و « جدار » المحال وعدم شفوف الواقع . إننا نختلف ، من جوانب لا تحصى ، ولكننا شيء « واحد » ، لأن لنا جذراً مشتركاً ، بل وأكثر من أبخذر من أبخدر البشرى النوعي ، الذي يجعلنا ها تحن ، لنا اتجاه مشترك أصيل : الإنسانية جمعاء البشرى النوعي ، الذي يجعلنا ها تحن ، لنا اتجاه مشترك أصيل . لقد ضيقنا نطاق المبشرى المنود في مستوى التشخصن الذي لم يستكمل نموه . يمكننا أن نقول مع بحثنا فحصرناه في مستوى التشخصن الذي لم يستكمل نموه . يمكننا أن نقول مع كيركغارد ، بأننا نحيا تجربة الإخفاق ، ومع سارتر ، بأن نظر الآخرين يجردني وينذرني ، فنحن لا نرغب في أن نصير آلمة ( « لأنه طموح لا فائدة فيه » سارتر) . كل ما نريد ، هو أن يكون كل منا إنسائاً .

لا جرم أنه ، إذا توفق التشخصن ، فى تحقيق الإنسان ، يكون قد بلغ المرحلة الحاسمة ، حيث يصبح الأنا منسجماً فى ذاته ، مما يمكنه من أن يقوم بدوره الحق فى الحياة ، أى تحقيق نزوع البشرية جمعاء ، وبقصير العبارة : فى هذا المستوى من التشخصن ، تطابق النزوعات الحاصة الأهداف العامة النوعية ، إذ كل شخص ( وقد صار إنساناً ) يجسم الإنسانية ، إلى حد أن أى نشاط ، يقوم به ، يساهم فى ترقية مجموع الإنسانية . فالفعالية الشخصية فى هذه المرحلة الحاسمة ، تتجاوز النشاط المحدد فى دائرة الصراع المعشرى ، والمزاحمات القومية والدولية . فحركة التشخصن ، من هذا المنظار ، تخولنا من التفكير فى تعال ، دون التجاء فحركة التشخصن ، من هذا المنظار ، تخولنا من التفكير فى تعال ، دون التجاء الى عالم الغيبيات . فهى على هذا ، حركة تلتئم ، بفضلها ، الميتافيزيقا بالأخلاقية التئاماً يحقق الأنا فى تفتحه الكامل . إن التشخصن حركة فى صيرورة ترمى إلى أبعد حد ، دون أن تكون أبداً ، قوة عمياء . وبصفته حركة واعية ، فهو قبل كل شىء

لاصق بالواقع ، دونما انقطاع ، نيره تفاعلات الجذب والدفع . بيد أن التشخصن يختلف ، كلياً عن الحركات الطبيعية الآلية : إنه حركة عارفة ، واعية لفعاليها ، في تقد مها التصاعدي . فالذات لا تطمئن إلى شخصيها الحالية ، ولا تقنع بأى وجود منحصر في الحاضر ، لأن شيئاً ، أكبر من وجودها الحاضر ، يجذبها ويبهرها بممكنات وجود مليء . فالتعالى ، إذن ، توتر باطنى يدفع إلى تحقيق الممكنات التي تتحرر وتلح في أن تحقق في الوجود .

فالتشخصن يفتح أمام الكائن ، صيرورة لانهائية ووسائل لتجاوز الذات بالذات تجاوزاً نحياه في تجاربنا اليومية . ومن هنا أيضاً ، وبالتالى ، يحررنا التشخصن من كل الأنظمة المغلقة الآلية ، كما يحررنا من المعتقدات التي تجعل من الإنسان كائناً لا حول له ولا قوة لتجاوز وضعه ، وكذلك من فلسفة أنصار الغائية ، كصاحب البيت الآتى :

والظلم من شيم النفوس ، فإن تبجد ذا عفة ، فلعلة لا يظلم ! أو وولف Wolff الذى ادعى أن الطبيعة لم تخلق إلا لتشهد بحكمة الحالق ، ولذا ، فهى لا تعرف تغيراً ، وكل ظاهراتها تتجه نحو هذه الغاية : فالقطط خلقت لتأكل الفيران ، وخلقت الفئران لتأكلها القطط .

أما التشخصن فهو ، فى نظرنا ، فكرة تمكن الباحث من التغلب على المشاكل التي تعثرت فيها الفلسفات الأخرى . إنه حركة تخول الكائن البشرى أن يركز الغائية فى ذاته . وهذه الغائية تمتزج ، فى المرحلة الأخيرة من التشخصن ، مع أهداف الإنسانية جمعاء .

إن التشخصن ، كما حاولنا أن نفهمه ، فيا تقدم ، ليس بعقيدة مجانية ، ولا بفكرة مجردة ، أو بحركة آلية . ففي التشخصن تضمحل ثنائية كائن سخص كما تضمحل أنواع عديدة من التناقضات ، مثل التناقض الذي يظهر ، في فن بعض الشعوب ، حيث يتعارض التتابع ، الذي تقتضيه الصيرورة مع الركود (بل الرجوع إلى الوراء) بالنسبة للحركة العامة التي تسير بها مدنية العصر . وهذا ، كذلك شأن عدم فهم بعض الأفراد لصيرورة التاريخ ، من جراء ضعف انسجامهم بالامتدادات التي تحددهم داخل بيئتهم . و بما أننا لا نرمي إلى تفسير الصيرورة ،

بل إلى استعمال الصيرورة فى تفهم « الصائرين » ، أى نحن ، جاز لنا أن نقول : إن الحلق الفنى ، وكذلك وجود المتخلفين ذهنياً ، واللامنسجمين ، لا يخل بقانون التتابع ، بل على العكس من ذلك ، إن الإبداع الفنى و وجود المتخلفين واللامنسجمين يشهدان بصلاحية نظرية التشخصن . فالصيرورة لا تتدخل إلا فى الحالة العامة ، حيث تكون اتحاد كائن ئه شخص اتحاداً سوياً وليس هناك قطعاً ، بالنسبة للكائن البشرى ، صيرورة إلا حيث توجد حركة مشخصنة .

\* \* \*

لقد سطرنا الخطوط العامة لكل المفاهيم الأساسية ، التي سنتوقف عليها في أبحاثنا المقبلة ، وهذا مما يُيسر لنا القيام بالمهمة . وعلى الخصوص ، أكدنا المدلول الذي يجب أن يُطلق على فكرة «كائن » ، في روابطه مع فكرة شخص . بقي علينا أن نستكشف واقعية « شخص » الغنية .

لهذا نخصص الفصل التالى.

القصت لالشاني المسخص الشخص

## ١ \_ من الشخص إلى تحول الشخص

تعودنا فى الفصل الأول على معانى بعض الألفاظ والعبارات الأساسية ، واطلعنا على الاتجاه العام الذى يسير عليه هذا البحث. أما الآن ، فينبغى لنا متابعة التحليلات السابقة ، على أن نتجاوز المستوى الذى بلغناه ، فى الفصل الأول ، لتزداد الفكرة المحورية التى دارت حولها تحليلاتنا المتقدمة ، إيضاحاً وعمقاً .

لهذا الفصل هدف مزدوج ، سبهتم أولا : بموضوع خاص هو موضوع العلاقات التي بين الشخص ( كمركز إشعاع ، يوجد مقدماً على عناصره المؤسسة ) وبين الشخصيات ، أي بين المراحل التي تمر بها حركة التشخصن. وسبهتم ثانياً : بتفسير العلاقات الداخلية التي تربط بين مختلف العناصر المؤسسة للشخص . ومعنى هذا ، أننا سندرس حركة مزدوجة :

- (١) كيف يتكون الشخص من شخصيات مختلفة .
- ( س ) كيف أن الشخص يتجاوز ، دائماً ، جميع الشخصيات .

\* \* \*

ال « إنسان » هو ملتقى الشخص والكائن ، مع زيادة ، هذه الزيادة هى التعالى إلى أبعد من الكائن ، والشخص . ليس للكائن موضع خارج ثنائيات ، وتداخلات ، فهو لا يلج الواقع الإنسانى ، إلا من جراء التشخصن . والتشخصن حركة لا تكتفى بالإضاءة والتغيير ، بل تقوم ، أيضاً ، بعمليات تأسيسية . و بفضل هذه العمليات ، يمتنع على الكائن وعلى الشخصية أن يظهرا كشيئين مطلقين ، لأنهما حقيقتان تتجسمان فى الشخص ، وعنه تأخذان معانهما . إنهما يمتازان بهاته المعانى التى تجعل منهما مؤسسين متفرقين ( من حيث اختصاص كل منهما ) لواقع الكائن ، ثبا أن الكائن والشخص عنصران جذريان يتكاملان ، بل يستلزم وجود أحدهما وجود الآخر ، فإنهما يتخدان معنى يشملهما معاً ، و يجعل منهما مجرد فترات فى حركة التشخصن .

#### الشخص وشخصياته

كان سقراط يدعو معاصريه إلى التأمل الصحيح ، فى ذاتهم ، لكى يشعروا ، فى أعماقهم ، بما هو إنسانى نوعى عند كل شخص . ومنذ ذلك ، أصبحت ، وما زالت ، مشكلة معرفة اللذات ، المشكلة الرئيسية فى الفلسفة المدرسية ، وصار ، وما زال ، المهج التأملى أداة هذه المعرفة . بيد أن الفلسفة اكتسبت ، عقب ذلك ، غى بسبب ظهور مشاكل جديدة ، فكان لزاماً ، إذن ، تجديد منهج البحث الفلسفى . نتجت هذه الإنقلابات ، بطريقة مباشرة ، وحتمية ، عن الكثافة الجديدة التي يكتسها مدلول «شخص» ، دونما انقطاع ، فى الحقل التشريعى الجديدة التي يكتسها مدلول «شخص» ، دونما انقطاع ، فى الحقل التشريعى ( قانونياً وسياسياً ) وفى الحقل الفلسفى الإنسانى العام .

إن الشخص لا يعرّف ، كما حاول آخرون أن يعرّفوه ، بالتيار الحيوى ، ولكن الحركة الهدفية التى تجعله دائماً مقدماً عليها ، هى المحددة له . فالبنية الوظيفية ، لكل شخصية ، تخضع لقابلياتها وإمكانياتها ، كما تخضع للمواقف والحاجات ، وأخيراً للبيئة . إن إحصاء مجموع هذه العوامل ينحصر فى التحديدات الحالية ، فى فترة معينة من الحركة المشخصنة . فن وجهة السيكولوجيا المجتمعية ، لا يمكن القيام بأية دراسة توجد تحديدات أخرى غير السابقة . يقول جيوم : « لا يمكن القيام بأية دراسة واقعية ، لنمو الشخصية ، إلا إذا اعتبرنا الوسط الذى يجب على الطفل أن ينسجم فيه . لكن الوسط المجتمعي على الحصوص ، هو الذى غالباً ما يجعل الإنسان أمام المشاكل الأكثر تعقيداً وصعوبة » (١). فالمفيلسوف الميتافيزيق لا يقف عند حدود المشكل السهل ، الحاضر ، وعند حدود المظاهر البسيطة القابلة للتغيرات ، إلا ليجاوزها ، إنه لا يقف عند الأشياء المقنعة ، إلإ ليثب من مستواها إلى مستوى ما لم يلبس القناع بعد . هكذا يفعل بالنسبة للكائن البشرى : يرتفع من الشخص المحرر من العوائد ، وضغط رقابة المجتمع ، إلى الإنسان . لا يجوز لنا أن نقول ، بأن الشخص ليس إلا شخصية أزيل عنها القناع ، ما دام الشخص صير ورة تطغى على كل تحديد ، لما لها من غنى وإمكانيات . إنها ترى إلى تحقيق الإنسان تطغى على كل تحديد ، لما لها من غنى وإمكانيات . إنها ترى إلى تحقيق الإنسان تطغى على كل تحديد ، لما لها من غنى وإمكانيات . إنها ترى إلى تحقيق الإنسان تطغى على كل تحديد ، لما لها من غنى وإمكانيات . إنها ترى إلى تحقيق الإنسان

L. Guillaume, La psychologie de l'enfant, p. 52 (Traité de Dumas). ( \ )

كما يرمى جهاز ما إلى تحقيق حالة توازنه: الشخص هو المكن فى توتر نحو اللانهاية. فمحاولة تعريف الشخص، بالنسبة إلى الشخصية، محاولة تحدد من ديناميته ومن إمكانياته، وتجمده فى مراحله الأولى. لقد وصف (لاورانس) الصعو بات التى نلاقيها حيا نريد أن نتخلى عن شخصيتنا لنتظاهر بشخصية أخرى. فلننصت إليه يحدثنا عن تجربته فى هذا الموضوع: «حيا صرت أعيش بزى العرب، وأتكيف فى قالب ذهنيهم، شعرت بأن شخصيتى الإنجليزية قد انتزعت منى: هكذا استطعت أن أشاهد الغرب وعاداته بعيون جديدة، كأنى صرت منفصلا عن الغرب، كامل الانفصال. لكن، كيف السبيل إلى كأتساب ما يجعلنى عربياً ؟ لم تكن محاولاتى إلا تصنعاً محضاً. إنه من السهل أن يضيع لشخص إيمانه، ولكنه من العسير، بعد ذلك، أن يصل إلى إيمان جديد. فكونى تخليت عن شكل، دون أن أكتسب شكلا جديداً أفقدنى كل استقرار (۱۰)»

الشخصية هي المنتهي المشترك لظاهرات تتعلق بالسيكولوجيا الفردية ، وبالسيكولوجيا الغردية ، إزاء وبالسيكولوجيا المجتمعية ، داخل مجموعة من الشروط اللازمة للسلوك ، إزاء المواقف الحالية .

ينطبق هذا التعريف على الجانب من الأنا الذى له ، من بعض الوجوه ، وحدة واستقرار يشبهان الوحدة والإستقرار اللذين نطلقهما على الموضوعات . ويصبح هذا التعريف غير صالح بمجرد ما نريد أن ندخل فيه ما ليس هنا – الآن ، ويجاوز «الحاضر» ، أى كل ما لا يمكن أن يتصف «بالحضور» (حالا أو استقبالا) لأنه دائماً يحيا ، سابقاً على حاضره ، أى أنه يحيا في المستقبل . فللطالب مثلا ، شخصية حالية ، هي الشخصية المحددة في ورقة هويته ، والتي تملأ حقل وعيه في «الآن» . بيد أن الطالب يشعر بتوتر داخلي،أي بقوة تدفعه إلى «الشخصية» التي يرى لأن يصبحها ، وهذه الشخصية – النزوع ليس حداً نهائياً ؛ من المكن تجاوزها ، لأن إمكانيات الطالب لا تعطي ، برمنها ، دفعة واحدة ، إنها تبرز حسب تتابع تصاعدي ، كسلسة من الشخصيات يمكن تصورها . من الحائز

T. E. Lawrence, Les sept piliers de la sagesse, p. 43. ( )

أن تنضب إمكانيات الطالب ، فيبنى دون ما كان يصبو إليه ، على أن الشخصية التي يرمى إلها غاية ، بالنسبة للوضع الحالى ، ولو استحال تحقيقها في المستقبل. إذا صبح ما تقدم، جاز أن نقول بأن الشخص ليس بشخصية واحدة، ولكنه عدة شخصيات: فهو ، في كل فترة من حياته ، ما \_ لم \_ يكن \_ من قبل ، وسيصير ما \_ لم \_ يكن \_ أبداً . ذلك أن الإمكانيات تستطيع أن تذهب إلى أبعد مما يتوقع منها ، كما أن التشخصن يمكن أن يتخذ سرعة تتعدى نزوع البداية . ولنضرب لذلك مثلاً : فر باستور) حينها كان طالباً ، عوَّضاً من أن ينغلق على ذاته ، فينحصر تشخصنه في النزوع إلى شخصية أستاذ ، دفعته إمكانياته إلى مرحلة أصبح معها يشعر أنه ملك لمجموع البشرية ، لا لذاته فحسب . ويقال مثل هذا الكلام عن أعلام الإنسانية ، مثل أرسطو وابن سينا . . . فقوة التفتح التي أكدت شخصيتهم وفرضتها ، جعلتهم ملتزمين بالعمل على تحقيق أهداف تتعدى نطاق أشخاصها ونزوعاتهم الأولية . فالفعل الذي يؤكد وجود الشخص ويفرضه ، هو نفس الفعل الذي يفتح له مجال التعالى . كل نشاط نقوم به ، يحدث تغيراً فينا . كانت ( ماری کوری ) وهی ما تزال طالبة ، تصبو إلى أن تصير أستاذة ، ولكن تشخصنها ذهب بها إلى أبعد مما كان يخطر ببالها ، فقامت ببحوث خطيرة لتقدم العلم ، ولصالح الإنسانية . فاحترقت أصابعها وتعرُّضت لأخطار أخرى ، ولكن ذلك لم يحدث أى فتور فى عزيمتها : فالتفانى ، فى خدمة العلم ، يحدث حماساً لا يضاهي ، ينسى معه العالم ذاته ، كالفناء الذي يدعيه الصوفية ، فيصبح الباحث أو الفنان في عالم يتعدى حدود الأسرة ، والوطن ، وتمتزج نزوعاته في الحياة بأهداف الإنسانية جمعاء : أسرته هي البشرية ، ووطنه هو المخبر ، لقد جاوز مستوى الشخص ، وحقق الإنسان .

فى هذه المرحلة ، ينفصل الأنا عن الأنانية ، فيندمج مصيره فى مصير النوع البشرى ، مما يكسبه ثروة وحرية لا حد لهما . فالشخص لا يكتمل فى الإنسان ، إلا بقدر ما يشعر أنه هو مجموع الآخرين . يتكون الشخص ابتداء من شخصيات ، وكل شخصية لا تتأكد إلا باستنادها على الإرادة والنشاط : النشاط يظهر الإرادة ، فلقد كان والإرادة تخلق فى الوعى الإثارات الأولية التى تطبعه بطابع الحيوية ، فلقد كان

الرواقيون على صواب بحصرهم كل الشخصية في الفعل الإرادي .

فالشخص ، على هذا ، سلسلة من الأفعال الإرادية ، اختلط بعضها ببعض ، ورجمها مجهود واحد بين مراحل الحياة المتتابعة ، كما وحد بين الأهواء العديدة ، والإشارات ، والفعاليات الماضية ، وبين ألوانها العاطفية ، وتجارب النجاج والفشل والأهداف المختلفة التي يرمى إليها الأنا . كل هذا يتضامن مع نزوعات حالية ، يلتزم فيها « الآن » و « البعد » . فالتشخصن ، إذن ، « حاضر » في مجموع الميادين ، وليس في أي ميدان .

\* \* \*

ممكذا ، ليست الشخصية إلا فترة من التشخصن ، تزمن في الحال الكائن َ البشري . وعلى عكس ذلك إن الشخص ، قبل كل شيء ، هو كل الشخصية الحالية بما فيها من ماض ، ونزوعات للمستقبل : إنه مجموعة شخصيات ، لكن كل شخصية حالية شيء مستغرب أي مشكلة . ذلك أن كل شخصية ، من حيث إنها فترة من فترات الشخص ، ليست مسلكاً تمر به الحركة المشخصنة ، وليست بالحد الأخير . إن كل لحظة من حياتنا توازي النزوع الذي نعمل على تحقيقه ، أي الطاقة الحيوية لوجودنا . بيد أن اللحظة ، هي أيضاً ، مشكلة كما تفطنت لذلك الفلسفة المدرسية : فاللحظة موجودة ، وغير موجودة ، في آن واحد ، فهي ، من هذه الوجهة تماثل النقطة في الهندسة : توجد النقطة ، ما دمنا نتحدث عنها ، وما دمنا نرسمها على الورقة وعلى السبورة ، ولا وجود لها ، إذ أنها لا تخضع لأى وضع من الأوضاع. اللحظة تنطبق تماماً مع الشخصية: نقول « هذه اللحظة » كأننا نتكلم عن موجود ، ولكننا ما ننته من الكلام عنها ، حتى تكون قد انعدمت. فالفاصل بين الوجود والعدم ، غير ثابت ، ولا محسوس ، ولا دقيق . فالماضي ما لم بيق ، إنه ما قد كان . لقد اصطدم (برجسون) بمشكل اللحظة ، وقد عبر عنه ، معتمداً على ما كان له من نظريات حول الماضي . فاللحظة في نظره ، هي في نفس الوقت ، ما يقوم حالياً ، بنشاط ، وما تجرد ، نهائياً ، عن النشاط . إنها تحيا ، وعند الآونة التي تحيا فها ، تكون قد جاوزت حياتها . وبما أن فلسفة برجسون فلسفة التطور والحركة، فالديمومة لاتقبل إلا الاسترسال المطلق. فالكائن ملقى، في تتابع لحظات، يجاوز بعضها البعض ، دون انقطاع . من هنا انقلبت مشكلة

اللحظة إلى مشكلة التتابع ، في داخل الشخص تمتد الشخصيات وتسترسل ، ما دام كل شخص يحمل في صميمه ، كل الشخصيات الممكنة ، ويحتفظ بمجموع الشخصيات الماضية . فلنفرض أننا نستطيع أن نرجع القهقرى ، في تاريخ شخص ، لنكشف عما أنتجته صيرو رته من شخصيات . فشخصيته الحالية ستكون الحلقة الأولى في سلسلة مراحل التشخصن ، تنقلنا من شخصية لأخرى ، حتى نصل إلى نقطة البداية ، أى اللحظة التي ليس وراءها شيء ، اللحظة التي ظهر فيها الكائن الحام . لقد صدق ( وليام لمجيمس ) في قوله إن الذي يملك الأنا الأخير : « يملك كذلك الأنا الذي قبل الأخير ، إذ أن الذي يملك المالك يملك المملوك » (١).

\* \* \*

يجدر بالفلسفة الحديثة ، لتتغلب على ما تجد من صعوبات لفهم ارتباط الشخص بالشخصيات ، أن تعتبر الشخص كحركة ، أى مركز ثقل دينامى يتسع بقدر ما يتقدم ، تحت تأثير الأمواج المتعاقبة من الشخصيات التى تتجاذب بداخله ، فتضاعف كثافته . الشخص مركز اتصال الكائن بالشخصية الحاضرة ، وملتقى مجموع الشخصيات الماضية . فحول هذا المركز ينشأ الأنا \_ الكل ، ويتمخض عن نزوعاته .

لقد أعطيت عدة تعريفات له (الشخصية» ، كلها تغاير التعريف الذي أخذته في الشخصانية الواقعية. إن (ألبورت Allport) أعطى الشخصية تعريفاً تبناه اليوم كثير من أصحاب السيكولوجيا المجتمعية . يرى أن الشخصية هي التنظيم الدينامي للأنظمة السيكوفيزيقية ، بواسطته يقوم الفرد بتنسيقاته الحاصة مع الوسط . يظهر لنا أن هذا التعريف صحيح لكنه يحتاج إلى تكملة وتدقيق .

فلاحفلتنا الأولى على تعريف (ألبورت) هي : بما أن الشخصية تنظيم دينامي ، يجب أن لا يكتبي بالتحدث عن «التنسيقات» ، بل لا بد من إبراز قيمة تكيفنا بصيرورة الوسط الذي نغيره ونصنعه عن طريق فعالياتنا ، للتكيف معه . إننا نتكيف مع العالم ، وبتكيشفنا نكيسفه ، فنصنعه ، وبصنعنا إياه نصنع أنفسنا . فهناك تفاعل دائري ، وتقدم جدلي (ديالكتيك) . فالفردية لا تعرف

W. James, Précis de psychologie, p. 265 (20 édition de la trad.fr. Paris 1910). (1)

ذاتها إلا بواسطة العالم الذي يحيط بها ، كما قال هيجل (١) ، إننا « نزوع » ، وحرية في \_ موقف ، كما عند هيدجر وسارتر : « المجتمع يصنع الشخص ( ...) والشخص يصنع المجتمع المجتمع ...

فهذه الفكرة تردد صدى الجدل الهيجلى — الماركسى : إن التغيرات الكمية تحدث تغييرات كيفية ، والعكس بالعكس . فإذا أخذنا التعريف الذى أعطاه (ألبورت) للشخصية ، وجعلنا عوض « فرد » ( من حيث هو وحدة منعزلة ) ال «أنا » في « النحن » ( كما نشاهده ، في الواقع ) حصلنا على كمية دينامية أكبر ، لأن الذات متأطرة مجتمعياً ، وبالتالي أقوى تأثيراً في الوسط ، ولتفاعلها معه نتائج أكثر أهمية ، من حيث الكيفية .

هذه التدقيقات تجعل تعريف الشخصية أكثر واقعية . فهما تمتاز به ، أنها تبرز الدور الهام الذي يلعبه ، في تكوين الشخصية ، تفاعل شخص مع الوسط ، ودور مفهومي الكيف والجماعة (ما دام الفرد دائماً : « فرداً مع » . . ) . بما أن كل ذات لا بد أن تكون كائناً واعياً ، يلزم من هذا ، بالضرورة ، أن يكون للوعى امكانيات لتغير الموضوعات التي يتصل بها . إن التشخصن حركة مزدوجة تخط ، في سيرها ، اتجاهين :

أولهما ، هو الكوجيطو الكلاسيكى ، يتممه كوجيطو آخر «مادى» ، يلج بنا فى «مادية» الواقع كما هو ، أى كما نشعر به ، فى معارضة الأشياء لنا (انظر فلسفة مين دوبيران) . فالكوجيطو الكارتيزيانى ، كوجيطو تأملى ، أما كوجيطو (مين دوبيران) ، أى الكوجيطو المادى ، فيمتاز بدينامية كبيرة ، لأنه لا يعتبر العالم مجرد حقل فارغ ، بل العالم هو ما يعارضنى ، ويفرض وجوده على وعبى ، بمعارضته إياى .

والاتجاه الثانى الذى يخطه التشخصن، يتجسم فى التواصل الإنسانى ، وفى تضامن الأنا مع « النحن » . ف « التلاؤم » ( على حد تعبير ألبورت ، فى تعريفه للشخصية ) يستمد ديناميته من مختلف أنواع الصراع القائمة بين الأنا وعالم الطبيعة والظاهرات ، وبين الأناوعالم الأشخاص الآخرين. ذلك أن «للآخرين» وجوداً حاضراً متصلا بحياة وبين الأناوعالم الأشخاص الآخرين. ذلك أن «للآخرين» وجوداً حاضراً متصلا بحياة

La phénoménologie de l'esprit p. 254-256; T. I. (1)

Sartre, Situation II, p. 27. (Y)

كل فرد ، يقومون فيها بدور المساعدين أحياناً ، وأحياناً بدور المنافسين ، وطوراً يمثلون القدرة ، وطوراً الموضوع . . لذا يمتنع فعل السيكولوجيا الفردية عن السيكولوجيا المجتمعية ، فحتى المواقف النرجسية ، تظهر مع البحث ، أن مرجعها هو تأثيرات للصراع المجتمعي ، كما سنرى ذلك فيا بعد .

وآخر ملاحظة لنا على ألبورت: نرى من الصعب جداً أن تعرف الشخصية بكيفية مستقلة عن الشخص. إن التعريف ، الذى أعطاه ألبورت ، يمكنه أن يطلق على الشخصية أو الشخص ، دون تغاير . وعلى العكس من ذلك إذا أخذنا الشخصية كذرة من ذرات الزمن التاريخي لا أنا » في مرحلة دنيا ، لا تستطيع الهبوط إلى أسفل منها ، أى في وحدة مكتفية بذاتها ، نتساءل : كيف "يكون الشخص في هذه الحالة ؟ فليس للشخص أدنى معنى ، إلا في ترابط وثيق مع الشخصيات التي سبقته ، ومع الشخصيات التي أخذت بوادرها ترتسم في المستقبل . الشخص هو الكائن الذي يهتم ، كما يقول (هيدجر) ، أو هو الكائن الذي له طموح لا نهائي ، حسب اتجاه (كيركجارد) .

\* \* \*

الملاحظات السابقة (مضافة إلى أخرى ، سنعرضها فيها بعد ) تبرر التحفظات التي نتخذها بالنسبة لما يُعْطَى عادة ، لمفهومي شخصية وشخص .

حقاً ، إن لفظة «شخص» ، لكثرة ما حملت ، فى مختلف العصور ، من معانى متنوعة (دينية ، وصوفية ، وسياسية ، وقانونية ...) أصبحت متنكرة ، ومشوهة شيئاً ما . فكل فلسفة تحاول أن تنقد «الشخص» ، لا تستطيع أبداً ، أن تخطو خطواتها الأولى ، إلا بعد صفق هذا المفهوم ليصفو من كل إبهام لا حق به . بيد أنه يظهر لنا ، أن محاولة كهذه ستبوء ، مسبقاً ، بالفشل ، ذلك أن عملية صفق وتصفية لفظة قديمة ، مليثة بالمعانى المختلفة (كما هو الشأن، فى لفظة شخص ) لا تتحقق إلا جزئياً. فلو قمنا بعملية صفق وتصفية كاملة ، لتغير مدلول «شخص» فى صميمه ، إما بتفريط يبالغ فى الحط من قيمته ، وإما بإفراط فى تقدير قيمته . في صميمه ، إما بتفريط يبالغ فى الحط من قيمته ، وإما علنا على فهم المفردات لى تستعمل فى هذة الفلسفة ، مع إبرازنا للحواجز التى تنشأ عن استعمال هذه التي تستعمل فى هذة الفلسفة ، مع إبرازنا للحواجز التى تنشأ عن استعمال هذه

\* \* \*

يرى (إيمانويل مونيى) أن الشخصانية هي الدفاع عن الشخص، خلافاً لما ادعاه (رونوفيي) من أن الشخصانية هي «مذهب الشخصية» (١١) . فالأول يقول بأن الشخص «ليس هيكلا هندسياً جامداً ، إنه يدوم ، ويجرب نفسه مع سير الزمن » (٢) . أما الثاني فيؤكد أن الشخص هو «المبدأ السببي الأول ، بالنسبة للعالم » (٣) .

لقد فطن (مونيي) إلى ما في الكلمات المستعملة في الفلسفة الشخصانية من إبهام. فلر بما جرّت ، في نظره ، إلى ردود فعل فردية تصطبغ بأنانية ، فاضطر أن ينعت مذهبه بالشخصانية « المعشرية » (Communautaire) (ئ). ولقد عنون أحد كتبه به « ثورة شخصانية معشرية » . لكن ، بالرغم عن هذا النعت ، لا يزول الالتباس : ألا يثير المعنى الموجود في كلمات شخص ، وأشخاص ، وأشياء شخصية ... كثيراً من المفاهيم والصور ، غالباً ما تخالف مدلول « معشر» و « معشري » ؟ ولنخرج من هذا التناقض ، يجمل بنا أن نلجأ إلى إخضاع أحد الطرفين للآخر : إما أن نجعل من « المعشري » شيئاً يتعلق بالمصالح الشخصية ، وإما أن نجعل كل ما هو شخصي مندمجاً فيا هو معشري . فني الحالة الأولى لا نتغلب ، أبداً ، على الفردية المصطبغة بالأنانية (٥) ، وفي الحالة الثانية ، تصير الشخصانية غير معشرية .

نتیجة هذا هی أن كل اسم ، لا ینسلخ عما علق به من مفاهیم قدیمة متضاربة ، لمجرد وصفه بنعت من النعوت . فوصف الشخصانیة بالمعشریة ، لا یزیح عنها ما بها من غموض و إبهام . إن السید ( أندری لالند ) فی قاموسه الفلسفی الشهیر (مادة شخص) یئبرز ما بین « فردیة » و « شخص » من اتصال : « فالفرد الكثیر الوعی ، القوی التبصر ، الذی لا یراعی ، مع ذلك ،

Charles Renouvier, Le personnalisme, p.1. (1)

Mounier, Traité du caractère, p. 51 (Y)

Renouvier, Le personnalisme, p. VII. ( 7)

Qu'est - ce que le personnalisme ? pp. 10 et 74. ( !)

individialisme أي الفردانية

إلا مصالحه الحاصة ، وإشباع رغباته الفردية ، غير عابئ بالأخلاق ، يعد ، رغم هذا ، شخصاً معنوياً . . . » . ويزيد (لالند) بأنه من الواجب ملاحظة أن كلمة شخص تستعمل أحياناً ، كرادف «نبيل» أو «ممتاز» لكلمة فرد . ثم يصل (لالند) إلى أن ما هو «شخصى» معناه فردى وأنانى ، وانتفاعى .

لمثل هذه الأسباب، عبرنا عن تحفظاتنا في شأن تعريف (مونيي) للشخصانية. في بعض الأحيان ، نشعر بأن «الشخص» (ولو كان مصفوقاً ، مصفى من الفردية والأنانية) يمكن أن يختلط بالكائن ، كما في التصريح الآتي (١) : «إن ذكاءنا صدر من صميمنا ، ليستخرج من أعماق لحمة الكائن ، الغذاء الذي سيجعل منه أرواحنا ». وهناك بعض المؤلفين ، لا يتغلبون على الإبهام ، إلا بجعلهم من الشخصانية مرادفاً للأنانية : فعجم (لاروس) مثلا، يقول بأن «الشخصانية رذيلة ، وسلوك كل من يجعل معيار كل شيء ، مصالحه الشخصية » . بل إننا نجد في مجلة شهيرة ، هي لسان حال الحركة الشخصانية المسيحية ، التي أسسها (مونيي) ، بأن «الشخصية شيء غير محدد ، غالباً ما يعتمد على الميزات الخاصة بالفرد ، التي تجعله مخالفاً لأي فرد غيره » (١) .

لقد فطن (مونيي) إلى الصعوبات التي تعترى الشخصانية من جهة المصطلحات والغموض، لكن، رغم جهوده، بتى لفظ «شخص» يحمل طابع الأنانية والأنانة الذي صاحبه، منذ نشأته الأولى. لذا، نرى، أن من الضرورى أن نبحث عن الحطوط التاريخية لهذه النشأة (ولو بكيفية مجملة) ليتسبى لنا أن نساند الشخصانية على دعائم ثابثة واضحة، كما يفعل العالم في الحجر (يصف، ويرتب، ويحدد المفاهيم). إن (مونيي) لم يقم بعملية تدعيم، من هذا القبيل، كما تغافل عها سلفه، (رونوفيي)، وإنتا لنرجو من العملية التي سنقوم بها، أن توضح لنا مفهوم «شخص» وتطوراته. وبذلك سنبرر، مرة أخرى، الأسباب التي ترغمنا على أن نفضل مجموعة من المصطلحات لم يستعملها سابقونا، أو على الأقل، كانت لها معان تغاير، في الغالب، ما تدل عليه، في بحثنا هذه. فهدفنا الأول هو إيجاد مصطلحات محددة، تلصق، أكثر ما يمكن، بواقع تجاربنا.

Mounier, Esprit, no 1, 1932, p. 51. (1)

G. Balandier, Esprit, no 4,1950, p. 596. (Y)

### ٢ \_ في سبيل اكتشاف «شخص» بلا قناع

إن لفظة persona اللاتينية ظهرت ، لأول مرة ، في الميدان المسرحي . اعتقد القدماء أن كل واحد من الآلهة تشخيص لبعض الحصال والميزات . فكان الفرس إله للنور والحير وإله للظلام والشر . وآمن الإغريق ، مثلا ، أن « أثينا » هي ربة الحكمة وناصرة الفنون اليدوية والمهن ، و « أروس » إله الحب ، ونجد نفس المعتقدات عند الرومان : « مينرفا » تماثل « أثينا » و « كيوبيد » يقوم مقام « إروس » . وحتى في أيامنا هذه ، لا زال « البدائيون » يتمثلون الظاهرات والكائنات ، تمثلا مخروجاً بعناصر ذاتية ، فهم لا يصلون إلى الموضوعية المحض ، لأن ذهنيهم لم تتحرر من السيطرة الدينية الجماعية الشديدة الضغط . فالبدائي لا يشعر بأية غرابة في التناقض ، فهو مثلا ، يعتقد أنه رجل وشجرة ، في آن واحد ، يعيش في ميدانين معا ، وفي نفس اللحظة ، دون أن يجد في ذلك أدني حرج . ولكي يشعر بما في تصوراته للحياة من تناقض ، فيدرك أنه غير منسجم مع الواقع ، يعب أن تصيبه صدمة يثير عنفها انتباهه .

بيد أن صدمة ، من هذا الشكل ، لا تحصل إلا بتضاد وتباين ، أى إلا إذا كان في استطاعة الفرد أن يتخلى عن ذهنية وسطه ، التي هي على صورة واحدة . في قصة «روبنسون كروزوى» الشهيرة ، بدأ وعي (فوندرودي) يتفتح ، في اللحظة التي أخذ يتعرف فيها ، على طراز جديد من الحياة ، أى في الآن الذي انبثقت أمامه ذهنية أجنبية عنه وعن قومه ، بمجرد ما التي بروبنسون» في الحزيرة .

والحق أنه لا توجد ذهنية بدائية مستقرة أبداً ، فليس هناك إلا عجانب مغلق من الذهنية الإنسانية ، يكفى أن يبرز نمط جديد من الحياة ، لتنتج عنه صدمة ، فتنفعل للصدمة ذاتية الجماعة ، وإذ ذاك تبدأ عملية الانتقال من الشعور الغامض إلى الشعور الواعى . إن الذهنية البدائية ذهنية الجماعات المنعزلة ، ف « فرويد » يؤكد أنه يحصل تضاعف انشقاق في الحياة النفسانية : فهناك ال « أنا » ، والأنا يؤكد أنه يحصل تالجتمعى و ال « هو » ( وهذا ما يقابل الجانب البدائي : مجموع الأعلى ( الجانب البدائي : مجموع على المجتمعى ) و ال « هو » ( وهذا ما يقابل الجانب البدائي : مجموع

الإثارات والغرائز). هذه الجوانب الثلاث كلها بنيات تتواجد.

\* \* \*

اتصل لأول مرة مفهوم «شخص» بالفلسفة اليونانية ، في القولة التي اشتهرت عن سقراط: «اعرف نفسك بنفسك». فكان هذا الاتصال الثورة الشخصانية الأولى. ونجد، كذلك، بوادر شخصانية، في تفكير أفلاطون: فالفعل اللامتزمن الذي تختار به الأرواح مصيرها، تأكيد ضمني لفكرة الشخصية (الكتاب العاشر من الجمهورية). ونفس الشيء يقال عن الحركة التي تصعد حتى تصل إلى الحير، بفضل حبنا للأشخاص الآخرين (انظر: محاورات المائدة والفيدر). وإن كان شيئاً لا شخصياً، فالبلوغ إليه لا يتحقق، إلا عن طريق الحوار، بين الأشخاص.

لكن يجدر بنا أن نذكر بأن الحضارتين الإغريقية والرومانية لم تعترفا للعبيد بأنهم أشخاص: لم يكن العبيد يُعتبرون إلا «آلات حية » (الاسترقاق الطبيعى) تقابلهم الآلات الغير الحية . يقول أرسطو : «إن العبد مثلك حي. . . » ، «إن صاحب السفينة يعتبر الحذ ف آلة لا حياة فيها ، ويعتبر الملاح الذي يحرس مقدم السفينة آلة حية . . » (السياسة ، الكتاب الأول الفصل ٢) . ولم يكن الأجنبي (بار بار) أسعد حظاً ، عند الإغريق واللاتينيين ، من العبد . يتحدث أرسطو عن الأجانب فيقول بأن المرأة والعبد ، عندهم ، من نفس الدرجة ، ويعلل ذلك : «بأن الطبيعة لم تجعل من بيهم كائناً يستحق القيادة ( . . . ) فالشعراء على صواب ، حيما يقولون : إن للإغريق الحق في التحكم على الأجنبي ، لأن الطبيعة أرادت أن تجعل من الأجنبي والعبد شيئاً واحداً » (السياسة ، الكتاب الأول ، الفصل الأول ) .

حينما تطورت الحالة في روما، فأصبحت لها بنية مجتمعية بورجوازية ، تعتمد على الملكية الشخصية ، في النطاق الحاص بالأسرة ، يتكون مفهوم « الشخصية القانونية » ، وو ضعت تشريعات في الموضوع . وقد امتاز هذا التشريع بما أعطاه من أسبقية للقانون الحاص الذي يمنح الكائن الإنساني ، قيمة مطلقة بقطع النظر عن سلوكه : فالكائن البشري يعتبر ، دائماً ، وفي كل الأحوال « شخصية عن سلوكه : فالكائن البشري يعتبر ، دائماً ، وفي كل الأحوال « شخصية

قانونیة » ، وهذه قاعدة تنطبق ، باطراد ، علی كل شخص ، باستثناء العبید ، طبعاً .

إن فكرة التجسد ، في المسيحية ، أعطت معانى أخرى للفظة «شخص» ، من جراء ما أحدث من نقاش معناها الجديد الذي اكتسبته في اللاهوت . قد اشتهر جداً في العصر الوسيط تعريف أطلقه بويس (Bœce) على «شخص :Persona est معلى العصر الوسيط تعريف أطلقه بويس (abece) على العصر الوسيط تعريف أطلقه بويس (abece) العصر الوسيط العصر العصر الوسيط العصر الوسيط العصر الوسيط العصر الوسيط العصر الوسيط ال

أى : إن الشخص هو جوهر فردى ذو طبيعة تمتاز بالعقل . أما القديس توماس الأكويني فيرى أنه لا يجوز أن أنطلق كلمة «شخص» على أى جوهر جزئى ، بل إنها لا تطلق إلا على الجوهر التام ، من نوع تام : «من هنا نستنج أن اليد والرجل ، مثلا ، ليستا بأقانيم ولا بأشخاص ، وكذلك الروح الإنسانية ، لأنها ليست إلا جزءاً من طبيعتنا »(١).

واستعمل (ليبنز) فيا بعد لفظة «شخص» في معنى يبتعد شيئاً ما عن مدلوله الديني ، فيتحدث عن «مملكة الأفكار». بيد أنه في هذه المملكة ، لا تواصل مباشر بين شخص وشخص ، في حين أن الواقع الإنساني يفرض ، حتمياً ، أن يكون التواصل المباشر أساساً لكل فلسفة ترتكز على الشخص. أما (ليبنز) فيجعل كل تواصل ، بين شخص وشخص ، لا يحصل إلا بواسطة إلهية. ثم يأتي (كنت) بعد (ليبنز) فيعطى رتبة مرموقة لفكرتي الواجب والاستقلال الذاتي (اللتين تجعلان الفاعل غاية في عالم الغايات ، عالم القوانين الأخلافية) . لكن هذا النوع من «الشخصانية في عند (كنت) يبقي شخصانية شكلية ، جافة ، لأنه (في نظر كنت) ليست لي كرامة شخصية إلا بالقدر الذي أكون جزءاً من مجموعة من كنت) ليست لي كرامة شخصية إلا بالقدر الذي أكون جزءاً من مجموعة من الناس ، ما دام الكل يخضع لأمر قطعي واحد .

أما في العصر الحديث ، بعد أن انتشرت « مبادئ حقوق الإنسان » ، عقب الثورة الفرنسية الكبرى ، أصبح من المسلم به الاعتراف بالآخر كآخر ، أي كشخص ، (سواء كان مواطناً ، أم عبداً ، أم من رجال السخرة . . ) فتكون

Cf. R. Théologique, p. 591, année 1907 et ibid, l'article de Welschen, "Le (1)

Concept de personne" p. 135

معنى للكائن البشرى يجعل منه شخصاً ، يجارى العقلانية والشمول . ولقد تقدم للإسلام أن أعلن عن هذا المبدأ ، فالقرآن يقر أن للشخص كرامة يجب صيانها وحرمة يحرم التنقيص منها : كل الناس متساوون ، فيا بينهم ، وأمام الله . فما كان لون البشرة ، ولا الموطن ، ولا العرق ولا المال . . ليفضل بين الأشخاص ، إنما قيمة كل امرئ في فضائله الشخصية : «إن أكرمكم عند الله أتقاكم » إنما قيمة كل امرئ في فضائله الشخصية : «إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (كابن رشد مثلا) يتصور ونر وحاً عامة تشمل النوع البشرى ، لكن هذه الفكرة لم تقتبس من القرآن ، ولكنها إرث من التفكير اليوناني . فالله وحده يختص بالوحدانية ، لأنه الكائن المطلق اللانهائي : لو كانت المخلوقات جوهراً واحداً لشاركت الله في صفة يختص بها ، ها يخالف المبدأ الذي ينبني عليه التوحيد في الإسلام .

نجد في كتاب «فينومينولوجيا الفكر» لهيجل، أكثر مما نجده في غيره ، الايقاع الفردى للشخص، هذا الكائن الذي يتأمل في ذاته ويتقدم بتعمقه في تأمله. يأخذ هيجل معنى «شخص» ويدبجه في التاريخ. لكن ، إذا كان معنى «شخص» يعانى تضايقاً ، في مذهب (كنت) لعدم إمكان التواصل ، فإنه على عكس ذلك ، نرى أن الفلسفة الهيجلينية تخرجه من نطاقه ، أكثر من اللازم ، حيث إن (هيجل) يخضع الشخص إلى كل متسع جداً : الدولة . يرى هيجل أننا، إذا أردنا أن نحب أحداً حباً فعالاً ، وجب أن نبعده من الشر ونقر به من الخير . ثم إن العقل هو جذر الحب الفعال ، ولر بما أضر حب ، لاينبنى على العقل ، بالحبوب أكثر من البغضاء : «بيد أن كل خير أساسي يرضى العقل، في أغنى صورة من صوره وأهمها ، هو العملية الشاملة التي تصدر عن عقل الدولة في أغنى صورة من صوره وأهمها ، هو العملية الشاملة التي تصدر عن عقل الدولة وزنت عملية فرد ، بصفته فرداً ، بالعملية السابقة ، صارت شيئاً لا معنى له مطلقاً ، إلى حد أنه لا يستحق أن نتحدث عنه »(١).

\* \* \*

إن (كبركيجارد) كان أول من عارض (هيجل). يقول: إن الشخص ليس بفكر مطلق، ولا بجزء لا يتجزأ من الدولة التي يجب أن يضحي به لفائدتها،

La phénoménologie de l'esprit, p. 346, T. I. (1)

بل إن الشخص وجود يشعر بنفسه في التأمل المنعزل ، وجها لوجه مع الله ، كما وقع لأيوب في مناجاته معه تعالى . فالإنسان لا يرى مطلقاً ، وقد أزيجت عنه كل الحجب : إنه سر ولغز (أما هيجل فيقول ، على عكس ذلك ، بأنه لا يمكن لأى عبقرى أن يبتى مجهولا ، إذ الأعمال والآثار تظهر دائماً ، طبيعة العامل) . لكن (كيركيجارد) لا يهتم إلا بالفرد المنعزل عن الآخرين : فكل تواصل يقع مع و به الله . فهو يجعل مقولة من الصفة «الأوحدية » للإنسان في فرديته ، وهكذ تنفصم كل روابط الشخص بالعالم . بيد أنه كما لاحظه (مارتان بيبر M. Buber لا يمكن أن نصل إلى الله مع تناسينا للعالم: نحن في العالم، ومن العالم، ولانتعدى الواقع لا يمكن أن نصل إلى الله مع تناسينا للعالم: نحن في العالم، ومن العالم، ولانتعدى الواقع إذا قلنا : « إننا العالم » . لذا ، وجب أن يكون ما نقدمه إلى الله هو العالم فلا يوجد أنا في ذاته . ونحن كما قال (بيبر) ، ثم (سارتر) فيا بعد، مسؤولون عن الذي فينا . إننا ، غي الدوام ، أزواج « أنا — أنت » ، « أنا — هذا الشيء » ، فواتنا وعن الآخرين (ياسبرز) ، في مجرى التاريخ . أما (كيركجارد) فيدعي بيننا وبين الآخرين (ياسبرز) ، في مجرى التاريخ . أما (كيركجارد) فيدعي أن الأفراد ، إذا اتحدوا ، حصل بينهم خواب وفساد : فالفرد لا يكون كما هو في ذاته ، إلا في فرديته الأخلاقية ، لأنه يتلاشي في الجمهور .

إن (كبركجارد) لا يستعمل كلمة «شخص» بكيفية صريحة للدلالة على ذلك الشيء الذي يريد أن يعطيه الرتبة الأولى. إنه ذكر ، مرة واحدة ، في كتابه «رسالة عن السخرية» لفظة «شخص» ولكنه ، بعد مدة قصيرة ، استعاض عنها بكلمة «وجود». فع (كيركجارد) إذن أصبحت كلمة «شخص» مرادفة لكلمة «وجود» إلى حد أنه يصعب علينا ، أن ننعت ، بتدقيق ، بعض الاتجاهات للفلسفية المقتبسة من تأملات (كيركجارد): لا ندرى أهي «شخصانية» ، أم «وجودية». هكذا نواجه هذه الصعوبة، التي لا تقل خطورة عما لاقيناه، سابقاً ، من المشاكل.

\* \* \*

قد أتى آخرون ، من بعد (هيجل) ، اشتغلوا بنفس المشكل ، نذكر منهم (هاملان) الذي يقول بأن الشخص وحده من بين الموجودات ، يملك أسمى قيمة كائتلوجية ، وطبعاً أسمى قيمة خلقية (١) . إنه يرفض كل تفسير مادى . فالفكر في نظره ، وحدة تستولى على كل شيء ، والنجاح النهائى للجهود التى يجب على الإنسانية أن تقوم بها لا يتحقق إلابالتفتح الكامل للشخص ، وهذا لا يحصل إلا بإيمان بيعل من الله الفكر المحض والكائن المطلق . أما (ليون برانشفيك) (٢) فيجعل من الشخص ، بصفته ذاتاً ، مركزاً لبحثه ، ونضاله من أجل تقدم نحو التعمق فى الاستبطان ، بغية إخضاع الكائن الحساس إلى الكائن العقلى . يضع (برانشفيك) في مقابل مجاملة الذات لذاتها ، وأنانة الزومانتيكيين ونزعة (روسو) الفردانية ، اتجاهاً أطلق عليه اسم « نزعة إنسانية » . فيلاحظ على (روسو) أنه رغم كونه أكثر الناس تحليلا لذاتيته ، كان خظه من معرفة ذاته أقل مما وصل إليه الآخرون . ورسو) يعطى لأناه البيولوجي أولية تسبح في عالم ذاتية حيوانية . ثم يزيد (برانشفيك) في اعتراضه على (روسو) ، إن الإنسان يتزكز في إنسانيته ، بقدر ما يتقوى جانبه المعقلي على جانبه الحيواني . ففضل سقراط يرجع إلى أنه تعمق في معرفة الذات ، ودفع بهذه المعرفة في انطلاق قوى ليجعلها تنتقل ، من الصورة المعرفة في دائرة سيكولوجيا الفرد ، إلى الصورة العامة لتجدد الكائن المعنوى .

إن هذا العرض التاريخي ينهنا إلى أنه يجب أن نختار مصطلحات جديدة ، أو على الأقل ، أن نحدد المعانى التي نريد أن نطلقها على كل لفظ من الألفاظ الأساسية التي يستعملها الشخصانيون في أبحائهم . قبل كل شيء ، نتساءل : ألا يمكن اتقاء الالتباس الذي يصادم كلمة «شخص» ؟ أو لا يمكن التغلب على الصعوبات التي يثيوها هذا الالتباس ، إذا ما اعتبرنا «إنسان» الحد الأسمى الذي يجب أن يصبو إليه كل امرئ ، ولم نر فع «الشخصيات» ، قبل كل شيء ، إلا ما يحقق الشخص و يجعله يتجاوز ذاته ليصل إلى اكتماله الأوفر ؟ حقا ، يظهر أن «ما هو إنساني» ، لا يحمل في ثناياه ، المعانى المذمومة حقا ، يظهر أن «ما هو إنساني» ، لا يحمل في ثناياه ، المعانى المذمومة التي تصاحب ، في أغلب الأحيان ، لفظني «شخصي» و «فردى» اللتين

Hamelin, Essai sur les principaux éléments de la représentation, p. 428-429. ( )

L. Brunschvicg, La Connaissance de soi, p. 8. ( )

كثيراً ما تختلط معانيهما . أما «إنسان» و «إنساني» ، فكلمتان لهما محتوى لا يعتريه أي التباس وإبهام . فالنزعة الإنسانية تجعل ، من الإنسان الواقعي ، محور الأشياء : إنه معيار ومدى كل الأشياء ، كما يرويه أفلاطون عن ( بروثاغوراس) قد قيل إن العالم موجود حتما ، كمعطى يتصل ، فى نسبية معنا ، أما الشخصانية فتزيد: إن العالم معطى لكل واحد منا . لكن هذا يثير مشكلة التعدد، التي ربما دفعت بنا إلى الريبية ( إن لم نعط الشخصانية محتوى مجتمعيًّا ومعشريًّا قوى الكثافة) مثلما حاول (مونيي) . أما (بروثاغوراس) فلم ينجح في اتقاء هذا الخطر. فهو وإن لم يكن ريبيًّا ، فإنه لم يستطع ، على الأقل ، أن يتخلص من فوضويته الميتافيزيقية: كان يدعى ، فيما يخص الحقيقة ، أن لكل فرد حقيقته . بعد ذلك تأتى «شخصانية» (كنت) فتلتجيُّ إلى القبلية ثم يتجه (كنت) إلى الأخلاق، فيركزها على الشكلية، حيث إنه يضع، بصفة نهائية، قواعد تصلح للإنسانية جمعاء ، مهما اختلفت الأحوال ، هكذا غفل (كنت) عن الصيرورة التاريخية ، وعن النسبية الإنسانية . فكأننا أمام كائن بشرى يعيش في عالم ، كل إطاراته خالدة ( « لا جديد تحت الشمس » ) ، وكأن التاريخ يعيد نفسه . أليس هذا تنقيصاً بلحهود الإنسان ؟ أليس هذا نكراناً لإحدى الميزات الأساسية النوعية للإنسان ، أي نكران المتابعة المتفائلة للتقدم اللانهائي ؟

إن لفظة إنسان إذا أخذت ، كهدف للنزوع وللتعالى ، لا تشوبها شوائب الفردانية ، ومن هنا تمتاز عن لفظة «شخص» التي كثيراً ماتفهم وتستعمل كرادف للفظة «فرد». فللفظ «إنسان» ، إذن ، ميزة هي أنه في مأمن مما يلتصق بتاريخ (Persona) (شخص) من اضطراب في المدلول العام ، وفي المدلول الأخلاق . وكذلك الشأن في لفظة «شخصانية» ، إذا اعتبرناها من هذا المنظار: إنها تثير هي الأخرى ، بعض الصعوبات ، فليس من الممكن أن تصدر عن (Persona) (شخص) كلمة بعيدة ، كل البعد ، عن «القناع» ، كما يصعب صنع ثوب أنيق من قماش خلق .

إن الشخصانية نزعة لا تخلو من خيرية وحذاقة ، بيد أن ما ينقصها هو أن تدعم أسسها باختيار محكم لكل الأدوات التعبيرية ، لكي تكون أبحاث

الشخصانيين واضحة دقيقة ، لا إبهام فيها ولا التباس . حقاً ، إن تحديد المصطلحات ، أو تجديدها ، لا يكنى ، رغم أهميته ، لحل المشاكل التى تعيشها الإنسانية . لكنه ، على الأقل ، يبدد الغموض الذى يعترى لفظة شخص ومشتقاتها . فإذا أمطنا القناع عن المحتوى الإنساني المتصل بجدر ش . خ . ص . تفهمنا ، بكيفية أوضح ، المأساة الإنسانية في أعماقها . فقيام الفيلسوف بهذا العمل ، شبيه بما يفعله العالم ، فكثيراً ما يضطر العلماء ، إلى حصر دورهم ، في ترتيب بما يفعله العالم ، فكثيراً ما يضطر العلماء ، إلى حصر دورهم ، في ترتيب المصطلحات وتحديدها . مثل ذلك ما وقع لعلم التحليل النفساني ، فقد أطاق لفظة «عصاب » على المرض المعروف به «مس الشيطان» ، هذا الشيطان الذي كان ، على ما يزعمون ، يملك المرضى . وقد على (يونغ) على هذا فقالى : بأن الشيطان لم ينزعج من إحداث لفظة «عصاب» كما أن المريض لم يشف لأن اسم المرض قد تغير .

إن الإنسان كل ، من كائن وشخص ، وهذا الكل ليس مجموع أجزاء ولكنه المبدأ الفكرلوجي الذي يؤسسها ويخوها إمكانية السير اللامنقطع ، وعنه أيضاً تتولد هذه الأجزاء ، فيجعلها تصبو إلى الاكتمال اللانهائي . إن إلحاحنا ، في التمييز بين إنسان وشيخص ، وإنساني وشخصي ، يعيننا لنتغلب على غموض المفاهيم كي لا نتعثر في تعريفات مثل التي أعطاها (مونيي) للوجود الشخصي : إنه «العالم الإنساني للوجود» (١١) . فهذا ليس بتعريف ، لأن (مونيي) يفسر «الوجود الشخصي » بالعالم الإنساني للوجود ، نعني مجهولا بمجهول ، وبعبارة أخرى ، الوجود بالوجود ، أي الشيء بذاته .

ونوجه نفس الاعتراض على تعريف آخر يعتمد على مدلول «كائن»، مع أنه لم يتقدم له أن عرفه: « إن الشخص ليس بالكائن، إنه حركة كينونة ترمى إلى الكائن، ولا يتم قوامها إلا في الكائن الذي تصبو إليه». (نفس المصدر ص ٨٥).

نجد في أطروحة لسيد ينتمي إلى النزعة الشخصانية ، أنه يتبع طريقة ، في

Le Personnalisme, p. 9. (1)

تحديد معنى الشخصية ، أقل مايقال عنها إنها مخالفة للمنطق والوضوح ، حيث إن المؤلف يستعمل التكرار ، مفسراً المفاهيم بألفاظ مشتقة من جذورها ، مما يحدث الالتباس (۱) . فأول فصل ، من الأطروحة المذكورة يعطينا صورة « واضحة » عن غموض تفكير المؤلف ، لأنه لم يبدأ بانتقاء المصطلحات وتحديدها ، حيث يقول : « إن الشخصية ليست بشيء ، بل على العكس ، إنها ما يتصف به الأشخاص في معارضتهم مع الأشياء ( ... ) فالأمر يتعلق بتحليل ما هو شخصى في شخص . وكل ما نراه من شخص هو حسم ، أي صورة بشرية في حيز ، لكن المختة ليست بشخص، فالجسم الحي المفرد هو الذي يكون الواقع الشخصي». لكن المختة ليست بشخص، فالجسم الحي المفرد هو الذي يكون الواقع الشخصية ، ارتباكاً في المعاني ، بدلا من أن تخطو بالفلسفة الشخصانية أية خطوة إلى الأمام . وله : « الشخصية ليست شيئاً آخر سوى الحياة الشخصية » ( ص ٣٣٨ ) . أما المذهب الشخصاني ، فيعرفه السيد ( ديشو ) تعريفاً مثالياً ، إذ يقول : « إن الميتافيزيقا الحق هي المثالية ، أي شخصانية مثالية » ( ص ٣٥٧ ) . المنافيزيقا الحق هي المثالية ، أي شخصانية مثالية » ( ص ٣٥٧ ) . المنافيزيقا الحق هي المثالية ، أي شخصانية مثالية » ( ص ٣٥٧ ) . المنافيزيقا الحق هي المثالية ، أي شخصانية مثالية » ( ص ٣٥٧ ) . المنافية المثالية ؟

سنبین ، فیما یأتی ، أن الشخصانیة ، إما أن تبركز فی صمیم الواقع ، وإما أن تصبح لا شیء .

# ٣ \_ الشخص ككل واقعى

لقد اضطررنا في أبحاثنا عن الشخصانية، أن نبدأ بمحاولة التغلب على ألمشاكل التعبيرية، فحددنا المدلولات تحديداً، علنا نتجنب ما وقع فيه رفاقنا الشخصانيون من إبهام والتباس.

لقد كتب بعض معاصرينا: إن معنى «أن نكون شخصيين ، هو أن يحصل لكل منا وعى بالذات » ؟ بيد أن مثل هذه العبارات لا تكفى لتعريف الشخص ، لكل منا وعى بالذات » ؛ فهل يقصد ب «ذات » : فهل يقصد ب «ذات »

Marcel Deschoux, Philosophie de la Personnalité. (1)

الكائن ، أم الشخص : ، أم الإنسان ، أم وحدة تشملهم ، أم شيء غير ذلك ؟ فحتى (هيدجر) الذي يدعى أنه لايريد، مطاقاً، أن يأتى بفلسفة البرهان، بل بفلسفة المشاهدة والاكتشاف، يظهر أنه كذلك ، لم ينتبه إلى ما يحصل من إبهام ، من جراء استعمال المصطلحات قبل تحديدها التحديد الكافي . وعلى سبيل المثال ، يمكننا أن نسأل: هل يكتشف (هيدجر) مدلول ما أطلق عليه لفظة «ساينديس Seiendes » ( موجود خام ) ، بطريقة فينومينولوجية ، هذا الـ « ساينديس » الذي هو إنسان ، وشيء ، وآلة ؟ « إن كلمة ساينديس ترمى ، بغض النظر عن كل تحديد ، إلى التقرير بأن هناك موجوداً من الموجودات . إذ أن كل إنسان ، وكل شيء ، وكل آلة (ساينديس) . وأما الزمن والعالم، مثلا فلا (١١)» . فلكي يكتسب الكائن معنى ، بل لكى يكون له وجود ، يلزم ملؤه ، نعنى يجب أن يتشخصن فيصير ثخيناً كثيفاً ، كالكيس الذي لا يقف منتصباً إلا إذا ملىء بشيء له ثقل. إن الإنسان هو الحد الأقصى الذي يصبو إليه التشخصن ، في اتجاهه بحو التعالى. ففتنة الأشياء لا تحجب أفقه ، لأنه يكوّن معادلة مع النزوعات المشتركة بين مجموع الأشخاص ، وهو أيضاً تهجاوز الذات في عالم ال « نحن » والآخزين ، والأشياء. فالتشخصن ، رغم أنه يجعل من الكائن شخصية ً ، ثم من الشخصيات الشخص ليؤسس ، أخيراً ، الإنسان ، لا يمكن اعتباره ذاتية فقط ، ولا موضوعية فقط . فلو أن التشخصن كان مضطراً إلى التغذية من منبع الذاتية فحسب ، أو من منبع الموضوعية فحسب ، لانعدم نهائياً . والحقيقة أنه ، إذا اعتبر من ناحية واقعه الكل ، تعدى الجوانب الجزئية : فمن الغلط أن يحصر كل التشخصن في ُجانب واحد من جوانب الفعاليات الإنسانية ، مثل الاقتصاد السياسي (طبقاً لمحاولة تعريف الإنسان ، في تأويلات سطحية وبمبالغة للماركسية) ومثل محاولة بعض الوجوديين الذين يحصرون تعريف الإنسان ، بكيفية يعتقدونها مستؤفية كاملة ، في ذاتية مجردة (كما فعل سارتر ، إذ يعتبر الإنسان كمحض اندفاق للحرية) . نعم ، الوجودية لا تنكر أن فى التاريخ مواقف ، لكن سير التاريخ غير محدد . فني كل آن يستعمل الفرد حريته لاختيار ماهيته ، وتحقيق مصيره .

A. De Waelhens, La philosophie de Martin Hedegger, p. 309. ( )

أما. الماركسية ، فلأنها أكثر موضوعية ، تجعل نقطة ارتكازها في سير الإنسانية . ، فالتاريخ ، وإن كان محلا للأحداث والأحوال الإنسانية ، فهو كذلك مكان الحضور الزماني له أنا » ذي حياة نفسانية محسوسة ، أي « أنا » حاضر مع ، وفي الـ « أبحن » وفى الأشياء : فلا الوجودية ولا الماركسية ، بأية طريقة هن الطرق ، قادرة على أن تتملص من الكلن : « الذاتية \_ الموضوعية » . نعم ، إن وجود الأشخاص مرتبط ارتباطاً متيناً ومباشراً بالبنيات المجتمعية ، وبوسائل وأنماط الإنتاج، بيد أن الأشخاص يندمجون فيما يفعلونه وفيما يفكرون فيه ، وأفعالهم وتفكيرهم يتعدى الإطارات المحتمعية التي يصدر عنها الوجود الإنساني فيتفتح. تدعى الماركسية أنها منهج يستهدف تتحرير الإنسان ، والقضاء على حرمانه ، لذا يلتبس علينا موقفهم من الشخص: إنهم يبدأون بنكران ما يريدون الدفاع عنه ، والحط من قيمة الكوجيطو ، مع أن الكوجيطو ، إذا ما وسعنا نطاقه ، وجعلناه « متعديا » لا يترك مبرراً لسوء ظن الماركسيين بالجياة الباطنية . والحقيقة أنني بفضل الكوجيطو، أَوْكد ﴿ أَنَا ﴾ يَ ـ كذات في أفتى ، حيث تسود الموضوعات ، وفي العالم المشترك الذي يربطني بآفاق الذوات الأخرى . فبدون الكوجيطو ، يصعب أن نتخيل وجوداً للتواصل . فلا يمكن تبادل بين الموجودات إلا في ترابط الآفاق بعضها ببعض ، حيث إن الأفراد ذوات ــ لذاتها واللآخرين .

بما أن انتقالي إلى مرحلة شخص لا تبتدئ إلا من كائن موضوعي ، يجب ، حما ، أن يتجاوز كائني هذا موضوعيته ، بمجرد ما يعها . أما الشخص فهو واع للكائن الذي يحمله ، منذ الشرارة الأولى لتشخصنه . لذا كان لزاماً أن تنغمس جذور الشبخصية في عالم الكائنات والموضوعات حيث تتكيف ، وتتخذى وتنمو ، وتتخذ المقاييس ، وتماثل مع ذاتها .

نريد بهذه الواقعية أن نركز ملاحظاتنا ، على الشخص - وهو - يقوم - بنشاط - التشخصن ، عوضاً عما يفعله آخرون : إنهم يجزئون الشخص أولا ، ثم يلصقون الموضوعي بالذاتي ، كما تلصق أجزاء الصحن المكسر ، علهم يصلون إلى إيجاد كائن وجودي - ماركسي ، بعد أن أعادوا طبخه وخاضوه ليقدموه إلى كل نهم يتعشق المذهب الانتقائي التلفيقي .

نقصد ، إذن بر الواقعية » اتجاها يراعى تأثير الوسط الطبيعى والوسط التقنى . والوسط الإنسانى ، فى تكامل هذه الأوساط تكاملا متينا . هكذا نبتعد عن الاتجاه الذى يجعل « الأنا » يمر بسلسلة من الحلقات المصطنعة ، تلحق به بترا وتشويهات متعددة ، مما يحصر الشخص ، تارة فى ذات فردية محض مهملة ( كما يؤول بعضهم نظرية هيدجر ) وتارة يجعل من الشخص كائنا - ل - أجل - الذات (سارتر) .

نحن الآن أمام مشكلة: نريد أن نعرف أين تبتدئ الموضوعية في « الأنا » ، وأين تنهى الذاتية ، فالذي يستطيع تمييز الحدود بينهما يعد ، حقاً ، جد شاطر ، إذ من المستحيل ، على أي كان ، أن يوحد بين أجزاء متغايرة ليصنع الشخص : إن الكائن يتموضع ليتشخصن ، ويبدأ ، حمم ، تشخصنه من كونه كائناً .

هناك اتجاه شخصانى قد تدبق فى الذاتية ، إلى حد أنه ضحى بعالم الوساطات (الديمومة الجماعية، العلاقات المجتمعية ، التقنيات. . . ) . يعتقد السيد (لوسين) بوجود مثالية محسوسة شخصية ترمى إلى أن « تضع الفكر تحت كل إنتاج الفكر » وأن تحصر الكائن فى التصور ، بحيث « ليس الشعور فى الكائن ، بل على العكس، الكائن هو الذى فى الشعور » (١) أما السيد (بيردياييف) فيطالب بتنقبح عجيب فى التفكير والفلسفة : إن الإنسان معقولية مفكرة ، ولكنه من الحطأ أن يفكر فى معقوليته . فحتى فلسفة الوجود الهيدجرية لا تحظى برضى (بيردياييف) ، لأنها فى نظره ، تتشبث بالمعرفة الموضوعية ، علها تصل إلى معرفة اللامعقول ، عن طريق العقل (١) . ثم بعد ذلك ، يعرض علينا المؤلف « شخصانية » تعرف بأنها «حب المعقول ، عبد الإنسان لوجه الآخرين ، أى حسب الشخص الفريد الذى لا يعوض ، حب الإنسان لوجه الذه . . . » . ويقصد بالجب هنا : « فكرة تعبر العالم الموضوعي ، ونفوذاً فى الوجود الداخلى ، حيث ينسحب الموضوع ليترك الحبال للمأنت . ولذا تتكون مملكة الإله الداخلى ، حيث ينسحب الموضوع ليترك الحبال للمأنت . ولذا تتكون مملكة الإله فى كل حب صادق ، ( . . . ) خارجاً عن كل موضوعية » . ( نفس المصدر فى كل حب صادق ، ( . . . ) خارجاً عن كل موضوعية » . ( نفس المصدر ص ، ٢٠٢) .

في الوقت الذي نرى ( بردياييف ) يعاتب (هيدجر) على إندفاعه نحو

René Le Senne, Introduction à la philosophie p. 172. (1)

Nicolas Berdiaeff, Cinq méditations sur l'existence, p. 70. (Y)

ال « موضوعیة » و إهماله للذاتیه ، نجد السید ( ألکی) ینتقد ، من جهته ، الفلسفة الهیدجریة لإنغماسها فی ال « ذاتیة »! (۱) . فهذا التناقض ، بین الناقدین ، یرجع الی کونهما لم بجددا الواقعیة ، تحدیداً کافیاً ، یسهل معه معرفة معاییر الموضوعی والذاتی ، ومدی تغایرهما واتصالهما . والمسؤولیة ، فی هذا ، لا تقع علی الناقدین فحسب بل علی ( هیدجر ) کذلك .

لم يوقف (بيردياييف) انتقاده على (هيدجر) وحده فقط ، بل تعداه إلى الكائنلوجيا الألمانية المعاصرة كلها: يلاحظ أنها انفصلت عن علم اللاهوت. نعم ، يوجد عند (هيدجر) مثلا ، الشعور بالحطيئة ، ولكن (بيردياييف) يتساءل الماذا ، وكيف ، ومتى حصلت هذه الحطيئة ؟ (٢) ويسترسل (بيردياييف) يسأل الفلسفة الهيدجرية : فالكائن - هنا ( Dasein = الدّازاين الهيدجري) قد ألى به في العالم ، ولكن من الذي ألقاه ؟ نرى أن (بيردياييف) لم يرض عن الوجود ، كما يتصوره (هيدجر) ، لأنه لا ينفتح على «مملكة الله». ينقص ، إذن ، كما يتصوره (هيدجر) ، لأنه لا ينفتح على «مملكة الله». ينقص ، إذن ، بالاجرام إلى الحطيئة الأولى المنصوص عليها في الكتب المقدسة المسيحية ، ومن جهة أخرى الأنتقال من «الدازاين» إلى وجود الله ، هذا الوجود الذي لم يلق به في العالم . أخرى الأنتقال من «الدازاين» إلى وجود الله ، هذا الوجود الذي لم يلق به في العالم . ولقد صرح (بيردياييف) في إحدى جلسات الجمعية الفلسفية بباريس ، عام ولقد صرح (بيردياييف) في إحدى جلسات الجمعية الفلسفية بباريس ، عام انتقل الفيلسوف من الذاتية إلى الموضوعية . وتظل الفلسفة فلسفة وجود لاصق بالتجربة الحية إذا انتقل الفيلسوف من الذاتية إلى الموضوعية . وتظل الفلسفة فلسفة وجود لاصق بالتجربة الحية إذا انتقل الفيلسوف من الذاتية إلى الموضوعية . وتظل الفلسفة فلسفة وجود لاصق بالتجربة الحية إذا انتقل الفيلسوف من الذاتية إلى الموضوعية . وتظل الفلسفة فلسفة وجود لاصق بالتجربة الحية إذا انتقل الفيلسوف من الذاتية إلى الموضوعية . وتظل الفلسفة فلسفة وجود لاصق بالتجربة الحية إذا انتقل الفيلسوف من الذاتية إلى الموضوعية . وتلائه المنافق المنافق المنافق المنافق الفيلسوف من الذاتية إلى الموضوعية . وتطل الفلسفة المنافق الم

وفي نفس الجلسة ، حكم السيد ( دونيس دو روجمون (Denis de Rougemont) الشخصانى البروتستانى ، على بعض النزعات الوجودية بالعقم ، لأنها تحاول فصل الفلسفة عن اللاهوت ، ثم يتساءل : ألا تساوى قيمة اللاهوت قيمة العلم ؟ ثم يزيد : « بل إن اللاهوت علم أقل تغيراً من العلوم التي تدعى أنها علوم مضبوطة ،

R. Inter, No 3, p. 245 et 249 (mars 1946) (1)

<sup>(</sup>٢) يظهر لنا أن ما يسميه (بيردياييف) به «الخطيئة» عند (هيدجر) إنما هو اهتمام الفيلسوف الألمانى بالتمييز بين الوجود الصادق والوجود الكاذب، كما فرق (سبينوزا) بين أصناف المعرفة.

في حين أن أسسها تنقلب ، رأساً على عقب ، كل عشرين سنه » .

للسيد (الاكروا) اعتراضات ، من نوع آخر : فهو وإن كان يقر بوجود معنى الكل ، ومعنى الموقف ، ويعترف بقيمة نشاط الفكر الملتزم (ويسميه اعتقاداً) فهو يأخذ ، في وقت واحد ، على أصحاب الوجودية الملحدة وعلى المازكسيين «عدم قدرتهم على الانفلات من الزمن ليسيطروا عليه » . فالنشاظ الإنساني لا يحرز على فاعلية قوية ، إلا إذا ارتبط بحقيقة الازمنية (١) . وحيث إنه بدون زمنية لا يوجد تاريخ ، كذلك بدون أبدية ، الا يكون التاريخ معنى ، الأن الأبدية ، المدين المدين معنى ، الأن الأبدية ، المدين الم

« هي المعنى المتاريخ » ( نفس المصدر ، ص ٦٣) . فهناك إشارة واضحة كل الوضوح ، إلى أننا صائرون إلى الأبدية ، وهي أننا منضوون بكليتنا ، في الزمن ، ويرى ( لا كروا ) أنه يجب أن نبقى أوفياء مع « صيرورة موجهة » ، ويقصد بالتوجيه ، هنا ( وهذا ما نختلف معه فيه ) توجها نهائيا ، لأننا « مازون ، دائما ، بأن نرجع إلى قيم مطلقة » (٢) . في الواقع إن إنسانية الإنسان لا تحترم إلا حيث ترى فيه

صورة من الله » <sup>(٣)</sup>.

في الوقت الذي تلتجئ فيه الشخصانية المعاصرة (وخصوصاً في فرنسا) إلى الحقائق الأبدية ، معتمدة على مكتسبات الماركسية والوجودية ، تريد أن تتجاوز كلا المذهبين ، وهذا ما يكون ، في الغالب ، النقطة التي تلتقي عندها جميع الاتجاهات المختلفة للشخصائية المعاصرة . في مجلة الشخصانية (المذكرة الداخلية) يصرح (مونيي) بر أننا نحتفظ بالوضعية العسيرة الشاقة ، إلى أن ناحق الأبدية بالأشياء المادية ، ويلزم أن نكون أناساً شديدي المراس ، ولنشكل حولنا أناساً أشداء من لمجل هذا الإلحاح الصعب الحتمى » شباط «فبراير» ١٩٤٨ ، عدد أشداء من لمجل هذا الإلحاح الصعب الحتمى » شباط «فبراير » ١٩٤٨ ، عدد ألا ولية إلى جانب الالتجاء إلى تركيز الفلسفة في الأبدية ، يعطى الشخصانيون الأولية إلى «المشاهدات»، (أي التأملات الدينية (١٩٤٨ ) مما يجعل الأولية إلى «المشاهدات» ، (أي التأملات الدينية (١٩٤٨ ) مما يجعل

Jean Lacroix, Marxisme, existentialisme, personnalisme, p. 50. ( )

Le sens du dialogue. ( Y )

Le socialisme ? ( T )

<sup>( ؛ )</sup> توجد « المشاهدة » في هذا المعنى عند ابن سينا .

الفرق بين اتجاههم وبين الوجودية المسيحية ضئيلا جداً .

يحق لنا أن نسأل الشخصانيين المسيحيين : هل ترون الإلتجاء إلى اللازمانى ، و إلى « المشاهدات » ، طريقاً من عدة طرق ، أم الطريق الوحيد لتحقيق التعالى ؟

هل هناك حقائق إنسانية تقدر على أن ترضى ، فى الحين نفسه ، المؤمنين بالأبدية والذين لا يؤمنون بها ؟

أيمكن إيجاد فلسفة تستطيع أن تتجاوز المعارضة بين العمل والمشاهدات ؟ سنجيب على هذه الأسئلة فيا بعد . إنها تبرز بعض نقط الحلاف بين الشخصانية والوجودية المسيحية ، من جهة ، وبين الشخصانية الواقعية ، من جهة أخرى .

\* \* \*

الآن، وقد تسلحنا باصطلاحات ومفاهيم محددة، سنحاول تحليل الشخصانية، كذهب فلسني تم تأسيسه، أو هو في طور التأسيس. سنبدأ باتجاه (شارل رونوفي)، تم ننتقل إلى شخصانية (إيمانوييل مونيي) و (جان لاكروا). سيكون لهذين العرضين فائدة مزدوجه، سيخولاننا، أولا: تمهيد مجال البحث الشخصاني. ثانياً: إيضاح وتدقيق مواقف الشخصانية الواقعية.

قد وقع آختيارنا على نزعتى (رونوفى) و (مونيى) من بقية النزعات، لأنهما، كما يظهر لنا، أكثر تميزاً. فلنزعة الأول قيمة تاريخية أما نزعة (مونيى) و(لاكروا) فسندرسها لأنها أكثر تمثيلا للشخصانية المسيحية المعاصرة بالغرب.

الفصلالثالث الشخصانيون الشخص والشخص الشون

## ١ \_ الشخصانية الفردانية ( رونوفي )

يرجع الفضل ، من غير شك ، إلى (رونوفي) في رد الفعل ، ضد المكان الثانوى الذي خصص الشخص من طرف (هيجل) والوضعيين وأصحاب علم الاجتماع ، إذ شخصانية (رونوفي) تريد أن تجعل من الشخص المقولة العليا ، ومركز تصور العالم : «كل معرفة هي حدث من الشعور الذي يفترض ذاتاً ، نعي الشعور نفسه وموضوعاً متصوراً ، وكل تصور هو ، في الحقيقة ، علاقة أو عدة علاقات منضوية تحت قانون »(١). لقد حدد المقولات ، وأعطى لائحتها المحتوية على تسع ، آخرها الشخصية (الهو ، واللاهو (٢) ، والشعور) . إن المحتوية نقطة التقاء المقولات ، لأن المقولات قوانين تلف كل ما يعرفه الفرد ، أو ما يستطيع أن يعرفه ، و «من وجهة نظرة أخرى ، لأن المقولات تلف الفرد ، أو ما يستطيع أن يعرفه ، و «من وجهة نظرة أخرى ، لأن المقولات تلف الفرد في تضائمها جميعاً ، من أجل صنع هذا المركب الحاص ، الكثير التعقيد ، حيث يتحد جسمه بشخصه (٣) » ويتكلم (رونوفيي) عن الشعور ، فيقول إنه في الحبال الحقيقي أو المحسوس الذي تكونه الشخصية كمقولة «العلاقة » ، في ميدان المجردات : إذه قانون القوانين « فالشخصية أو الشعور علاقة ، وهذه العلاقة شرط وجود كل العلاقات الأخرى ، التي تنضوي تحها (١٤) »

لقد تكوّنت شخصانية (رونوفي) ، أول ما تكوّنت ، من اعتبارات منطقية ، أى من مجرد بناءات عقلية ، إنها «مذهب الشخصية الذي يلزمنا بمهمة البرهنة ، عجج منطقية أولا ، وأخلاقية بعد ذلك ، على أن معرفة الشخص ( بصفته شعوراً وإرادة) هي أساس كل المعارف الإنسانية . تزى هذه المعرفة الأولية ( التي هي علاقة من العلاقات الضمنية ، في كل معارفنا الممكنة) إلى اكتشاف ما يمكن

Charles Renouvier, Le personalisme p,. IV ()

non-şoi, و soi و soi (۲)

Essais de critique générale, 2e. essai, p3, T. I. ( \( \mathbb{T} \)

Philosophie analytique de l'histoire, p. 44 T. IV., ( & )

اكتشافه ( ... ) من العلاقات المؤسسة لموضوعات التجربة » (١).

يدعى (رنوفى) ، أيضاً ، أن الشخص فردية ، مونادية ولهذا نراه يعتمد على مذهب (كنت) الإنتقادى ليهاجم نظرية (هيجل) التى تجعل من المجتمع البشرى هرما، قمته الدولة . فالأشخاص، فى نظر (رونوفيي) ، فرديون ومستقلون بعضهم عن البعض . ولقد حاول أن يركز مذهبه على إثبات الحرية والنهائية معارضاً فكرة اللانهائية وفلسفات الشيء ، كما عند (سبينوا زا) و (هيجل) . ونراه فى «كتاب المنطق » يفضل النقد ويظهر قيمته ، لأن النقد لا يتصل ب « الميتافيزيقا القديمة التى تخول المشتغلين بها من النفوذ إلى الجوهر ، وتعيير اللانهائى ، مشيدين المطلق ، مثبتين المتناقضات ، غير مبالين بما يقرونه هم أنفسهم من افتراضات » (مقدمة الكتاب ص ٢) . كما يلاحظ على (هيجل) أنه يوحد العالم بالفكر الإنسانى ، «وبعد أن صهر من المجموع منظومة ، ظن أنه يملك المطلق ، لأنه الإنسانى ، «وبعد أن صهر من المجموع منظومة ، ظن أنه يملك المطلق ، لأنه كسا ، بكيفية منطقية ، الحلم « الكسموغوني » الذي كان يحلم به الشرق القديم »

يعارض (رونوفيي) (كنت) كذلك ، فيلاحظ أنه ، بدلا من أن نهتم بالجوهر ، أى بعالم لا تصل إليه المعرفة ، يجدر بنا أن نقف عند مستوى الظاهرات، يعنى العالم النسبي . إن الظاهرات نسبية ، فلا يمكن وجود شيء ، الآن ، لانهائى ، في مجال الكمية . هكذا ينتقد (رونوفيي) على مذهب (كنت) أنه «خرب مبدأ الشخص ». فال «نومين » (الشيء — في ذاته ) ليس إلا الجوهر ، في معناه الكلاسي ، أما الظاهرة فقد صارت حقيقة تجريبية (لا تفترق عن الأوهام ، وخداع الحواس) في حين أنه ليس للشخص الحقيقي إلا أنماط نسبية من الظاهرات .

لكن ، رغم هذه المعارضة ل (كنت) فإن (رونوفي) يعد من أنصار الانتقادية آلحديثة بفرنسا: «الشخصانية هي الاسم الحقيق الملائم للمذهب الذي أطلق عليه ، حتى الآن ، اسم الانتقادية الحديثة » (٢). لكن هذه النزعة ، عند (رونوفيي) ، تمتاز عن مذهب كنت ، أولا: بباعتادها على منهج المفاهيم (فالشخص ، مثلاً ، كما يعتبره رونوفيي ، هو قبل كل شيء ، معطى يتصل بالإدراك ، ثانياً: بكونها أبدلت معيار البداهة ، في السيكولوجيا (الكشتية)

Le personnalisme, p. VI (Y) Le personnalisme, Introduction. (\)

والميتافيزيقا ، بمبدأ الاعتقاد المبنى على البرهان العقلى ، ثالثاً : إن (رونوفي) يعارض الواقعية الكنتية ، فيما يتصل بالجوهر ، بمبدأ النسبية .

هذه لحمة ميتافيزيقا شخصانية (رونوفي).

فهاذا يمكن أن يصدر عنها من نتائج في ميدان التطبيق العملي ؟ وما هي الحدود الفاصلة بين هذه الشخصانية والشخصانية الواقعية ؟

يملل (رونوفي) في كتابه «الشخصانية» الشروط المادية للشخصية ولمصير الأشخاص. ينقسم الكتاب إلى ثلاثة أقسام: الميتافيزيقا ، والاجتماع ، وعلم الغيبيات . لكن الفروق ، بين هذه الأصناف الثلاثة ، لا تظهر بوضوح . ف (رونوفيي) يبحث في الميدان الاجتماعي بتفكير ميتافيزيقي ، مما يجعل «علم الاجتماعي الشخصاني» يبتعد ، كل الابتعاد ، عن الواقع الإنساني الحي ، ويلتحق بعلم النظريات الميتافيزيقية . يبدأ (رونوفيي) بوضع مسلمات ميتافيزيقية ويحاول ، بعد ذلك ، أن يجد لها مبررات في تاريخ المجتمعات ، عوضاً عن أن يبحث عن القوانين المجتمعة في البيئات الإنسانية . إنه ، منذ البداية يسلم ، أولاً : بر «أن السبب المعقول لحياة الإنسان هو أن نتعلم العدل » ، ثانياً : بأن الشخص لا يمكن أن يحقق بانفراده ، الغاية من هذا التعلم : « إن الملاحظة السيكولوجية تظهر لنا أن للإنسان معني عاماً مهماً عن العدل ، يبدو في اتصالاته ، مهما ابتعد عنه ، أو حصل منه تناقض عند تطبيقه إياه » ( ص ١٣٠ ) .

\* \* \*

إن هذه النظرية تتطلب مناقشة . إننا نرى أن « السبب المعقول للحياة » لا يمكن أن يكون هو « تعلم العدل » كما يدعى (رونوفيي) . يجب أن تكون الحياة المجتمعية منسجمة مع الأخلاق لتوفر السعادة للأفراد ، والأخلاق تفرض وجود العدل . فالعدل ليس إلا وسيلة ، خلافاً لما يراه (رونوفيي) حيث ، يجعل منه فكرة مجردة ، يتزمن حصولها في المجتمع ، كالماهيات . ويزيد (رونوفيي) قائلاً إن الإنسان ، وبطبيعته ) يشعر بوجود المحدل شعوراً عاماً مبهماً . لكننا نرى العدل ، في الواقع هو كل فعل يماشي القوانين والتشريعات الوضعية المحددة : إنه القرارات والأفعال التي تراقب سلوك الأفراد ، من حيث اتباعهم لما يعترف به الجميع ، ويقره العرف والدستور أنه عدل . فلا توجد « فكرة » مجردة للعدل ، بل ما هو موجود في الواقع والدستور أنه عدل . فلا توجد « فكرة » مجردة للعدل ، بل ما هو موجود في الواقع

انظر كذلك ص ١٠٨).

إنما هي أصناف من المجتمعات ، لكل واحد منها ، في كل عصر من العصور ، عدل خاص . فكما يقول أرسطو : « إن العدل حتمية مجتمعية ، لأن القانون هو المبدأ اللازم لكل جمعية سياسية ، وأن القرارات العادلة هي المؤسسة للقانون » (كتاب السياسة ) . فلوسلمنا ، مع (رونوفيي) ، أن الشخص يملك ، طبيعيباً ، معني «العدل » ، ولو بصفة عامة غير محددة ، للزمنا أن نسأل : لماذا نشاهد ، في التاريخ العام للإنسانية ، أن القيم «العليا » (وحتى ما هو منها شامل ، مكتسب منذ آلاف السنين ) يصيبها الانحلال والإخفاق ، سواء عند الشعوب «البدائية » أم «المنحضرة » . وهذا الإفلاس المتكرر الذي يعترى القيم ، في كل وقت وحين ، قد يطول وقد يقصر ، ولكنه ، مهما كان أمده ، إن دل على شيء فإنما يدل على ما في المعاني الأخلاقية من نسبية ، وهذه النسبية ، خلافاً لما يراه (رونوفيي) لا يمكن أن تأتى من «طبيعة » الفرد ، بل مما بين الأجيال والبيئات والثقافات من فروق . على أن (رونوفيي) يعتبر المجتمعات الإنسانية عفنة فاسدة ، سواء كان العدل غلية أم وسيلة . يرى أن البيئات البشرية ، في البداية ، عندما أبدعها الحالق تعالى ، غاية أم وسيلة . يرى أن البيئات البشرية ، في البداية ، عندما أبدعها الحالق تعالى ، كانت تتحلى بالفضيلة والكمال ، لكن بعد ذلك ، وقعت الحطيئة الأولى : « فإن كلويئة حدث وقع ، فعلا ، في العالم ... » (كتاب الشخصانية ، ص ٨١ ،

هكذا ، فإن النظرية الإجتماعية ، عند (رونوفيي) ، تعتمد على نزعة لاهوتية ترجع كل شيء إلى العلة الأولى ، أى إلى الله théisme . إنها «وضعية» ، «كوسمولوجية» تتصل بالغيبيات (۱) . هكذا فإن شخصانية (رونوفيي) تحكم على الشخص بالنقصان ، مند البداية ، وبعدم القابلية للاكتمال ، فأفقه محدود من حيث المعرفة ، ومن حيث الفعاليات ، كما أنه لا يستطيع أن يحقق الغايات التي يصبو إليها . « يجب أن تعتبر الفكرة السامية والكاملة للشخصية ، في الشخص الأعلى (أي الله) ذي العقل الشامل بجميع مجال العقل (...) والحلق» . إن الحقيقة الأساسية للإيمان بهذا الكائن «هي الإيمان بموضوعنا الحارجي ، فوق كل الموجودات الفردية التي نواجهها خارجة عنا (...) يلزمنا أن نفكر في الحالق ككائن خارج

Cf. "La monadologie" (in Le troisième Essai) et le ch. 13 in Lc personnalisme. ( 1)

عن العالم . إن محمولات الشخصية توجد في فكر الحالق (...) فليست الآلهة إلا تشخيصات لمزايا وقوى تصدر معانيها عن معرفة ملكات الأشخاص » (الشخصانية ، ص ١٤ ، ١٥).

تظهر شخصانية (رونوفيي) نقصاً آخر: إنها لم تتَمحُور في الزمن الحاضر، مما يجعل التشخصن حركة غير متزنة مع أن الزمان 'بعد' أساسي من أبعاد الشخص (كما سنرى ذلك في الجزء الثاني من كتابنا هذا ) . فخلافاً لما جرى عليه الفلاسفة المعاصرون الآخرون ، لم يلتفت (رونوفيي) إلى الاتجاهات الكبرى الشائعة ، مثل مذهب التطور ، وعلم النفس المرضى ، وعلم الاجتماع . فقد اكتنى بأن شيد ، نظرياً ؟ شخصانية مجردة ، لأنها لاتعتمد على مفاصل عتيدة ، أي على المعطيات التجريبية التي اكتسبناها بفضل تقدم العلوم فى القرن العشرين . ورغم هذا التقصير الجلى ، يعاتب (رونوفيي) الفلاسفة الآخرين ، مدعياً أنهم مقصرون ، ويتأسف من كون الاعتقاد في الله قد ضعف : إن بعض المذاهب المعاصرة تجنح في نظر (رونوفيي)، لتبديل الألوهية بمجردات ، كرّ «اللانهاية» وكر «المطلق (١١)». جقيًّا نجد عنده فلسفة عملية (الأخلاق للتطبيق ، أي السياسية) لكنها وجدت قبل الشروع في تهبيُّ اتجاهه الشخصاني <sup>(٢)</sup>. ويجدر بالتنبيه كذلك ، أن منبع « الفلسفة العملية » عند ( رونوفيي ) ، ليس هو منبع شخصانيته . يزعم ( رونوفيي ) أن الشخص الحر هو قاعدة « الأخلاقية » ، وقاعدة السياسة التي تنضوي إلى هذه الأخلاقية . والشخص الـ «حرّ » هو الذي لا يخضع لأى حتمية أو قيد . فمن جهة ، يوجد الفرد متمتعاً بهذه الحرية المطلقة ، ومن جهة أخرى ، يوجد المجتمع بما له من وسائل مختلفة ، أكثر قوة من وسائل الفرد ، بحيث لا يستطيع أى أحد أن ينفلت منها . تُم إن (رونوفيي)، ليَدَــَغــَلب على هذا الوضع الغريب، يلتجيُّ إلى غائية مجتمعية: فعلى الاتجاه العام للمجتمع أن يخول الإنسان أحسن الوسائل للوصول إلى بعض الغايات ، وهذا ما يذكرنا بما قاله (كنت) من أن الغاية التي يرمي إليها المجتمع

Le personnalisme, p 15. (1)

<sup>(</sup>٢) لم يظهركتاب «الشخصانية » إلا سنة ١٩٠٣ ، في حين أن كتابه عن «علم الأخلاق». قد صدر سنة ١٨٦٩ ؛ أما كتاب «الدليل الجمهوري للانسان وللمواطن» فقد طبع ، المرة الثانية ، سنة ١٨٤٨ .

غاية أخلاقية ، ولا يمكنها أن توضع في استقلال عن الشخص ، ما دام الشخص « غاية في ذاته » .

أيستنتج منطقياً ، من نظريات (رونوفيي) ، أن تصادم الأفراد تتولد عنه الحرب، ويجب أن تكون صيانة الدولة فوق كل اعتبار (l'étalisme). يصرح المربى في الكتاب الذي عنونه (رونوفيي) بر الدليل الجمهوري للإنسان وللمواطن » بأنه لا يمكن للناس أن يتفاهموا ويتفقوا فيا يتصل بأفعالهم ، خصوصاً في بلد كبير ، إلا وأن ينصبوا عليهم رؤساء ، وأن يقيموا سلطة يخضعون لها فتحكم بما هو حسن ، وتقرر ما يجب عمله فتنفذه » (ص ٢١ – ٢٦). وأغرب ما في نظرية (رونوفيي) هذه ، أنها لا تلتحق فحسب بمثالية (كنت) الذي انساق أخيراً إلى تمجيد (فردريك الثاني) ، بل تلتحق ، كذلك ، باتجاه (هيجل) الذي يعطى للدولة أعلى رتبة . وفي كلتا الحالتين ، يتناقض (رونوفيي) مع مواقفه السابقة التي انتقد فها (كنت) و (هيجل).

\* \* \*

إن أصعب حاجز يعترضنا فى شخصانية (رونوفيى)، هو مشكل التواصل: كيف يستطيع «الأنا» أن يتحدث عن «أنا» آخر، ويتعرف على وجود أشخاص آخرين؟

كيف يستطيع الوعى الذي هو ، في صميمه ، معرفة لذاته ، أن يشعر في العالم بوجود الدر أنت » و « الآخرين » .

وأيضاً ، كيف ينتقل «الأنا» الشخصى إلى ضمير الغائبين (on) الذين يكوّنون المجتمع ؟

إن مشكلة التواصل هذه هي أساس كل فلسفة شخصانية . فهذهب (رونوفي) اتجاه تعددي ، لا شخصاني ، إذ لا يكني أن نقر بأن الأشخاص وبصفة عامة ما في الكون من موجودات ، يختلفون ، أصلاً ، وأنهم لا ينحدرون من جوهر أوحد ، ليتضح لنا كيف يحصل التواصل بين الذوات الشاعرة ، في عالم تتواجد فيه الكائنات المختلفة . فافتراض (رونوفيي) تعدد الذوات لا يحل مشكلة التواصل وتعاون كل فرد مع الآخرين داخل وحدة شخصية تتكوّن من المجموع . هكذا

تظل نظرية تعدد الأشخاص ، عند (رونوفيي) ، حاجزاً أكثر منها حلاً .

وحتى على الصعيد الفردى المحض ، تبنى مشكلة الوحدة الشخصية ، كما يتصورها (روفوفيي) ، خارجة عن السيكولوجيا والاجتماع . فالمسرح الذي تظهر فوقه وحدة الشخص المتكونة من الشخصيات المتتابعة التي يعيشها الفرد ، «لا تستطيع أن تكون إلا عالماً مغايراً لعالمنا ، حيث إمكانية وجودها لا تدرك بوضوح إلا بعد فناء عالمنا . . . » (الشخصانية) ص ٢١٧.

فعالم الأشخاص ، فى نظر (رونوفيي) لا يتحقق ، إذن ، إلا فى عالم آخر ، غير عالمنا ، (وهذه مشكلة أولى) ، ولا يمكن أن نصل إلى هذا « الكون » الحارج عن عالمنا إلا بعد فناء عالم الأشخاص (وهذه مشكلة ثانية) .ويستنتج من هذا ، أن الوحدة الشخصية غير ممكنة عمليًا : فكل ما يمكننا فعله ، هو أن نفكر فى وحدة شخصية ، داخل نطاق نظرية كسمولوجية .

لنطرح ، الآن ، هذا السؤال : هل يمكن وجود تعاون بين الأشخاص ؟ يعطى (رونوفيي) شبه جواب في كتابه «علم الأخلاق» حيث يشرح تعارض أخلاق السلم مع أخلاق الحرب : «إننا لا تملك السلام» (ج ١ ، ص ٣٢٩) ، وبسبب تعاون وعى الذوات لا يملك ، أى شخص ، السلام .

لقد شعر (رونوفيي) بتداخل الذوات ، غير أنه رأى على الحصوص التناقضات ، الداخلية ، أكثر مما رأى التجاوب والتواصل بين الذوات ، وهذه التناقضات ، عوضاً من أن تشكل مجموعة منظمة تنظيماً دينامياً ، ديالكتيكياً ، تكون قوى حاجزة ، كلها فردية متطرفة تغلق جميع المنافذ المكنة أمام التواصل والتعاون والتعاطف .

فحتى إثبات الوجود العارى للأشخاص يثير فينا شيئاً من سوء الظن ، ما دام « الأنا » لما يأخذ صورة عن الطبيعة الحاصة بهذا الإثبات . ما هي المعانى التي يحملها الكائن الذي أدركه ؟ إني أم و قف وسط الأشياء المحيطة به، والآلات التي يستعملها في المكان حيث يتحرك . فالكائن يتجلى لى من حيث هو في - ذاته ، كما تتجلى لى الأشياء . لكن الشخص ، مبدئياً ، ليس بشيء .

إن الأشخاص في المذهب الرونوفيي ، بصفتهم غايات في ـ ذاتهم ، لا يمكن

تشييؤهم ، ولكن ، رغم كل ذلك ، يرى (رونوفي) أن الأسخاص لا تربطهم إلا «علاقات قانونية » . وهذا ما يفسر لنا لماذا يعتقد (رونوفي) أن الديمقراطية هي نمط الحكم الذي يخضع فيه المجتمع للفرد ، باعتباره الحكم الشرعي الوحيد . إن التبادل بين اللوات الشاعرة ، الذي يخصب « الأنا » ، مفقود في هذه الشخصانية ، إذ كل شخص عالم مغلق ، أي « مونادة » . بيد أن أي « أنا » ، كيفما كان لا يوجد إلا متشخصناً ، والتشخصن ، في صميمه ، تواصل ( كما سنرى ذلك ، في الجزء الثاني من هذا الكتاب ، لما نحلل « الأبعاد الإمتدادية » للشخص) . إن الشخص ، طبقاً ، لما هيته ولتعريفه ، ليس بمونادة ولا بشيء ، ولا « في ذات » بل لأجل – الذات ، إلى لا أجل – الذات ، إلى هذه الوثبة من عالم الأشياء إلى عالم الأشخاص ، هو ما بتي غامضاً في شخصانية (رونوفي) .

كيف أكيف ، بالنسبة للأشخاص ، مختلف المواقف التي اتخذتها إزاء الأشياء ؟ وحيث أن الرسخص » في مذهب (رونوفيي) ملطخ بقيم كسمولوجية ، نساءل أيضاً : أيمكنه أن يصير «حدث — قيمة » يستطيع أن يخرق كثافة عالم الموضوعات ، التي تشكك في الاتصال المباشر بين الذوات ، والر نحن » ، والآخرين؟ إن هذا الاتصال المباشر ، الذي يحياه الأشخاص ، طبيعيناً ، تجهله الأشياء . في الوقت الذي يوفض فيه (رونوفيي) اعتبار الشخص مجرد كائن — في — ذاته ، يؤكد وجوب إبقائه متميزاً عن الأنا التجريبي . إنه يعارض الأنا التجريبي أبر أنا » أخر ، أعلى ، مثالى ، مما يذكرنا بتقسيم « الأنا » عند (برجسون) إلى أنا سطحي ، وأنا عميق (١) . فنحن إذن أمام ترتيب تقويمي ، لا أمام « الإنسان — الكل » ، أمام ثنائية ، لا أمام وحدة شخصية .

ويرفض (رونوفي) ، كذلك أن تنبى الواجبات الأخلاقية على أحكام افتراضية (٢) كما فعل (كنت) من قبل : يجب أن تعتبر الغايات ثانوية بالنسبة للواجب (ص ١٧٤). « فالقانون لا يطلب إلا أن تتحمّل الغاية المنشودة تطبيق

<sup>(</sup>۱) انظر : رونوفي « الشخصانية » ص ۱۵۲ وما بعدها ، و برجسون « معطيات الوجدان المباشرة »

Sciences de la morale, T. I, p. 96. ( Y )

القانون ، أو ألا تكون مناقضة للواجب » ( ص ١٨٢ ) .

\* \* \*

فالإنسان كما يعتبره (رونوفيي) «كائن مجتمعي يعيش في بيئة كانت في البداية تتمتع ، افتراضياً ، بالكمال » (الشخصانية ، ص ٢٢) . إنه ، وإن لم نعتقد بصحة وجود خطيئة أولى ، فهناك فساد المجتمع البشرى ، لأنه يحتوى على الشر (ص ٧٣) .

إن لفكرة «الشر» عند (رونوفي) أهمية عظمى . ويظهر لنا أنه أراد إبرازها ليعارض بها فكرة التقدم التي أشاد بها (أوجست كونت) وروجتها بكثرة مختلف المدارس الاشتراكية . فهي رأى (رونوفيي) أننا مجبلون ، أساسينًا ، على الشر ، لأن للشر جذوراً أصيلة فينا . فالحرب مرض دائم ملازم لعالم الأشخاص . من هنا التشاؤم الذي يجعل من التقدم فكرة خاطئة . يدعونا (رونوفيي) لنستفتى التاريخ .

فإذا استفسرنا التاريخ ، ماذا يكون جوابه ؟

أجاب أنصار (سان سيمون) والوضعيون والماركسيون على هذا السؤال . حقاً ، لقد أثبتوا أن الحرب (في المعنى العام : تناقضات) شر جذرى ، ولكنه شرح يغلق جميع المنافذ أمام التقدم . فالمتناقضات (لأنها تحطم نفسها بنفسها ، بصفتها متناقضات) ، تفتح المجال الواسع أمام كل تقدم : فالصراع ينهى بأن يُفرض السلم ، والسلم فترة ممتازة تنمحى فيها المتناقضات . إنها الفترة الى يحتفظ بها المستقبل لممتلك امتلاكاً مجتمعيناً وسائل الإنتاج ، تحت تسيير الدولة ، ال «مرحلة العضوية » النهائية ، كما يقول (سان سيمون) . أما أوجست كونت فيرى أنه عند حدث الهائية ، كما يقول (سان سيمون) . أما أوجست كونت فيرى أنه عند حدث لكن (ماركس) ، من جهته ، يقول بأنه لا يمكن التمتع بحياة السلم إلا بفضل تحقيق المجتمع الإشتراكي ، أى الوسط الذي يكون صراع الطبقات فيه قد انتهى . تحقيق المجتمع الإشتراكي ، أى الوسط الذي يكون صراع الطبقات فيه قد انتهى . تحقيق المبشرية قريب ، وبأنه سيكون نهائيناً . لكن ( رونوفيي ) يرفض اعتقاد هذا البيئات البشرية قريب ، وبأنه سيكون نهائيناً . لكن ( رونوفيي ) يرفض اعتقاد هذا الاتجاه « الحتمى » للتاريخ . فهو ، على العكس من ذلك ، يرى أن التاريخ .

يعلمنا أن الشر لا يضمحل من جراء التناقضات . فبدلا من أن ينقص إنه يستمر وينتشر، بالنسبة للخير، انتشاراً أكثر.

أنستغرب ، بعد هذا ، أن يجعل (رونوفيي) المعارضة أصيلة بين الفرد والمجتمع ؟ إنه يصرّح بأن الشخص لا يتمتع بالحرية ما دمنا نقصد الإنسان الذى المجط وسقط من جراء الخطيئة الأولى ، فهو خاضع لسيطرة تناقض الإنسان الفردى مع الإنسان المجتمعي (الشخصانية ، ص ١٣١) . يذكرنا هذا بما قاله (هوبس) عن «حرب الجميع ضد الجميع » ، وأن كل فرد «ميال إلى الهجوم على الآخرين واستفزازهم » . فنظرية (رونوفيي) ، من بعض الوجوه ، لا تبتعد كثيراً عن نظرية (هوبس) : ففصل الأنا عن النحن وجعل الفرد معارضاً للمجتمع يرغم (رونوفيي) على أن يستنتج أن الحرب حدث واقعي بشري مفروض حما ً : « إن الحرب لم تتغير أبداً ، فهي ، منذ البداية ، كما هي عليه الآن ، وكما رآها دائماً من سبقنا ، نعني أن الحرب توجد بالقوة ، طوال فترات السلم : إنها دائماً من سبقنا ، نعني الحماعات الكبيرة منها والصغيرة ، كما تشتعل داخل الأسر نفسها » (الشخصانية الجماعات الكبيرة منها والصغيرة ، كما تشتعل داخل الأسر نفسها » (الشخصانية المحماعات) .

لكن، كيف نتغلب على حالة الخطرهذه حتى نوفق بين الشخص والأشخاص؟ لا يمكن الحصول على أى جواب، يرضى الجانبين، العملى والمجتمعى، داخل مذهب تحل فيه فكرة «الفساد» محل الخطيئة الأولى! ف (رونوفيي) يطلق على «الفساد» اسم الظلم، ويعتقد أن الظلم «قد دخل» المجتمع البشرى بإرادة الإنسان، (الشخصانية، ص ٣٣). إن هذا الظلم هو «الشر»، لأنه يمنع الإنسان من تحقيق الكمال. فالمثل الأعلى، عند (رونوفيي) للوصول إلى تحقيق كمال العالم وكمال المجتمع البشرى، هو فيما لو كنا نستطيع تغيير أوضاعنا فننتقل إلى افتراض يتجاوز النطاق الطبيعى المعتاد (أنظر الشخصانية ص ٣٧). ويقتر و رونوفيي) وسيلة ثانية: إنطواء الذات على نفسها، لأن «الوحدة إلاساسية للشخصية في الله وفي الإنسان تقوم، قبل كل شيء، على الفعل الشكلي للشعور» (نفس المصدر، وفي الإنسان تقوم، قبل كل شيء، على الفعل الشكلي للشعور» (نفس المصدر،

بعد التحليلات السابقة لمذهب (رونوفي) ، سنحاول أن نعرف إلى أى مدى نعر على أجوبة ، ترضى إلحاحات بحثنا فى شخصانية (إيمانويل مونيى) و (جان لا كروا) وهل تحتوى هذه الشخصانية المعاصرة على عناصر نتغلب بفضلها على المشاكل التى واجهتنا فيا سبق .

## ۲ ــ الشخصانية المعاصرة ( موني ولا كروا )

تعرف الشخصانية ، حالياً ، بفرنسا ، انبعاثاً جذاباً ينفخ فيها شباباً ، وحياة وقوة المجادلة بفضل حركة (Esprit الفكر ((۱)). سنحلل هذه الحركة الشخصانية عند أبرز ممثلها ، أى (إيمانوييل موني) .

\* \* \*

ليست هذه الشخصانية منظومة فلسفية ، ولكنها مجموع إنضواءات ومواقف يتخذها المرء أمام عالم اليوم . إنها مستوحاة من المسيحية الكاثوليكية عند (مونيي) و ( جان لا كروا ) والبر وتستانية عند (دونس دورجمون ) ( ۲ ) . فالشخصانية تبدو كرد فعل ضد سيطرة ماجريات الحياة الحاضرة على الشخص ، هذه السيطرة التي تنمو وطأتها باستمرار كما تبدو ، في نفس الوقت ، كآلة تخول المسيحيين أن يتكيفوا مع إيقاع حياة القرن العشرين ، مما يجعلها تحرر الفكر من الإنحطاط الجماعي ، وتي الشخص من الذوبان في عالم مجهول المعالم . فمن هنا نرى الشخصانية ترتفع إلى مستوى لا يكون فيه المبحث المركزي علاقة الشخص بالإله فحسب ، ولكنها تكون علاقة الشخص المؤمن بالذي لا يؤمن . إن الشخصانية ، إذن ، مفتوحة للجميع : « إن العالم قد أصيب بخلل أوقفه عن المسير . فالروح وحدها يمكنها أن تعيد للعالم القوة على السير . فالعالم لا محالة سينخدع إذا هو لم يهتم بالروح ، لهذا ، تمتده إرادتنا كذلك إلى عالم النشاط ( . . . ) . فالنشاط يكون بعترى التشخصن من عوائق . إنه لم يعد أي اعتبار إلا لما يخضع للتقويم الكمى .

<sup>(</sup>١) تصدر هذه الحركة مجلة تحمل اسمها الفكر في باريس منذعًام ١٩٣٢.

Denis de Rongemont عن حركة ( موذيي ) منذ حرب ١٩٣٩ . وأنه يتخد مواقف تعاكس اتجاه جماعة ( الفكر ) .

Emmannuel Mounier, Esprit, No. 1, p 22, 1932 ( 7)

« إن الزمن ، رغم كونه مصدر التأنى والطموح فى العالم ، قد اكتسح وأدمج فى منظار فرضه التفانى فى الدفاع عن السرعة . . . » (١١).

إن المذاهب الشخصانية المتقدمة كانت تقاوم لتحرير الشخص من سيطرة الموضوع ، ومن سيطرة علم الرائنا التجريبي (كما فعل رونوفيي) أو سيطرة الوظائف الحيوانية (نظرية برانشفيك). أما مع (مونيي) فقد أصبحت الشخصانية تعتمد على إرادة تمتد إلى ميدان النشاط ، لا عن طريق الأفعال الفلسفية فحسب ، ولكن عن طريق انضواءات دينية وسياسية كذلك . «إننا لم أزد ، في بحثنا ، أن ندرس الإنسان فقط ، بل أردنا أن نحارب من أجله (٢)» . ويقول في مكان آخر : «إننا حيا نتكلم عن التقدم . نقصد تقدماً في صالح الإنسان . وتنمية لكينونة الإنسان وللسعادة والعدل» (٣) . إننا نقفز دفعة واحدة ، داخل ميدان المحسوسات والاهتمامات المعنوية والإنسانية . يقول (لاكروا) إننا إذا اعتبرنا الكائن البشرى، ولا في الانبساط المعشرى، ولكن الشخص في الة توتر متزن بين هذين الحركتين (٤) قصد نقل «الاشتراكية التقليدية »إلى «إشتراكية جديدة » (١٠) .

إذا فهمنا الشخصانية، على هذا الشكل، ظهرت لنا ، لا كنظريات ميتافيزيقية محض ، بل كبحث عن فعالية تستطيع أن تبرز العالم الإنساني من بين عوالم الكون . إنها مجهود كبير « لفرض الإنسان على العالم ، وإدماجه في العالم ، مع الحرص على أن يتميز الإنسان عن العالم » . (٦) فمنذ تحرير فرنسا ١٩٤٤ – ١٩٤٥ واجه المفكرون ، ذوو النزعة الشخصانية ، مشاكل جديدة تتطلب حلولا مستعجلة ، لما لمن قيمة إنسانية تلح إلحاحاً على العالم الشخصي ، أن يقوم الفكر والنشاط لما من قيمة إنسانية تلح إلحاحاً على العالم الشخصي ، أن يقوم الفكر والنشاط

Mounier, Révolution personnaliste et communautaire, p. 39. (1)

Mounier, in la représentation du Traité du caractère. (Y)

Le Christianisme et l'idée de progrés, in Rencontres internationales de Genéve, ( T ) 1947, p. 198.

Cf. Jean Lacroix, Vocation personnelle traditions nationales, p. 172. ( )

Le Socialisme ? p. 21. ( o )

Esprit, No. 11, 1948. (7)

تقويماً في مستوى إنسانية ما زالت تلهث من جراء الآلام التي لحقتها أيام الحرب الأخيرة ، تلك الحرب التي لم يسبق للتاريخ أن سجل أكثر منها وحشية وفظاعة . لقد اضطر الشخصانيون بفرنسا إذ ذاك ، أن يراجعوا أساليهم التاكتيكية ، وأن يقوموا باختبار دقيق لمواقفهم ليكيفوا ، أحسن ما يمكن ، الفكر مع النشاط . يصرح (جان لاكروا) بأنه « لا يمكن لمنظومة شخصانية أن تظل اليوم ، ما كانت بالأمس (...) فالشخصانية الهحيدة الممكنة ، هي التي تعتمد على النظام العام للواقع » (1) .

فنى مقابل نشاط (أندرى مالرو) الفوضوى المتمرد والمصاب بمرض حب الانتصار والسيطرة والقوة ؛ وفى مقابل الإنتقادات المرة ، الهدامة التى يُعرف بها (أندرى جيد) والتى ، إن دلت على شيء ، فإنما تدل على أن (جيد) شهادة حية على ما تعانيه الحضارة الحالية من أزمة (إن (أندرى جيد) يقوم بإيماء من غير أن يتحرك ، ويتصنع التلقائية والتمرد ، دون أن يغير أى شيء وفى مقابل كثير من الحركات التى ترفض كل ما أنجز وكل ما ينجز دون أن تقترح إقتراحاً بناء لحل المشكل ، فى مقابل كل هذا ، ترتمى الحركة الشخصانية ، كلياً ، وسط المعمعة . إن رغبة الشخصانية فى الإنصات إلى الحياة وتفهمها (بدلا من رفضها أو مقاطعها) إن رغبة الشخصانية فى الإنصات إلى الحياة وتفهمها (بدلا من رفضها أو مقاطعها) للاستبار والبحث أكثر من الجزم المذهبي ، وإلى المشاكل المجتمعية والسياسية أكثر من المشاكل النظرية ، لذا شعرت مجلة «الفكر » بحاجة ملحة ، سنة ١٩٤٨ إلى من المشاكل النظرية ، لذا شعرت مجلة «الفكر » بحاجة ملحة ، سنة ١٩٤٨ إلى عقد مؤتمر حددت فيه «المهمات الحالية » للشخصانية (انظر : التقارير فى الأعداد ١١ – و ١٩٤٧ما مثلاً ) .

هكذا تبنى (مونيى) و (لاكروا) ورفاقهما الفكرة الماركسية القائلة بأن الفلسفة «لم تقم إلابتأويل العالم تأويلات مختلفة ، في حين أنه ينبغى تغيير العالم "(٢). هذه إحدى الخصائص الأساسية لشخصانية (مونيي) و (لاكروا). إن هيكل هذا التفكير الشخصاني يستند على مجور النشاط: من هنا: كانت الأحداث

Marxisme, exestentialisme, personnalisme, p. 2. (1)

Marx, La XI Thèse sur Feuerbach. (Y)

السياسية ــ المجتمعية الحالية من صميم اهتمامات هذا التفكير.

إن الأحداث الراهنة ، من المعضلات الأصلية التي نجابهها ، لأنها تتجلى كمجموعة أسئلة تتطلب باستمرار ، حلولا عاجلة وجديدة . أما الشخصانية فتريد أن تكون من طبيعة الأجوبة الأصلية لهذه المعضلات : يجب على المفكر الشخصاني أن يتخذ ( بصفته كائناً — كلا ، يفكر و يعمل ) موقفاً إزاء كل مشكل يتولد عن الأحداث الراهنة . من هنا يتضح ، فيا يبدو لنا ، الفرق الكبير بين الشخصانية الني تمتاز بها جماعة مجلة « الفكر » وبين الشخصانية النظرية الحض ، كما رأيناها عند (رونوفيي) وكما هي عند (جبرييل مارسيل) . فحيما يصدر (جبرييل مارسيل) أحكاماً عدائية على التقنية الحديثة ، يهاجم بذلك العالم المعاصر ، ويدق جرس الحطر لينبه إلى انحطاط وتدهور الفكر الحالى ، لأن التقنية ، في ويدق جرس الحطر لينبه إلى انحطاط وتدهور الفكر الحالى ، لأن التقنية ، في نظره ، هي : « الداء الذي تتألم منه مدنيتنا » . ثم إن (مونيي) و ( لاكروا) يرفضان نظرية ( ألبير كامو ) التي ترى أن الحياة طاعون ، فيعتبران الحياة صراعاً ، وعلى العكس مما يراه الوجود يون ( باستثناء السيد ميرلوبونتي ) يعيدان القيمة إلى الوساطة الموضوعية .

من هنا ، نرى القرابة التى تجمع بين الشخصانية والماركسية ، كلاهما مهج يرتكز على النشاط ، بغية توفيق الإنسانية مع ذاتها ، بالقضاء على كل أنواع الحرمان . لكن يجدر بنا أن نشير إلى أن « قرابة » ، هنا ، ليس معناها مطابقة ووحدة . فللشخصانية موقف مضاد للماركسية يقربها من الوجودية ، إذ تعيد قيمة إلى الحياة الذاتية للشخص (كما يفعل الوجوديون) ، ولكن الشخصانيين ، من جهة أخرى ، يدخلون في معركة ( دفاعاً عن الإيمان بالله ) ضد إلحاد الماديين وبعض الوجوديين (١) . وهكذا فإن (لاكروا) ، مع أنه من الأتباع الأوفياء لمنهج ( ديكارت ) ، يرسم الخطوط الأولى للبرهنة على وجود الله ، معتمداً على فكرة العبث عند الوجوديين . إن فكرة العبث قد اتخذت من عالمنا مقراً لها ؛ أليس من الملح جدًا ، سواءا من عحيث الأخلاق أو المنطق ( بالنسبة للأنا ) أن نرفض هنا الملح جدًا ، سواءا من عحيث الأخلاق أو المنطق ( بالنسبة للأنا ) أن نرفض هنا

<sup>(</sup> ۱ ) فنى نظر (جاك ماريتان) أن أخطاء الماديين ( أى الماركسين ) نتيجة نكرانهم لوجود الأبدية في الإنسان ( انظر : J. Maritan, Humanisme intérgral, p 98. )

العبث؟ « إن الله يوجد لأنه يستحق الوجود ، ولأن العالم يفقد كل معنى ، إذا لم يكن هناك إله ، فوجودى لا يكنى لإعطاء معنى للعالم . فرفض العبث إذن هو الإيمان » (١) .

\* \* \*

إن الشخصانية المعاصرة ، تتخذ ، بفضل هذه الخطاطة العامة ، موقفاً بالنسبة لا تجهات الكبرى للفكر الحديث . ولكى مخصل على معرفة أوضح لهذه الشخصانية سنحاول إبراز مظهر جديد من مظاهرها ، موجهين بحثنا توجيهاً آخر ، فسنبحث عن محتوى « تشخصن » و « شخص » فى نظر ( مونى ) .

إن الأنا يحيا الحركة المشخصنة كفعالية يخلق بها ذاته ، وكتواصل ، وإنخراط، إنها فعالية واعية للذات ، تعرف ذاتها في نشاطها . إننا متفقون مع (مونيي) على هذا ، بيد أننا نختلف معه حول التحديد الذي يدخله على نظريته السابقة ، إذ يقول بأن تجربة التشخصن لا يمكن أن تفرض على أي أحد ، أو أن يكون الأفراد خاضعين فيها لشروط أو تقيدات (٢) . فنحن ، حينا نعارض في هذا الرأى الأخير ، إنما نطالب بجواب على السؤال الآتى : إذا انعدمت الشروط ، ولم تكن هناك جبرية انفتحت جميع المنافذ أمام اللاحتمية . إذ ذاك ، نجدنا أمام شبه حرية تقترب من الفوضوية ، بقدر ما تبتعد عن الحرية الواقعية التي تتضمنها لزوما كل تقترب من الفوضوية ، بقدر ما تبتعد عن الحرية الواقعية التي تتضمنها لزوما كل فلسفة نشاط والتزام . نعم ، إن تخوفاتنا تتضاءل إذا اعتبرت الحتمية لاكحتمية مطلقة ، ولكن كحتمية مرنة تدخل في صميم البنيات ، هامشاً يلعب فيه مبدأ اللاتوقع ، وفي هذه الحالة ، إن المذهب الآلي المحض هو الذي يجلس فوق مبدأ اللاتوقع ، وفي هذه الحتمية والحرية فتبتى مضمونة ، ويكون بينها تواجد في مقعد الاتهام ، أما حقوق الحتمية والحرية فتبتى مضمونة ، ويكون بينها تواجد في مقعد الاتهام ، أما حقوق الحتمية والحرية فتبتى مضمونة ، ويكون بينها تواجد في مقعد الاتهام ، أما حقوق الحتمية والحرية فتبتى مضمونة ، ويكون بينها تواجد في مقعد الاتهام ، أما حقوق الحتمية والحرية فتبتى مضمونة ، ويكون بينها تواجد في مقون .

يرى ( هونيى ) أن تجربة التشخصن هذه ليست عامة ، فلا يحياها ، بكيفية ممتازة ، إلا نخبة الناس . إن هذه الفكرة تذكرنا بالتجربة الروحانية التى يصفها ( برجسون ) فى كتابه « منبعا الاخلاق والدين » . ف ( برجسون ) يتكلم عن نداء الأبطال والقديسين ، و ( مونيى ) يحدثنا عن أولئك الذين يرفعون التجربة إلى

J. Lacroix, Marxisme, existentialisme, personnalisme, p. 73. (1)

Le personnialisme, p. 8. انظر (۲)

القمة ، « وينادون من حوام ، فيوقظون النائمين ، وهكذا من نداء إلى نداء تستيقظ الإنسانية من أعماق نومها النباتي الذي مازال يخسمدها (١١) ». هذه فكرة تماماً ، ما ورد عند (برجسون) عن الانتقال من الأخلاق المغلقة إلى الأخلاق المتفتحة (انظر: « منبعا الأخلاق والدين »). ويمكننا الإسترسال في مقارنة اتبجاه (مونيي) بالاتبجاه البرجسوني ، فمثلا ، يعتبر (برجسون) أن الإبداع حركة تطورية يشارك فيها الكون بكله (٢). ويرى (مونيي) أن الخركة المشخصنة ليست ميزة تختص بها الحياة البشرية ، بل تشترك فيها الحياة بصفة من العالم الموضوعي ، وأن نبين بأن النمط الشخصي للوجود أعلى صورة للوجود ، وأن تطور الطبيعة ، التي تكونت قبل ظهور الإنسان ، تركز كل قواها في البرهة الخلاقة التي تنبثق عنها علية تكميل الكون » (٣). هذه النظرية تذكرنا ، بالفكرة الكوسمولوجية عند (رونوفيي) كما عرضناها سابقاً . يظهر التشخصن ، على هذا ، الكوسمولوجية عند (رونوفيي) كما عرضناها سابقاً . يظهر التشخصن ، على هذا ، كأنه في مركز الكون وأنه واقعه . « إن الحقائق اللاشخصية أو التي جردت ، قليلا أو كثيراً من شخصيتها ( مثل المادة . والأنواع الحية ، والأفكار ) ليست إلا حركات تقهقرية أو ارتخاء يعترى سير الطبيعة في طريقها نحو التشخصن » ( نفس المصدر ص ٩ ) .

يضع (موني) ، في كتاب آخر ، هذا السؤال : «ما هو الشخص ؟ » ويجيب : «إنه حضور في الأنا » (٤) . إن هذا التعريف لأقرب ما يكون بتعريف الأنا العميق الذي يتحدث عنه (برجسون) في رسالة معطيات الشعور المباشر . كما يذكرنا بما قاله (كيركجارد) منأن حصول الوجود هوأن يكون الموجود فرداً . «ويعرف » الوجود في مكان آخر ، بأنه طاقة تفكير . ويضع (مونيي) في كتاب آخر ، نفس السؤال «ما هو الشخص» اليجيب بأننا لا نستطيع تعريفه إلا سلبياً . إنه ما لا يمكن تعريفه . وإذا كان لا يخضع لأى تحديد بواسطة مقولات ، فرغم ذلك

<sup>(</sup>١) نفس المصدر . ص ١، ٩

<sup>(</sup> ٢ ) انظر التطور المبدع .

Mounier, Le Personalisme, p, 9. (T)

Révolution personnaliste et communautaire, p. 69. ( )

يمكن القول بأن الشخص تجسيد ، وتعالى ، وحرية ، وتواصل ( انظر كتاب : الشخصانية ) .

\* \* \*

لاذا يعتبرون الشخص كائناً لا يمكن تعريفه ؟ حقاً إن الشخص لا يعطى دفعة واحدة ، ولكنه يُعدد بقدر ما يتحقق . فوجود الذات ، ووجود موقفها يفرض كلاهما الآخر ضمنياً . فنحن لا نستطيع أن نقول عن الشخص إنه تجسيد أو تواصل ، أو حرية أو تعال : بل إنه ، قبل كل شيء ، ما بواسطته يصير الأنا قادراً على أن يتحرر ويتعالى ، ويتواصل مع الغير ، ويحقق القيم . فالحرية ليست قادراً على أن يتحرر ويتعالى ، ويتواصل مع الغير ، ويحقق القيم . فالحرية ليست في مكان في مكان أخر ( أنظر الفصل الأخير من « أحرية أم تحرر ؟ » : ليست هناك « ال » حرية ، ولكن جريات ، أي مجموعة نوعية من المكتسبات لا يحصل عليها أي أحد الا بكفاح مسترسل ) .

إن الشخص فعالية ، وسير إلى الأمام يحدد خطواته إيقاع حركة التشخصن (أحياناً يكون هذا الإيقاع سريعاً وأحياناً يكون بطيئاً ، حسب المستوى الثقافى المحتمع وأوضاعه الخاصة ، داخل الإطار العام للحضارة ) . إن الشخص يتوفر على وسائل المتحرر تختلف سرعة وفعالية ، وبقدر ما يتفاهم الأشخاص فيا بيهم بقدر ما يتعاطفون ، وبقدر ما يتعاطفون ، وكلما ازداد التواصل بيهم بقدر ما يتعاطفون ، وبقدر ما تتاع فائرة التواصل والمعارف ، فإن التحرر يتقدم نقول كذلك بأنه ، بقدر ما تتسع دائرة التواصل والمعارف ، فإن التحرر يتقدم بنفس النسبة . لذا فالجرية (إذا أخذت بمعنى التحرر) والتعالى (باعتباره جهداً يبذله الكائن البشرى ليتجاوز ذاته ) ليساهما الشخص ، وإنما هما أنواع في النشاط يبذله الكائن البشرى ليتجاوز ذاته ) ليساهما الشخص ، وإنما هما أنواع في النشاط الإلتزام ليس في الشخص بل من الشخص .

\* \* \*

إن (مونيي) جيها جعل الشخص هو التواصل ظن أنه استطاع أن يمحو كل غموض بين الشخصانية والفردانية ، عموض بين الشخص والفرد ، بحيث إذا قبل التمييز بين الشخصانية والفردانية ، انعدم التناقض بين الشخص والمعشر . وسوف لا يبقى بعد هذا ، سوى التعارض

بين الجمهور غير المحدد من جهة ، وبين المعاشر التي هي أشخاص جماعيون ، ولكنهم أشخاص حقيقيون (١) . فالشخص إذن ليس هو الفرد ، وليس هو الشخصية

\* \* \*

ورغم هذه التمييزات فإن كلمة «شخص» وما يشتق منها ، لا يمكنها أن تسترجع الكرامة الرفيعة التي يحاول بعضهم أن يسبغها عليها ؛ ذاك أن وجود عناصر فردية (قد نشعر بها وقد لا نشعر ) قد أحدث مفعولا سيئاً على الجذر (ش. خ. ص = شخص ، شخصية ، شخصن ...) ، لن يستطيع التخلص منه أبداً . وإن تسلط الفردانية على الشخص ليتجلى حتى في تعريف (أو تعاريف) كلمة فرد. فهو أحياناً «انتشار الشخص على سطح حياته ومجاملته في الإنسياق معها »(٢) . وأحياناً «ذوبان الشخص في المادة » (نفس المصدر ص ٢٨) .

إن (موني) يعطى ، في التعريف الأول ، للفرد نفس الدور الذي يلعبه في البرجسونية الأنا السطحى الذي يرقب ويعكر ، عن طريق العدوى ، الأنا العميق ، أما التعريف الثاني فيذكرنا بالمعارضة الكلاسيكية للروح السجينة في الجسد ، وخاصة المعارضة البرجسونية حيث يكون الفكر توتراً بلغ الحد الأقصى في الجلائم ، بينا تصير المادة تفككاً لهذا التوتر أو «ذوباناً» طبقاً لعبارة (مونيي) (٣)

فحينا يقوم هؤلاء الشخصانيون بالتمييز بين شخصية وشخص ، وخصوصاً حينا يظهر ون معارضة بين فرد وشخص ، إنما يلتجئون إلى خطاطة ثنائية تستعمل في الميتافيزيقا منذ (أفلاطون)الذي فرق بين عالم المثل وعالم المحسوسات ، تلك الخطاطة التي استعملها (كانت) بكيفية أخرى عند ما عارض بين « النومين » والظاهرة . ويذكر نا كلهذا ، أيضاً ، بمذهب ( برجسون ) الذي يفرق بين الأنا العميق والأنا السطحي ، وبين الأخلاقياً المغلوقة والأخلاقيا المفتوحة .

يظهر لنا أنه من الممكن التغلب على الإبهامات والمعارضات والثنائيات التي

Revolution personnaliste ..., p 91. ( 1 )

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ص ٦٧.

<sup>( ُ</sup>س ) يقول (برجسون) عندما ننتقل من الإدراك الخالص إلى الذاكرة ، نترك نهائياً المادة لنصل إلى الروح .

تصادم الشخصانية في تحليلاتها ، إذ يكني أن نعتبر التشخصن ، كما شرحناه سابقاً ، حركة متصلة ، متكوناً من فترات هي الشخصيات ، أي أنماطاً لكينونة الشخص ( والشخص ، كما يعرفناه ، لا يقف عند حد " ، لأن الصير ورة تنميه بلا انقطاع ) . إننا إن فهمنا التشخصن ، هكذا ، تجنبنا الثنائية والتقسيات المصطنعة ، واستطعنا أن ننسق وأن نوقف بالنسبة إلى التشخصن كل الشخصيات والكائن في اتصالحم النسبي والديالكتيكي بصفتهم « صائرين » .

## ۳ \_ قطبا الشخص \_ ( توتر و إمكانية الكائن البشري )

لقد حللنا ، فيما سبق ، فكرة «شخص» على انفراد ، أما الآن فسنتاولها بالبحث في ارتباطها مع فكرة «كائن» التي تفرض وجوده مسبقاً ، ومع فكرة «إنسان» الذي يتجاوز الكائن والشخص معاً .

\* \* \*

ياله من مشهد! ولكن ، وياللاسف ، ليس إلا مشهداً فقط . . .! كيف السبيل إلى الحصول عليك أيتها الطبيعة اللامتناهية » ؟ » (١) . هذا مايعنيه الاتجاه المعاصر الذي لا يقتنع بالموضوع ، ولكنه يريد امتلاك الكائن الشيء في ـ ذاته لاالأشياء في علاقة بعضها مع بعض ، وفي علاقتها مع الشخص . إن هذه الفلسفات تؤلم الذات ، لا من جرّاء أنواع القلق المجتمعي ، ولكن من الموضوع الذي يقف حاجزاً بين الأنا وبين الكائن : يظهر أن للأشياء «مبدءاً داخلياً » أي «حياة »خاصة يجب أن يتطابق معها. وهذا ما يمنعنا من أن نحيا الإتصال المباشر مع ماهية الأشياء عما يحدث فينا شعوراً بشيء من الحرمان . إن (برجسون) يقترح وهذا «التمكن المباشر» من الداخل ، أي معرفة ماهو أكثر صميمية في الشيء وهذا «التمكن المباشر» من شيئية الموضوعات هو مايفسر لنا لماذا يرفض (برجسون) استعمال العدد والذكاء والعقل كوسائل للمعرفة . لقد انتقد (ألكيبي) على العلم أنه ليس إلا معرفة للموضوع لاللكائن أي كونه اكتشافاً بطيئاً من الخارج،

<sup>(</sup>۱) ( جورت ) فوست x ، ص ۱ .

فى حين أن المعرفة الفلسفية الحق هى إظهار تجربة أساسية ، أى حضور الكائن فى الشعور (دون اعتماد على المفاهيم) ، وهي تجربة مشتركة بين الفيلسوف وبين مجموع الناس (١).

من هذا نفهم ، إذن ، أصل بعض التضايق والقلق اللذين تحس بهما بعض الفلسفات أمام الجدار الشماخ الذي تقيمه شيئية الموضوع التي هي في الموضوع شيء آخر غير الموضوع : كثافة اعبث التمرد على العلم التمرد على التفكير! إن هذا المطلق الذي نلاحقه ، دون جدوى ، هو شيء ، في حينونة لا يمكن معها للفكر ، المتعود على ماقد تم حصوله ، أن يتفهمه .

"فالتشخص ، هو أيضاً ، في حينونة ، لكن دون أن يكون شيئاً مطلقاً . وهذا ماسيحاول العرض التالي أن يوضحه لنا .

\* \* \*

للتشخص ثلاث فترات تختلف حدتها على حسب كثافة الأنا . إن الشخصية تعيش فى اللحظة الحالية ؛ بينها الشخص يذهب إلى أعمق من ذلك مفكراً فى ذاته داخل الديمومة . أما الإنسان ، فله سعة تجعله يصبو إلى اللانهاية ، من هذا المنظار يكون إذن ، عالم الشخصيات دون عالم الإنسان .

نقتبس من (لويس لافيل) هذه الصورة الغنية : هاهوذا (نرجيس) أمام المرآة ، « فهقاومة الزجاج والظهر المعدنى للمرآة تشكل حاجزاً أمام محاولاته. وليعارض هذه المقاومة يصدم المرآة بجبهته ويديه مضمومتى الأصابع . إنه لن يجد شيئاً إذا أحاط بها : إذ المرآة تحبس عنه عالماً آخر ينفلت منه ، حيث يرى نفسه من غير أن يستطيع الحصول على أناه ؛ إن مسافة مغلوطة تفصله عنه » (٢) .

فإذا أردنا أن ندخل هذه الصورة فى نطاق بحثنا يلزم أن نتخيل، على عكس ذلك (نرجيس) أمام حوض من الماء، يتراءى له وكأنه طريق مفتوحة. يمكن للمرآة أن تظهر، جيداً ، الكائن ، فلنحاول أن نحيط بالكائن ! إننا لن نجد أى شىء

Ferdinand Alquié, La nostalgie de l'être (1)

Louis Lavelle, L'Erreur de Narcisse, p. 11. (Y)

خلفه . فلنغضب ! فالمرآة لا تعكس إلا ما يأتيها من الخارج ، أي إلامايقف أمامها ليُري وعلى العكس ، يمكن اعتبار حوض الماء مجموعة جوانب المنظار الذي يتجاوز فيه الشخص ذاته . فالماء يسيل ، كالصيرورة ، وليس للينبوع ظهر معدتى ينصبه حاجزاً أمام محاولات (نرجيس). فكلما نظر الشخص من ناحية الكائن ، أحس بأن سيره قد أوقف ، وأن مجالاته قد حددت ، وجمدت . و بخلاف هذا ، إذا مانظر من ناحية الإنسان ، شعر بأن آفاقه تتفتح على الصيرورة نعنى على اللانهاية ، في هذه الحالة الثانية يكتشف الشخص حقيقته كر لأجل --الذات » ، كما يكتشف أن له قوى لا حدلها ، بفضلها يؤثر على كل الأشياء اله في الذات » المحيطة به والتي يتجاوزها . إن الشخص لا يكتشف كل هذا فتحسب بل يكتشف كذلك ، وبالخصوص أنه ذات ، وأن هذه الذات ، في حقيقتها ، قوة للتجاوز. يكتشف الشخص نفسه، في المرآة، كما هي بصفتها « في – الذات». وبخلاف ذلك ، نرى في حوض الماء الـ « لأجل ـــ الذات» يتراءى في نزوعات يريد بها أن يصير هذا الشخص أو ذلك ، وفي بعض الحالات الممتازة ، نرى الشخص يذوب ليحل محلم الإنسان . فكما قال (نيتشه) : « لا شيء ذا قيمة ينتج عن أشعة الفكر لا يتراءى إلا لنفسه » . ( في ملحق كتاب هكذا تكلم زاردشت) .

من هنا نعتبر الإنسان تجسيداً لواقع متعالى عليه ؛ إنه مجموع انطلاقات تدفع الشخص أن يتجاوز المدى الإنسانى العادى : يصير المرء إنساناً إذا استطاع أن يستعمل شخصه استعمالاً يليق بكرامة عالم الأشخاص .

\* \* \*

إن الإنسان الذي نعنيه ، هنا ليس إنسان العلوم الطبيعية (أي حيوان من بين الحيوانات الثدية ، الفقريية . . . ) ، ولكنه قوة تتجاوز الكائن والشخص . إنه هو الذي يفهم اللزوم ، ويتحمله ويتغلب عليه ليتحرر . وهذا يتطلب جهداً شاقيًا يستلزم اكتسابات تدريجية ،أي يستلزم السيطرة على الذات مما يمكن الجانب المشخص أن ينتصر على الجانب الحيواني ، كما يستلزم معرفة الطبيعة التي بواسطتها

يتعالى الأنا عن الموضوعات وعن الضرورة ؛ وأخيراً ، يستلزم هذا الجهد المنطق والأخلاق ، والإبداع الفنى ، أى أصنافاً من النشاط الذى يجعل الأنا يتواصل ويمتزج مع أنا الآخرين . لهذا نعتبر الحرية ، والتواصل والتعالى كمقولات تحدد الشخص (كما سنراه فى الجزء الثاني من هذا الكتاب) .

لقد ذكرنا ، سابقاً ، على سبيل المثال ، ( باستور ) ( ومارى كورى) كنموذجين للشخصيات التى تحققت ، كامل التحقق ، فى الميدان العلمى . وفى الفن أيضاً ، لا يرتفع أحد إلى مستوى « إنسان » إلا إذا عرف كيف يحيا مادون هذا المستوى . إن العبقرية انفتاح وتجسد للكون أجمع . فكبار الفنانين مثل (عمر الحيام) ( وشكسبير) ( وجريكو ) و ( رودان ) يعبرون عن مشاعر تتعدى من حيث الشمول ، عواطفهم الشخصية . « إن الشاعر هو الذى يعرف كيف بسيغ العالم ، ويصفه . فهو إذن ، معين لا ينضب ، وفى تجدد مسترسل ( ... ) إن أية طبيعة شخصية لا تقضى إلا زمناً قصيراً حتى تكون قد عبرت عن النزر القليل الذى تحتوى عليه ، ثم تتيه فى الأسلوب ( ... ) . فنى كل مجهود قديم ومتين حركة للروح اتجاه العالم ، كما تلاحظونه فى كل العصور المهمة التى سارت ، حقاً ، إلى الأمام بفضل الأعمال الهامة التى أنجزت فيها » ( جوته ، محادثات مع أكمان ) .

ويوجد في كل مجتمع ، مهما كان صنفه وأبعاده ، جو مفعم دائماً . بأنواع من النشاط والتفاعل الممكنة الوقوع ، أى بعناصر مشخصنة أساسية ، فالأشخاص الذين ينتمون إلى أصناف مختلفة من الهيئات المجتمعية ( مثل النقابة ، والفرق الرياضية ، والنادى . . . ) لا بد أن تتوفر لديهم إمكانيات للتفتح على جوانب الواقع ، تفوق بكثير إمكانيات الأشخاص الذين ينحصر أفق اتصالاتهم وتأثرهم في نطاق ضيق ، على أن الاتصالات بين الأشخاص يمكن أن تكون غير مباشرة ، فتحصل بواسطة القراءة والسينا والإذاعة : إن الفن والتقنيات تساهم في إتساع آفاقنا ، لكن مقدار الاستفادة منها تختلف تبعاً للظروف الخاصة لكل واحد منا ( مثل الحالة الصحية والمستوى

الاقتصادى ، ونوع الحياة فى الأسرة . . . ) ، فمثلا ، إن الفيلسوف الفارابى والشاعر المتنبى تعاصرا ، وتواجدا فى حلب ، وخالطا نفس الأوساط ، ولكن ، رغم ذلك كله ، تشخصن كل مهما تشخصناً جعله مخالفاً للآخر ، كل الاختلاف . فلك أن الأشخاص ، وإن كانت المؤثرات عليهم هى هى ، فانفعالاتهم الفردية بها ومعها تجعلهم متغايرين . وإلى جانب الفارابى والمتنبى ، عاش أفراد كثيرون فى حلب ، وفى نفس الزمن ، وخالطوا نفس الأوساط ، ومع ذلك لم يبلغوا من التشخصن مستوى يجعل التاريخ يحتفظ لنا بذكراهم . حقاً ، إن البيئة تمهد الطرق وتهيئ الأسباب لتفتح الشخصية ، ولكن هذه العملية ، وإن كانت شرطاً أساسياً ، فلم ليست بالشرط الكافى ، فلا بد من الاعتماد على تأثرات البيئة ، مع اعتبار فإنها ليست بالشرط الكافى ، فلا بد من الاعتماد على تأثرات البيئة ، مع اعتبار عجموعة من قيم عامة للوجود ( مثلا حلب أيام سيف الدولة ، بالنسبة للفرابى والمتنبى ) يتفتح حقل الإمكانيات أمام الجميع ، ثم إنه إذا انعدمت المعارضات ، بين تأثيرات البيئة وإمكانيات الفرد ، استطاع الشخص أن يحقق ذاته ، وهذا هو التشخصن .

إن الشخصيات القوية هي التي تحقق هذا التوازن المنسجم . فهناك تناقضات عديدة ، أهمها تلك التناقضات التي توجد داخل كل قطب من قطبي الشخص اللذين هما الكائن والإنسان: فالشخصيات التي تمثل عصراً من العصور أو مجتمعاً ما، تجسد النقط البارزة لتلك التناقضات الداخلية . فرفض هذه الشخصيات القوية لجياة تنصب في ديمومة لا تتعدى نطاق الأنا ، يخلدها و يجعل مها صوى في مجرى التاريخ الإنساني . فالحياة القلقة التي نلمسها في بعض كتب (جان جاك روسو) لا تعبر عن اضطراباته الشخصية فحسب ، بل تعكس كذلك قلق بيئة على وشك القيام بانقلابات كبيرة . ألا تحتوى كتبه على بوادر أولى للحركة الرومانتيكية ؟ وهل هذه الحركة إلا « داء العصر » ؟ كما أن ( فولتير ) و ( مونتيسكيو ) و وهل هذه الحركة إلا « داء العصر » ؟ كما أن ( فولتير ) و ( مونتيسكيو ) و الرومانتيكية في آثار ( روسو ) ، لما يتدفق فيها من حساسية قوية ، ولكن كتابه الرومانتيكية في آثار ( روسو ) ما يتلفق فيها من حساسية قوية ، ولكن كتابه « العقد المجتمعي » يظهر مطامع ما زالت كامنة عند كثير من معاصريه شعر بها « وكأنه خط لها إطار حدوثها . فمشكلة فلسفته كانت مشكلة حياته وانعكاناً الحياة

كثيرين آخرين ، أى إنها كانت ، فى الواقع مشكلة القرن الثامن عشر . لقدكان لتفكير (روسو) جاذبية قوية المفعول تتجلى فى تعدد جوانب آثاره ، وتضاربها ، وفى مخالفتها للأوضاع المعهودة إذ ذاك ، مما جعل هذه الآثار صورة صادقة للحياة وتناقضاتها . من هنا كان تفكير روسو تجسداً للتيارات الكبرى التي كانت تغمر وتهز بيئته . إننا ، وإن اعتبرنا (روسو) من الفاتحين الأولين لعصر الثورة والحركة الرومانتيكية ، لا نقصد أنه كان حما الممثل النموذجي الوحيد لزمنه ، فلكل بيئة ما محتويات غنية جداً إلى حد أنها تتعدى إمكانيات أية حياة فردية ، مهما غزرت هذه الإمكانيات ليس في استطاعة أى موجود أن يطمع في أن يكون الممثل الذي تنفذ أفي وجوده طاقات عصر من العصور .

يقول السيد (جلسون) إن الفيلسوف «حر في أن يضع بعض المبادئ ولكن بمجرد ما يضعها لا يبتى حراً يفكر كما يشاء ، ولكنه يفكر كما يستطيع (١) » و يمكننا أن نزيد على هذه القولة ، أن شراح الفيلسوف المتقدم يجدون فى إنتاجه من التنوع والتناقضات أكثر مما رآه . هكذا كان الشأن مع الفيلسوَف (دیکارت) ، ف (سارتر) « صبغه بصبغة وجودیة » ، و (هنری لوفیفر) نصب منه تمثالًا ثورياً يبشر بالماركسية ، أما (جيلسون) فقد جعل من (ديكارت) فيلسوفاً مصلحاً ومتمماً لتفكير الفلاسفة القدماء. إن المذهب الديكارتي ليس آثار ( دیکارت) الشخصیة فحسب ، بل إنه ذلك وزیادة . وتلك الزیادة هی إنتاج المفكرين الذين تأثروا بـ ( ديكارت ) مثل ( مالبرانش) و ( ليبنيز ) اللذين لم يقتبسا من فلسفة (ديكارت) سوى الجانب الأكثر روحانية : كثنائية الروح والحسد ، وجعل مفهوم «مكان» منحصراً في «معقول»، ومثل (سبينوزا) ، و ( بايل) اللذين يوجهان المذهب الديكارتي نحو مثالية موضوعية نقدية تيبشر بفلسفتي ( هيجل) و ( فويرباخ ) ، ومن خلالهما بالمادية الجدلية . إن المذهب الديكارتي إذن يتجاوز (رونى ديكارت) ، كما أن (ديكارت) كفيلسوف يتجاوز واقعه بفضل الغني الذي حصل عليه مذهبه من بعده ، من جراء الشروح والانتقادات التي أثارها . وبالجملة ، يمكننا أن نقول مع ( بول فاليرى) بأن « الشيء الأكثر

E. Gilson, The Unity of Philosophical Experience, p. 302. (1)

حقيقة فى الفرد . والأعمق فى هويته ، هو إمكانيته التى لا يبرزها تاريخه كاملة ، آبداً » (١) .

يمثل إنتاج ( روسو ) القرن الثامن عشر ، ولكن ( روسو ) تواجد مع ( فولتير ) و ( دالامبير ) اللذين يعد "إنتاجهما ، كذلك ، انعكاساً لنفس القرن ، مع آن بين هؤلاء الرجال الثلاثة فروقاً جد عميقة إلى حد أن ( فولتير ) و ( روسو ) يعتبران قطبين متباينين . ثم إنه يوجد بين هذين القطبين عدد وافر من الشخصيات تمثل كل واحدة بعض التيارات قد تقوى أو تضعف وطأتها ، وتمثل قما أخرى لا يمثلها لا (روسو) ولا (فولتير) ونجد شبه ذلك في كل العصور ، فمثلا في القرن السابع عشر كان قطبا التفكير بأوربا هما (ديكارت و باسكال) .. ومما يجدر التنبيه إليه هو أن نظريات أية شخصية تمثل حيوية وقيم عصر من العصور ، ليست كلها نظريات صالحة صائبة ، حيماً . فلو أننا حاولنا أن نطبق على ( روسو ) نفسه النظريات التي يدافع عنها في كتابه « إميل » لوجدنا أنها فاشلة. فلنتخيل (روسو) مكان (فاندرودى)(۲) ، ماذا سيحصل؟ سنجد شخصاً يحمل اسم (روسو) ولكنه ليس بالكاتب صاحب نظريات العقد المجتمعي ، ولا بالرجل الشغوف بالموسيقي . . . أي ليس (جان جاك روسو) الذي احتل مكانة في التاريخ. إن هذا الأخير هو الذي نعرف عنه أنه كان يحب الموسيقي ويتعلم اللاتينية ، ويقرأ الكتب الفلسفية ، ويشارك في تحرير « دائرة المعارف » ، كما نعرف عنه أيضاً أنه سكن ( الارميطاج ) وتأثر بحياة باريز وسويسرا وإنجلترا . ولو (روسو) هذا قد ألتى به وسط الطبيعة ، وهو ما يزال صبياً ، كما يتخيل ذلك بالنسبة لإميل ، لما أمكنه أن يعيش ، لأن « الإنسان الطبيعي » إنما هو إنسان من صنع الحيال لا أكثر: إن الكائن البشرى الوحيد الموجود في الواقع هو الأنا المتشخصن داخل الر نحن » . والحقيقة أن (روسو) الذي نعرفه ليس بمعطى خام ، بل صنيعة الآخرين ، أي نتيجة لتأثيرات البيئات المختلفة التي عاش فها . فما دام (فاندرودي) يحيا منعزلا في الغابة ، غافلا عن المشاهد المتنوعة للطبيعة ،

P. Valéry, Introduction à la méthode de Léonard de Linci. ( )

<sup>(</sup>٢) البطل الثانى فى قصة روبانسون كروزوى، للكاتب الإنجليزى دانيل ديفوى.

لا يعبأ بشيء ، ولا يدرك أى شيء ، ينقصه الاندفاع الطبيعي لاستعمال النار ، واختراع الأدوات ، فإنه لا يستطيع تنمية فهمه وقدراته العملية . فلو أمكن وجود أشخاص مثل (فاندرودى) و (إميل) ، لما سجل التاريخ ذكراهم ، ولما أمكننا أن نتعرف عليهم ، مطلقاً . إننا مدينون بمعرفة (روسو) ، بل وحتى بمعرفة بطله (إميل) لأداة مجتمعية ، هي اللغة .

لنقف ، بعض لحظات ، عند هذه الظاهرة لتحليلها ، تحت وجهة نظر مزدوجة، بصفتها ، مؤسسة مجتمعية ضرورية للتواصل البشرى ، وكوسيلة دينامية لازمة للتشخصن .

\* \* \*

حقاً ، إن اللغة هي المركب الأساسي الذي يحمل الأفكار والعواطف ، فعليها تعتمد منظومة التبادل والتواصل البشرى . إنها تكشف لنا عن «الضيف المجهول الذي نحمله ، إنها تفتح العالم المغلق لحياتنا الداخلية وتسمح لنا بالحروج منه ، إنها الحالق والعامل في الحياة المجتمعية (١١)»

وتهمنا اللغة ، من جهة أخرى ، لأنها عالم حى ، محكم البنية ، يذكرنا جهازه التنظيمي بالمجتمع البشرى . فكما أن المجتمع يعتمد على الفعاليات المشخصنة ، فإن اللغة تتخذ من النحو محوراً لها وتشكل نظاماً داخلياً تستلزمه ماهيتها . فطالما لا نتوفر إلا على ألفاظ ، مهما كانت قوتها الصوتية ، وكميتها ، فإنه لا يمكن أن ندعى أننا «نتكلم» ، أى أننا نعبر عن أفكار ، بل إن أكثر ما نفعله ، هو أننا نرسل أصواتاً . فلننطق ب «عين » : إن هذا التركيب الصوتي ، يشتمل على عدة مدلولات ، بالنسبة لمن يتحدث باللغة العربية ، ويوحى له بمعانى مختلفة يصحب كل واحد منها هالة من الصور عفهناك ال «عين» الجارحة (تذكر ب : وجه ، نور نظارات ...) وهناك ال «عين » الجارية (تذكر ب : ظمأ ، برودة ، صفاء ...) فإذا تلفظ أحدنا ب «عين » لا ندرى هل يقصد حرف «ع» أم الكلمة «عين» فإذا تلفظ أحدنا ب «عين » لا ندرى هل يقصد حرف «ع» أم الكلمة «عين» في معانيها المختلفة .

J. Vendryes, Langage oral et langage par gestes, in Journal de Psychologie (1) normale et pathologique, Janvier-Mars, 1950.

وهكذا ، فالكلمات ، ولو نطق بها خارج التركيب اللغوى ، تثير صوراً كثيرة غير منظمة ، ولكن كل صورة منها تحمل روابط تدمج الأنا في النحن ، فيعجب أن تترابط الكلمات بعضها ببعض ، حسب نظام دقيق (كما هو الشأن في الكائن إذ يتحتم عليه أن يتشخصن ليصبح «أنا») ، وهذا ما يعطى للكلمات مقدرة ذات جوانب ثلاثة .

١ ــ بها تتجنب الفوضي التي يحدثها ، أحياناً ، تداعي المعاني .

٢ ــ تجعلها حاملة لأفكأر متناسقة .

٣ ــ تخولها تأدية المهمة المنوطة بها ، بصفتها وسيلة من وسائل التواصل البشرى . فالطريقة التي تتبع لتنظيم الألفاظ فيما بينها وتركيب الجملة ، ثم إدخال الجملة

فى مجموعة من الجمل ليحصل « كلام » ، ليست طريقة تصدر عن طبيعة الألفاظ ، إنها تفرض من الحارج ، طبقاً لقواعد التركيب النحوى والصرف . ثم إن هذه القواعد نفسها ليست إلا خضوعاً له «سهاع » ، أى للاستعمال العادى . فالعملية التى تخضع اللفظ لقواعد النحو والصرف ، هى نفسها التى تتسبب له فى ضياع الإمكانيات التى كان يحملها ، ضمنياً ، قبل أن ينطق به . فهو كالشجرة يجب أن تتجرد عن أوراقها ، فى الحريف ، لتعيش كل السنة . إن اللفظ المنعزل يشبه الكائن البشرى الذى يعيش على هامش المجتمع ، فكما نتساءل عن هذا الكائن ، أهو حيوان محض أم كائن إنسانى ، (أى «أنا » مندمج فى «نحن») كذلك نتساءل بالنسبة للفظ ، أهو ماهية أم وجود ، فاعل أم مفعول ، سلب أم ايجاب ... إن «علم » النحو هو وحده الكفيل بالإجابة عن مثل هذه الأسئلة فدخول اللفظ ، فى سياق الجملة ، لا يكسبه حلة جديدة ، بل يخلقه خلقاً جديداً. فلنخول اللفظ داخل التركيب الكلامى ، لا يبقى صوتاً من الأصوات ، « فالفعل » فاللفظ داخل التركيب الكلامى ، لا يبقى صوتاً من الأصوات ، « فالفعل » فني مصير نشاطاً أو انفعالا ، أى إشارة تدلنا على كيفية وقوع الحركات ، وردود الفعل ، كما تدل على من يقوم بتلك الحركات ،أو يتحمل تلك الانفعالات .

« إن العمل والكلام والمجتمع: تلك هي أسس كل تطور إنساني ... فبفضل تعاون اليد وعضو الكلام ، والدماغ ، لا عند الفرد فحسب ، بل في المجتمع

أيضاً ، أصبح الناس قادرين على إنجاز أعمال تتعقد ، أكثر فأكثر ، وتستهدف وتحقق غايات تسمو ، أكثر فأكثر » (١).

هكذا ، فإن وضع اللفظة ، داخل تركيب كلامى ، هو الذى يحدد لها معنى خاصاً من بين المعانى الممكنة اللامحددة : إنها تحصل على تحديد تعبيرى بقدر ما تفقد من الامتداد . من هنا تتكون لللفظ «شخصية» خاصة داخل الجملة . فاللفظة تكتسب ، تدريجياً ، معنى لا يمكن تحديده بكيفية مطلقة ، (رغم ما قد يمكن أن نستعين به من قواميس ) لأنها قد استعملت فى إطارات كثيرة متغايرة : فالجملة هى التى تعطى كل لفظ معناه .

يمكننا أن نقول مثل ذلك بالنسبة للكائن البشرى . فال « نحن » هو الذى يصنعه ويحدده ، ويصوغه ، ويغذيه بالدلالات المختلفة ، محرراً إياه من اللاتعريف ، أى إنه يرفعه من درجة الكينونة البيولوجية الصرف . فاللفظة (ك « كائن » لغوى) ضمن مجموعة من الألفاظ المرتبة ترتيباً ما ، تحمل معنى محدداً يستلزمه تفسير الفكرة ، وهكذا ، فاللفظة ، بخضوعها للمقتضيات النحوية ، تصبح عامل تواصل (طبقاً للدور الذى تفرضه عليها طبيعة وجودها) . فعن طريق المجتمع يصبح الشخص « إنساناً » بعد أن لم يكن إلا «كائناً » فقط . إن الكائن البشرى تواصل بالطبع ، وقبل أن يكون «في – الذات» إنه اندفاع «نحو – الآخرين» ، و « في – الآخرين » و « في – الآخرين » .

\* \* \*

لقد أبر زالماركسيون والوجوديون والشخصانيون ، أيما إبراز ، قيمة تلك الروابط الأولية التي تجعلنا في – العالم – مع – الآخرين . ربم كان هذا هو الفكرة الوحيدة التي نالت إجماع مختلف نزعات المفكرين المعاصرين . فه إماركس) يقول : « إن الإنسان يصنع تاريخه بنفسه ، ولكن داخل وسط يقيده ، ( ذلك لأنه ) ليس شعور المرء هو الذي يحدد وجوده بل ، على العكس ، فوجوده هو الذي يحدد شعوره . » ثم ينتقد ( ماركس ) المادية القديمة التي تدعى أن « الإنسان نتاج الظروف والتربية » ، مؤكداً أن الظروف تتغير ، وأن الذي يقوم بهذا التغير ،

Engels, Du rôle du travail dans l'hominisation des singes. ( )

فى الحقيقة ، هو الإنسان » ، وأن المربى ، هو نفسه ، يجب ، حمّا ، أن يربى (١) والواقع أن التاريخ لا يصنع شيئاً (٢) : « فالإنسان ، الإنسان الواقعى ، الإنسان الحى ، هو الذى يكافح ، فليس التاريخ هو الذى يستخدم الإنسان لتحقيق أهدافه (...) ، لأن التاريخ ما هو إلا فعالية الإنسان وهو يسعى وراء أهدافه » . أما الوجوديون ، من جههم ، فيؤكدون ، على لسان (سارتر) أن الإنسان «ليس إلا موقفاً (...إنه ) مقيد كاياً ، بطبقته ، وبأجرته ، ونوعية عمله ، ويمتد هذا التقيد حتى إلى عواطفه ، وحتى إلى أفكاره » (٣) وأما عند الشخصانيين فالإنسان كذات مستقلة ، هو ، كما يقول (مونيى ) ليس وأما عند الشخصانيين فالإنسان كذات مستقلة ، هو ، كما يقول (مونيى ) ليس وأنساناً كثيباً (منعزلا ؟) ، ولكنه إنسان يعيش فى بيئة ، منساقاً منادى » (٢٤).

\* \* \*

إن الذي يقدم إلى العالم هو جسم من غير «كوجيطو» ، أى جسم عاجز عن وعى هويته ، وعن أى شعور بفعالية ما ، فالآخرون هم الذين يعطونه وضع ال «أنا» ، ويعاملونه على أساس أنه «ذات» . ولا يوجد ، شيء بالنسبة لهذا «الموضوع» الذي يأتي إلى العالم ، لأن وجود الغير والعالم الحارجي يتخذ مكانه بالنسبة لحسمنا . لذا فالرضيع لا يشعر بهذا الوجود ، إنه موضوع من موضوعات أخرى ، يمنحه المجتمع وضعية ممتازة ، « يمتلك » بمقتضاها ، أو على أصح تعبير ، يعطى له حق الحصول على «اسم » يجعل منه هذه الشخصية أو تلك . ولكي يجعل من نفسه شخصاً ، يجب ، بادئ ذي بدء ، أن يعترف به الآخرون كشخصية ، وبعملية الاعتراف هذه ، يلتى به في الحياة البشرية ، مما يجعله يتجاوز الحياة النباتية المحض .

إن كلّ ما هو فى المستوى البيولوجى يرجع إلى الكائن الذى تكون عملية دخوله فى العالم المجتمعى عملية ظهور ، وفى الوقت نفسه ، مجهوداً للخروج من الذات

Théses sur Feuerbach. ( )

La Sainte Famille. (Y)

Présentation de la revue Les Temps Modernes, octobre 1945. ( °)

Qu'est-ce que le personnalisme? p.53. ( )

والارتماء الكلى بين ذراعى الآخرين: فكأنه يعرض ذاته ليصبح عضواً من مجموعات بشرية ، إنه يدخل في الوجود .

يكفي، إذن ، للكائن أن يظهر ، فإذا بالعالم يتفتح أمامه ، حيث ينال عندًثذ نصيبه ، بفضل الآخرين ، ومع الآخرين .

\* \* \*

إن المنظار الذي اتبعناه ، حتى الآن ، يقينا صعوبة التساؤل : كيف يلتحم الكائن البدائي ، أى المعطى الحام ، مع الكائن المشخصن ، أو ، بعبارة أخرى ، كيف يحصل اندماج ال «كائن » » بال «شخصية » ؟ ف (ديكارت ) عند ما حاول التغلب على الثنائية (روخ — جسد) واجهه نفس المشكل . فهو يرى أنه يجب البحث عن حل هذا المشكل في المخيلة ، لأن في المخيلة يحصل اتحاد الجوهر المفكر بالجوهر الممتد .

أما (برجسون) (۱) فيستعمل لفظة « فكر» للدلالة على الفعالية النفسانية ، وفي الوقت نفسه ، على مجموع وظائف المعرفة . وهكذا ، بما أن الفكر يتعارض مع الجسم ويستحيل تحويله إلى المادة ، يصير مرادفا للروح . ولكن ، لولا الذاكرة لكان إدراكاً خالصاً ، بحيث « يصبح ، حقاً جزءا من المادة » (ص: ٢٤٩) . فالفكر، إذن ، ذاكرة لأن الذاكرة طاقة مستقلة استقلالا بحضاً عن المادة » (٢٧). وبفضل الذاكرة « نجد، بحق ، أنفسنافي ميدان الفكر » (٢٦٩) . فلإقامة الجسر بين الروح والمادة ، أى بين الجانب الجسمي والجانب الفكرى للشخصية ، اضطر (برجسون) أن يستعمل معنيين للوساطة ، هما الإدراك والذاكرة ، بصفتهما سلوكين يتصلان ، في الوقت نفسه ، بالجانب الجسمي والجانب الفكرى للشخص . ولقد يتصلان ، في الوقت نفسه ، بالجانب الجسمي والجانب الفكرى للشخص . ولقد اتخذ (كانت) موقفاً مشابهاً ، لما أراد حل المشاكل الميتافيزيقية ، فالتجأ إلى الأخلاق : فالانتقال من الالتزامات الافتراضية إلى الالتزام المقولي لا يرمي سوى إلى تحقيق «حقيقة » عليا».

يمكننا أن نتساءل : هل هذه المواقف الديكارتية ، والبرجسونية ، والكانتية

Matière et mémoire ( )

حلول للمشاكل أم ، على العكس ، هى نفسها مشاكل . فكل موقف منها يبدأ من مسلمة ، فيضع ملكة من الملكات الممتازة : المخيلة عند (ديكارت) ، والاستقلال الكامل للجانب الروحى عن الجانب المادى عند (برجسون) ، وأخيراً انفصال الأخلاق النظرية عن الأخلاق العملية عند (كانت) .

إن المشكل نفسه يوضع لفلسفة معاصرة: إن القيمة الاقتصادية أو التقنية التي يرجع إليها مذهب البرجماتيه، قيمة غير مستقلة. فهو لا يستطيع أن يدافع عن نفسه، في ميدان النظر والأخلاق، والدين، إن لم يلتجئ إلى فكرة وساطة، هي الإيمان بقيمة «غريزة» النخبة الممتازة من الناس. فمن وراء البراجماتية يلوح طيف الأمبر يالية العملاق.

\* \* \*

إن فكرة التشخصن تخولنا الخروج من هذا المأزق الذى يجعلنا ، إما : داخل متاهة افتراضات مسلمة (ظاهرة أو خفية) ، أو يرمى بنا فى فخوخ تنصبها ثنائيات الفكر والنظر . إن الثنائيات شيء واقعى فهى من صفات كل شخصية ، ومن صفات مملكة الأشخاص ، طبقاً لجدلية الصراع والتكامل . فالتشخصن يكتسب فائدة هامة مما له من التباس ، فهو يشارك فى حركة تفردن الكائن البشرى ، وفى الحركة التي ترفعه إلى أبعد من الفرد ، ومن جميع الأفراد . إن الأفراد والأشخاص يسيرون نحو كمال أعلى ، فهم فى تجاوز مستمر . فالتقدم يكتشف ، دائماً وبغير انقطاع ، نقصانه ونسبيته ، ولكنه منجذب ، بقوه دينامية ، ليغزو الجانب الإنساني فى امتلائه واكتماله .

## ع ــ التشخصن كعملية اتصال وتوحيد

إن الشخصية لا تتعارض مع الكائن ، بل تعتمد عليه وتتعداه ، فالميزة الأولى لا الشخصانية الواقعية » ، هي أنها لا تفرق بين الكائن والشخص أولا ، ثم تحاول ضمهما بعد ذلك : إنهما يؤلفان الشخص تأليفاً في تجدد لا ينقطع . فهناك ثلاث مقومات (كائن وشخصية وشخص) لواقع وحيد . من هنا يستحيل علينا :

فاله ها ، هنا ، لا يتعدى نطاق الأجزاء ، إن وجوده يفرض وجود كل واحد منها ، كما أن كل جزء يفرض وجود الكل ، فالجزء والكل متساويان حمما ، إذ استقلال كليهما مرتبط باستقلال الآخر . فالكل لا يعطى إلا في مجموعة أجزائه ، والأجزاء لا تخضع ، أبداً ، إلى تفرقة تحليلية . فمرعاة للوضوح في البحث ، تميز الشخصانية الواقعية بين الكائن ، والشخصية ، والشخص ، والإنسان ، من غير أن تضعهم جنباً لجنب لأنها تعتبر العلاقة التي بينهم ليست علاقة اقتران زمني أو مكانى ، بل علاقة اندماج وتكامل . فحينا يحاول المرء أن يفكر ، بطريقة تحليلية ، في الجزء المنعزل ، يُعدم وجودها ، ووجود الكل معها ، في نفس اللحظة . أيمكن تصوّر «كائن » بشرى خارج عملية التشخص ، أو ال «شخص» بغير قاعدته التي هي الكائن ؟ أنستطيع أن نتكلم عن اله إنسان » منفصلا عن الكائن المشخصن ؟ ذلك محضخيال! فليحاول من شاء أنيسدل قناعاً على العدم، فإن العدم سيبقى عدماً ، ولن يتولد عنه الواقع أبداً . فالميت ، إن لم يعد شخصاً بل أصبح جثة ، فذلك لأن طبيعته تغيرت ليتحملها توقف الحركة المشخصنة التي تموقف الـ «كائن » ــ شخص في عالم الـ « هنا » و « الآن » . فالحثة هي ما لم يعد له قدرة على التحين في العالم ، لقد صارت على هامش حياة الذوات . وعلى هذا الصعيد ، تتساوى جميع الحيوانات ، وتتشابه الجثث : « إن كلباً حيا أكثر قيمة من ملك ميت ». فالموت يزيح الحواجز بين الوعى والحيوانية. إنه لا يمكن للأموات أن يكونوا على موعد مع التاريخ ، لقد لعبوا « يانصيب » الحياة ، فكان نصيبهم ورقة العدم . وهذا العدم (أو تفكك الطعمة الداخلية للكائن البشري) واقع قابل لتنبؤ العقل. إن في هذا الواقع تفهم حدسي قوى للعدم ، بصفته حداً نهائياً يصطدم به التشخصين ويتحطم عليه . فشبح هذا العدم يحوم ، دائماً ، حول سلوكنا ، نتوقعه ونحيا حدوثه قبل حلوله فى كثير من تصرفاتنا . إن المرء يوصى لأبنائه ، ويُؤمِّن على نفسه ضد الموت، ومختلف الكوارث، ليضمن العيش لأقاربه. فمن حيث الكم ، إن المرء لا ينقص منه شيء بعد موته (نستثني ، هنا ، الموت

الغير الطبيعي) ، أما من حيث الكيف ، فالأمر ليس كذلك . لكن الغيرية تلاحظ من الحارج ، ويلاحظها شهود هم ما زالوا أحياء ، لأن مشاهدة التغير تستلزم وجود قدرة تضم حدين في الوقت نفسه ، وتقوم بفعالية مقارنة ، وهذا يستلزم ذاكرة قد تكون حفظت الماضي بكيفية ما ،وتستطيع أن تصدر هذا الحكم : « لم يعد موجوداً ، إنه أصبح في خبر كان » . أما الجئة فقد أصبحت خارج ميدان الحياة ، لا تقارن ولا تصدر حكماً . إنها لم تعد إلا موضوعاً لأحكام الآخرين. إنه « فرد » قد أفرغ من شخصياته ، إنه جهاز قد فكت أجزاؤه نهائياً : لقد أصبح « شيئاً — ل — الذكرى » و « شيئاً — ل — حكم الآخرين » ، أي شيئاً ما لم يعد يتشخصن . إن الموت يفرغ الذات من ملكياتها ، نعني أنه يفصل الشخص عن الكائن . فالميت يسقط في الميدان المشاع ، إنه لم يبق شيئاً بالنسبة لذاته ، ومن هنا ، لم يعد ، من الآن ، قادراً على أن يمتلك أي شيء ، فروابط الملكية الإيجابية قد انعدمت . إن الميت ، بحكم انعدام التملك ( ملكيته لشخصن ) ينزل إلى مستوى الموضوعات : جسم ، وجئة .

هناك حالة أخرى ليست حداً نهائياً كالموت ، وإن كانت تبرز الفرق بين الكائن والشخص ، هي حالة المرء الذي ينام: نكلمه ، نعني إننا نتجه إلى الجزء الذي تحدث فيه فعالية التفاهم ، والذي بواسطته يقع التواصل بين المرء والآخرين . فالنائم لا يجيب ، لأنه لم يسمع ، ولم يسمع لأنه نائم ، والنوم معناه أن النائم «غائب » بالجزء المشخصن. فإذا حدث أن ذبابة قرصته فإنه، يحك محل اللدغة ، أي أنه يقوم برد الفعل ، جو «كائنه » أي بالغريزة ، وهكذا فالنائم يوجد بشخصه ولكنه يعيش بكائنه .

فن بين مجموع الأمثلة التي تتصل بحديثنا ، مثال يوضح بصفة أكثر وضوحاً من كل الأمثلة الأخرى ، الفرق بين الكائن والشخص ، بين الكينونة والملكية ، هذا المثال الممتاز هو الانتحار ، أى قدرة المرء على أن يعدم ذاته ، نعنى القدرة على أن يعدم ذاته ، نعنى القدرة على أن يجعل من ذاته موضوعاً . وإذا مرَوضعنا ذاتاً فمعناه إخضاعها إخضاعاً

تاماً لنتصرف فيها ، كما نتصرف فى الأشياء . وكذلك إذا أردت أن أنتحر ، أليس معناه أننى أقوم بعملية تشيىء ذاتى ؟

وفعلا ، إنى ، ساعة الانتحار ، لا أبق مالكاً لذاتى ، لأن كل مالى من استعداد ينتقل إلى الحد الأخير ليضمحل . ثم لا يجد الآخرون ، بعد انتحارى ، إلا «جثة» أو «جسم » شخصية ، في قعرنهر أبى رقراق أو النيل ، لا الشخص أو الإنسان الذى كنته . ولقد صدق (جبريل مارسيل) في تحليل فينومينولوجي للانتحار ، إذ يصرح بأن الانتحار «تحرر تام ، لكن الحرر ، في اللحظة التي يحرر فيها ذاته يعدمها » (١) . فالحسم الذي يعثر عليه ، في قعر النهر ، جسم بكل ما في الكلمة من معنى ، فهو شيء ، من بين الأشياء ، بل أقل منها ، لأنه فقد كل تهيؤ واستعداد ، بالنسبة إليه وبالنسبة إلى الآخرين ، وكل ما يمكن أن يفعل به هو أن يقبر ، وأن يرتب من بين الذين انعدموا . لقد أصبح الشخص يفعل به هو أن يقبر ، وأن يرتب من بين الذين انعدموا . لقد أصبح الشخص الذي انسلخ عن هويته ، فلم تعد له أية «ملكية» ، لأن فرديته انحصرت في الكينونة . إننا لم نهتم ، هنا ، إلا بوضعية المنتحر ، لا الشهيد ، لأن وضعية هذا الأخير تتصل بعالم الأخلاق والمعتقدات ، وهو عالم بعيد عن موضوع بحثنا هذا . وفي الخزء الثاني ، من هذا الكتاب ، سنحلل ، بتفصيل ، جوانب أخرى للانتحار .

\* \* \*

هكذا ، فإن الأنا إذا انفصل عن الكائن – وهو – يتشخصن ، أى عن أساسه ، لا يعود ذاتاً بل يصبح جثة محض . فالموت غياب كلى ، وثبة خارج إطار زمكانى ، محضر يقرر انعدام «شى ما » من هذه الجثة الحاضرة : فحضور مع غياب ، ووجود مع انعدام ، كينونة ولا تشخصن . فالتغير الذى نلاحظه هو تصدع فى التجاوب مع الآخرين . وفى التواصل مع البيئة ، وهو توقف التشخصن . فبعد انقطاع حركة التفكير ، لم يعد الميت يجيب عن أفكارنا ، ولم يعد يعبر عن أى رغبة ، فهو لا يحس بأى ميل ، ولا يرفض أى شىء . فالتشخصن ليس بنية كلية للإنسان ، أو سلوكاً فعالا من بقية أنواع السلوك الأخرى ، ولكنه الشرط الأساسى لكل البنيات ، ولكل سلوك فعال : إنه سير ورة تؤنس الكائن وتلازمه الأساسى لكل البنيات ، ولكل سلوك فعال : إنه سير ورة تؤنس الكائن وتلازمه

إلى الحد النهائي . والمرحلة الأخيرة ترمى به إلى الجهة الأخرى ، وراء الحاجز ، أي تلقى به في العدم ، فتجعل منه « الميت » .

إن فكرة الشخص ليست مستخلصة من معطى موجود قبلها ، إنها أولى ، لكنها ليست معاصرة للكائن والإنسان . فهى أولى ، لأنه بدونها لا يبتدئ أى شيء . أليست شرطاً لتحقيق الكائن والإنسان (كما هما فى ذات الوقت شرط لها) ؟ وغير معاصرة ، بمعنى أنها فكرة سابقة ، زمانياً ، على الإنسان ، وأنها تأتى بعد الكائن المعطى الخام العارى : إنها بين الكائن — المتشخصن والكائن الظاهر . لهذا ، فإن فكرة الشخص تبدأ كفكرة وساطة ، قبل أن تصبح فكرة منشئة . ونضيف ، إلى هذه الحصائص ، خاصية أخرى لا تقل عنها شأناً : إن الشخص لا يعطى متبلوراً فى مفاهيم أو فى أحكام . إننا لا نحكم إلا على ما يعطى تاماً فى صيغة أخيرة ، لا على الصير ورة . فنحن نكون مفاهيم ، ونعبر عن فترات التشخصن ، لا عن الحركة المشخصنة ، لأن هذه الحركة فى تدرج من أشكال شخصيات إلى أشكال أخرى ، غير مستقلة عن نشاط غتلما لا يمكن التنبؤ به ، لأن الشخصيات ، هى الأخرى ، غير مستقلة عن نشاط غتلف البيئات التي هى ، كذلك ، في تغير مستمر .

\* \* \*

إن التشخصن ، كما نتصوره في هذا الكتاب ، نظرية تأخذ مكانها في ملتق الاتجاهات الكبرى للتفكير الفلسني المعاصر . فمن جهة ، نجد المثالية التي يلخصها (شيلينج ) في قوله : «إن الطبيعة روح مرئية ، والروح طبيعة لا ترى» . وأمام هاته المثالية تقف المادية فتضع الطبيعة مستقلة عن الروح ، وتجعل من المادة واقعاً موضوعياً . وهناك اتجاه ثالث ، هو الوجودية التي تجعل من الوجود واقعاً لا يمكن أن يموضع : فهو وجود نشعر به ، ونحياه ، ولكنه لا يخضع للتفكير . وعلى العكس من ذلك ، فالتشخصن حركة توحيدية ، ترمى إلى الكل الشامل ، وعلى العكس من ذلك ، فالتشخصن حركة توحيدية ، ترمى إلى الكل الشامل ، أي إنها سلسلة من أنواع النشاط ، كل واحد منها ، كالديمومة عند (برجسون) ، تضم فيها جميع الآونة ، وتتقلص لتندميج في المجموع .

بعد أن عرقنا ، في هذا الجزء من «الدراسات الشخصانية» ، مفاهيم «كائن» ، و «شخصية» ، و «شخص» و «إنسان» تعريفاً ، من حيث التكامل الذي يجعل منها حقيقة لا تتجزأ ، ومن حيث التحديدات الحاصة بكل واحد من تلك المفاهيم ، سنعمل ، في الجزئين الآتيين ، على دراسها من ناحية المقولات نعتبر المقولات لا كفاهيم ، كما هي عند (كانت) بل كأطر : فهي ، من جهة ، نقط بداية وأهداف تتحقق ، منها وبها ، عملية التشخصن ، ومن جهة أخرى ، أشكال ضرورية للوجود لا يمكن أن يحصل ، خارجها ، أي نشاط شخصي أو إنساني . فالمقولات هي أبعاد للشخص ، وهي تنقسم إلى أبعاد توسعية (وهذا موضوع الجزء الثاني من هذا الكتاب) وأبعاد عميقة (وهو موضوع الجزء الثاني من هذا الكتاب) وأبعاد عميقة (وهو موضوع الجزء الثاني .

# ثبت المصطلحات المستعملة في هذا الجزء

A

absolu	مطلق
abstraction	تجرید ، تجرد
abstrait	مجرد
absurde (n) 1	عبث ، محال ، استحالة
absurde (adj.) <sup>2</sup>	عابث ، محال
accord	توافق ، التئام ، اتفاق
accord (union)	توفیق بین مبادئ متناکرة
acte	فعل
actif	فعيّال
action	نشاط ، فعل
activité	فعالية
actualisation	تحيين (أي حصول فعل في الحاضر)
actualiser (une pensée)	حيـّن ( أدمج فكرة فى الحاضر)
s'actualiser	تحيــن
adaptabilité	قابلية للتكيف
adaptation	تکیف ( مسایرة لـ) کیتف ، (تکــَیـَّف)
adapter (s'adapter)	كيتّف، (تكَيَّف)
adhésion de la foi	تصديق

<sup>\*</sup> قد جعلنا أمام المصطلحات مقابلها بالفرنسية لأن هذه الدراسات حول الشخصانية الواقعية يمكن اعتبارها تعريباً بتصرف أى مكيفاً ومزيداً لكتابنا "De l'Ete à la Personne"

<sup>(1) (</sup>n) =

<sup>(2) (</sup>adj.) =

adéquation		تناسب ، ملاءمة
affection (cf. émotion)	وجدان 1	تعلق ، عطف ، انفعال ،
affectivité		وجدان ، قابلية للتأثر
affinité		تجانس
affrontement		مجابهة
affronter		جابه
agression		اعتداء
agressivité		عدوانية
ajustement		توا فق
		استلاب
1	هيجل	١ ــ حرمان (في فلسفة
aliénation		وأتباعه)
	، (ف	۲ – خبل ، خلل عقلی
		التحليل النفساني)
allusion		تلمیح (لفظی)
alter, autrui (l')		الآخر ، الغير
altérité		غيرية
altruisme	•	إيثار
ambigu		م.نهما
ambiguité (cf. équivoc	<sub>l</sub> ue)	phil
ambivalence (cf. mixt	ure)	ازدواج ، ثنائية الاتجاه ,
amnésic		فقدان الذاكرة
amoral	لأخلاق ولا ضد الأخلاق)	لا أخلاقي ( أي لا هو ملائم ا
ancsthésie		تحدير، تبنيج
angoisse (cf. inquiétue	de)	الحصر النفسي ، قلق
anormal		لا سوی ، شاذ
	(1) (cf.) =	راجع ، قارن
	• -	

antithèse	طباق ، نقيض الأطروحة
apathie (l')	( اللا) إحساس
appréhension	إدراك بسيط
a priori	قبلی ، قبلیة
apriorisme (l')	(ال) قبلية
aptitude (cf. capacité)	استعداد ، قابلية
a posteriori	بعدى
a posteriori (l')	(ال) بعدية
artificialisme	اصطناعية
artificiel	اصطناعي
assertion	قولة
assimilation	إدماج
associationnisme (l')	ارتباطية ، التداعية
(association des idées)	(تداعي المعاني)
attitude (cf. situation)	اتعجاه
athéisme	إلحادية
authenticité	صدق ، صحة
authentique	صادق ، صدق
autisme	تفكير اجترارى
automatique	JT
automatisme	آلية ، لا إرادية
autonomie	استقلال ذاتى
aversion	نفور
axiologie	قيمولوجيا (علم القيم)

B

behaviorisme	سلوكية
besoin	حاجة
brut	خام
G	
cadre (cf. encadrer)	إطار
capacité (cf. attitude)	كفاءة ، قدرة
caractère	خلق ، مزاج ، سجية
caractère impératif	صبغة إلزامية
caractéristique (n.)	خاصية ، ميزة
caste	طائفة
causal	عالی
causalité	علية
causc	علة
causé	معلول
causéité	معلولية
choix	اختيار
choséité (le fait d'être chose; cf. ustensilité)	شيثية
chosifier	شير_\
chosification	تشيؤ، تشيىء
cinétique	۔حرکی
classification	تصنیف ، ترتیب
coincidence	صدفة ، تطابق ، تلاؤم

collectif	جماعي
	جماعة
collectivité (groupe)	• -
communauté	معشر ، (ج : معاشر )
communautaire	معشرى
communication	تواصل
compensation (principe de)	تعویض ، (قانون ال )
complémentarité (cf. se parfaire)	تكامل
compléter (se)	کمیل ، (تکامل)
comportement (cf. conduite)	سلوك *
complexe (adj)	مرکتب، معقد
complexe (n.)	عقدة ( في التحليل النفساني )
compromis	توفیق ( توفیقات ) حل وسط
concept	مفهوم ، مدلول
conceptuel	مفهومي
conceptualisme	مفهومية
concret	محسوس
condition (sine qua non)	شرط حتمى
conduite (cf. comportement)	سلوك
conformisme	مشاكلة
conflit	صراع
conflit intérieur	صراع داخلی ، مشاقة نفسیة
confusion (cf. ambiguité et équivoque)	غموض
conscience (morale)	ضمير ( في الأخلاق)
conscience (en psychologie)	شعور ( فی السیکولوجیا ) ، وجدان
conscience-connaissance (la)	الشعور ـــ كمعرفة
conscience-de soi (la)	وعى ، شعور بالشعور، الشعور بالذات

conscience naïve (la)	الشعور الساذج
conscience-pour soi (la)	الشعور ـــ للذات
contiguité (spatiale)	. <b>مج</b> اورة
contiguité (temporelle)	معاصرة .
contingence	حدوث ، عرض ، احتمال
contingent (cf. probable)	عرضي ، محتمل الوقوع
continuité	استرسال ، تتابع
cœxistence	تواجد
crédulæ	ساذج ، إمعة
critère	معیار ، مقیاس ، میزان
culpabilité (le sentiment de)	إجرام ( الشعور بال )
cyclique. (mouvement)	دائری (حرکة)
<b>cynique</b>	كلبي (نسبة إلى المدرسة الكلبية)
D	
dédoublement (du psychisme)	تضاعف إنشقاقي (في الحياة النفسانية)

dédoublement (du psychisme)	تضاعف إنشقاقي (في الحياة النفسانية)
déisme	اللهية (مذهب الطبيعيين الإلهيين:
•	يعتقدون بوجود الله مع إنكار الوحى
	الديني الحالى من الطقوس ) .
	فضلنا هذه الافظة على « الإلهية »
	حتى نبتعد عن صيغة النعت .
délaissement	إهمالية ، "هجر
dilemme	برهان ذو حدين ، قياس أقرن
délirc	هذیان ، هذاء
densité	كثافة ، شدة
dépassement	تجاوز
dépasser	جاوز

désir	غبة ، ميل (ج: ميول)
déterminisme (cf. nécessité)	حتمية ، الجبرية العلمية
devenir (le)	(ال) صيرورة
dévoilement	كشف
dialectique (une)	ديا كلتيكا ، جدلية
dialectique (adj.)	دیا کلتیک <i>ی</i>
discontinuité	انقطاع
donnée (une ou un)	معطی، ( ج : معطیات )
dualité	ازدواجية ، ثنائية
dualisme	ثنائية ( مذهب )
durée	ديموهة
dynamique	دينامي
dynamisme	دينامية
Æ	
eclectique	انتقائي
eclectisme	انتقائية ، تلفيقية (المذهب الذي
	يجمع بين الآراء فينتقي من المذاهب
	أحسنها)
essicacité (cs. activité)	فاعلية
ego	ប់វិ
ego (1e super)	(ال) أنا الأعلى
egocentrisme	(ال) أنانة ، اركزاز (مرحلة من
	عوامل نمو الطفل تختلط فيها

فى الستة	ع :	بالموضو	الذات
ل تمايز .	لا بحص	الأولى أ	الأشهر
قِد تقصر،	نطول و	رحلة قد ا	وهذه م
طورولو بعد	مذا ال	<sub>فى</sub> المرء فى	وربما بأ
الشخصية).	رض فی	طُفولة : م	انتهاء ال

	انتهاء الطَّفولة: مرض في الشخصية).
egoïsme	أنانية
ćlan	اندفاع ، انطلاق
émotion	انفعال
émotion-choc	صدمة انفعالية
empirisme	
encadré	المذهب التجريبي ، (التجريبية)
encadrer	متأطر ۴. ۳.
encadrer (s')	أطر ع
engagement	تأطـّر
englué	التزام ، انضواء ه ت
engluer (s')	مُدُبِيقٌ ، دَبِيقٍ
	تدبيق
enquête	استبار ، استفتاء
ennui	ملل ، سآمة
en-soi (l')	الشيء في ذاته
en train de (l') = le se faisant	( الى حينونة
équilibre	توازن ، اعتدال
équivoque (n.) (cf. ambiguité)	التياس -
équivoque (adj.)	ملتبس
eschatologie	ء ب علم الغيبيات
esclavage	استرقاق
esclavagisme	استرقاقية
espèce (cf. spécificité)	
* - T T	نوع

essence	ماهية
esthétique	جمالوجيا، (إستيتيك)
éternité (cf. immortalité)	أبدية ، دوام ، قدم
éternel	أبدى ، دائم ، قديم
لغير العاقل) ، كينونة	كائن ( ج': كائنون للعاقل وكائنات
Etre (l') (Dieu)	(ال) كائن الأعم الأحد ، الله
être-là (l')	الكائن المتأطر
être total	الكائن الكل
évidence	بداهة
évidences (les)	بديهيات
existentielle (philosophie)	فلسفة الوجود بصفته تجربة حية فردية
expérience	تجربة أع خبرة
expérimentation	تجريب
explicite	صریح ، جلی
explicitation	إجلاء
exploration	استكشاف
$\mathbf{G}$	
genre (sexe)	جنس (ج أجناس)
genre suprême (le)	جنس الأجناس ( ابن سيناء)
grâce (la),	رشاقة ، لطف إلهي
grégaire	تجمعي
Ħ	
historicité (l')	(ال) تاريخية في: خاصية كائن من
هذه اللفظة عند الوجوديين	حيث اتصالها بواقعها التاريخي. تدل

على أن وضعنا ، كموجودين ، يدفعنا إلى استخدام حريتنا في

موجودون في الزمن ومرتبطون ارتباطاً	نزوع نحو المستقبل ، رغم أننا
	وثيقاً بالماضي .
بالوجود البشرى بصفته مندمجآ في	فالتاريخية ، إذن ، ملتصقة
	الحينونة الحاصة به .
homogénéité (cf. affinité)	تجانس ، مجانسة (ابن سيناء)
humanisation	أنسنة ، تطبع
humaniser	أنسن

F

figure	شکل ، هیئة
fin	غاية
finalité	غائية
fonction	وظيفة
fonctionnel	وظيفي
formalisme	شكلية
formel	شکلی ، صوری

I

idéalisme		مثالية
identifier	7	وحدّ ، عرّف ،
identique à lui-même	A	ماثل لذاته
identité		ذاتية ، هوية
identité (le principe d')		مبدأ التطابق
idéologie 1		فكر ولوجيا

<sup>(</sup>١) يترجمها بعضهم بـ « العقائدية » ولكننا نفضل الاحتفاظ بالحذر : ع . ق . د ، للمعانى الدينية .

immédiat	مباشر
immoral (cf. amoral)	مبسر ضد الأخلاق
immortalité (cf. éternité)	خلود
impassible	غير منفعل (لا ينفعل)
impassibilité	ر ما الفعال ( ما الفعال الفعال ) الفعال ( ما الفعا
impression	انطباع
imprévisibilité	ب لا توقع
implicite	ضمنی ، مضمن
impossible	مستحيل
impulsion	يات إثارة إثارة
incarnation	تجســّد ، حلول
inconscient (n.)	لا شعور
inconscient (adj.)	لا شعوري
indifférenciation	لا تغایر ، بلا تغایر
indifférencié	بغير تباين
individu	فرد
individualité	فردية
individualisme	فردانية فردانية
individualiser	َ ۔ َ فَر ْ د َ نَ
individualiste	فردانی
individuation	تفریدة ، تفردة ا
individuel	فر <i>دی</i>
inertie	عطالة ، سكون
inhérent (à)	ملازم (ل)
infanticide	وأ ْد
infinitude	لا نهائية

intime	صمیمی .
intimité	حسميمية
introspection	استبطان
infrastructure	بنية تحتية
initial	أُو َ لَى ، بدئی
initiative (esprit d'initiativ	مبادرة ، مبادهة (سرعة الحاطر)
inquiétude	قلق
instant	الحظة.
instinct	غريزة
intelligence	. ذكاء
intention	نیة ، قصد ، هدف
intentionnel	هدفی ، قصدی
intentionnalité	هدفیة ، قصدیة (الاتجاه الذی یقوم به الوعی)
intensité	شدة ، كثافة
interdépendance	استقلال ۔ فی ۔ ترابط
interférence	تشابك
intersubjectivité	تداخل الذوات
intuition	<b>سحد</b> س
	J
	S-
jugement	حکم واقعنی ( إثبات الواقع <sub>)</sub>
jugement deréalité	
jugement de valeur	حکم تقیمی (حکم قیمة)
	M
A B	مهارة ، تمكــن
maîtrise	.1
maniscstation (cf. phéno	mène) مطاهره ، طهور

médiation	وساطة
mélancolie	ملانخولیا ( المرض السودوی) اکتئاب
mentalité (état du connaissant)	عقلية ، ذهنية
mixture	ازدواج
modalité	تمطية
mode (un)	نمط (ج: أنماط)
moi-total (le)	(ال) أنا ـــ الكل
moment	فترة ، برهة
monade	مونادة "( فلسفة ليبنتز )
mythologie	أسطو رلوجيا
<b>**</b> *	
N	
nausée	غثیان
néant. (cf. non-être)	لیسیة ، عدم
néantisation	تعديم (١) (عملية تعديم الوجود)
nécessité	لزوم ، ضرورة
névrose	عصاب ۱۲۱۰
non-être (cf. néant)	لا كينونة (۲)
0	
ahiae	موضوع
objet objectiver	ر من موضع موضع
objectiver (s')	تموضع
أن إعدام اتخذ مدلولا مشهوراً يحدث لنا التباساً إذا	(١) نفضل هذه اللفظة على إعدام ، لأ استعملناه هنا .
ا نفضل إبقاء كون في مقابل Univers و Cosmos .	(۲) قد استعمل فی الماضی لاکون ، لکننا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

۱۹۲ کائنلوجیا کائنلوجی ontologic ontologique

 ${f P}$ 

phénomène	ظاهرة
phénoménologie	فنومنولوجيا (علم الظاهرات)
plénitude	امتلاء ، اكتمال
personnalisation	تشخصن
personnaliser	شخصن
personnaliser (se)	تشخصن
personnalité	شخصية
personne	شخص
personnifier	شخص
perspective	منظار
pour-soi (le)	الشيء ــ لذاته
prise de conscience	وعی ، شعور بـ
problématique	مسألية ، إشكالية
processus	سیاق ، سیرورة
projet	مشروع ، نزوع
psychique	نفساني
psychologie	سيكولوجيا "
psychologique	سيكولوجي
psychose	ذهان
pur	خالص ، صرف ، محض

	<b>&amp;</b>
qualité (la)	(ال) كيف
qualitatif	کیفی
quantité (la)	(ال) كم
quantitatif	ا کی ا
1	$\mathbf{R}$
	, <b>F</b>
raison	عقل
rationalisme	عقلانية
réflexe	منعكس
relationnel	ترابطي
	S
schéma	خطاطة
sensibilité	حساسية
sentiment	عاطفة ، شعور
simultanéité	تآنی (معیة زمنیة)
situation	- مَو°قف
situer •	موقفَ ، وضَعَ
situer (se)	تموقف
social	مجتمعي ( نسبة إلى المجتمع )
sociologie	سوسيولوجيا (علم الاجتماع)
sociologique	اجتماعي ( نسبة إلى ما يسمى بعلم الاجتماع )
soi (le)	(الا) هو .

soi (l'en)	ال _ في _ الذات
soi (le pour-soi)	الشيء لذاته ، لأجل الذات
sondage	استبار
spécificité	نوعية
spécifiqu <del>e</del>	نوعى
spontanéité	تلقائية ، عفوية
statique	سكوني
structure	بنية (ج: بنيات)
subjectivité	ذاتية
substance	جوهر
sujet	ذات
sympathie	تعاطف ، جاذبية
syncrétisme	توفيقية
système	منظومة ، مذهب

T

thème	هبحث ، غرض
temporel	متزمن ، زمانی
tendance	نزعة ، اتجاه
tendancieux	مغرض ، انحیازی ، متیحیز
tendu (vers)	متوتر (نحن )
tendre à	صبا إلى ، تطلع إلى
tension	توتر
total, totalité	<i>ح</i> کُل ت
transcendance	تعالى
transcendant	متعالى

170

travail (cf. acte, action)

شغل ، عمل

 $\mathbf{U}$ 

univers

universel

ustencilité (cf. chosification)

دو*ن* کونی ، شامل

# جدول الأعلام

آرسطو ۸٦ - ۱۱۶ - ۱۱۶ أفلاطون ١٧ - ١٨ - ١٧ - ١٤ - ١٩ - ١٢٩ أقليدس ٦٣ آلبورت Allport س ۸۹ س ۹۰ آلکی Alquié الکی انجلس Engels ۱۳۵ بارمینیدس Parménide بارمینیدس بالزاك Balzac بالزاك برانشفیك Leor Brurshvicg) ۱۳۳ - ۹۸ بروثاغوراس Protagoras بروثاغوراس - ۷٤ - ۷۳ - ۱۰ - ۲۹ - ۳۹ - ۳۰ - ۲۹ - ۱۳ Beigson نرجسون 144-147-747-YA برداییف .Berdiaeff N ا ۱۱۸ - ۱۸ - ۱ Preuer برویر 77 بلاندی Balardier بلاندی بلوندیل Blondel) بلوندیل بوفوار (سيمون دو) (Beauvoir (S. de اسيمون دو) بويص Boece بويص بيبر Beber بيبر بیران (مین دو) (Biran (Maine de بیران (مین دو) ۸۹ – ۲۲ – ۲۲ Biran (Maine de تروتر Trotter ۲۳ – ۲۷ توماس الأكويني Thomas d'Aquin الأكويني ٹاھو Thao کا

ناکان Vacquin

جانبی Janet جانبی جلسون Gilson ۱۳۱ - ۲۲ - ۱۳۱ جيمس James ۸٤ Guillaune جيوم دولباخ D'Holbach دولباخ دیشو (M.) Deschoux دیکارت Descastes (النسبة إلیه تکون إما: دیکارتی و إما: کارتیزیانی) - 141-140-44-44-01-0.- EX-E0-EE-1V رشد ( این ) ۹۳ روجمو Rougemont (Denisde) دوجمو روسو Try - ۱۳۱ - ۹۸ - ۷۳ (J.J.) Rousseau روسو رونوفیی ۲۰ Renouvier - ۱۲۲ - ۱۰۷ - ۹۲ - ۹۲ - ۲۰ Renouvier رونوفیی . 191 - 19. - 189 - 17V - 170 زیدون (این) ۷۳ سارتر Sactre 141 - 141 - 1.5 سان سیمون Saint - Simon سان سیمون سبينوزا Spinosa ۱۳۲ - ۱۱۲ - ۱۲۲ - ۱۳۲ سطیرن ۲۷ Stern • ۷۷ — Skeels سکیلس سقراط ۱۷ - ۶۳ - ۲۷ - ۶۸ - ۹۶ - ۹۸ سینا (ابن) ۱۷ - ۸۸ - ۲۸ صوریل (G.) ۷٤ Sorel الفارابي ٦٧ ــ ١٣٠ تکیل Skeels ۳۲۳

فال Wahl ا ــ ۱۵

فالأنس (A. de) فالأنس

فانورييس Veudryes ـــ

فالون ۲۸ Wallon

- ۹۳ - ۷۷ - ۷۶ - ۷٤ - ۳۸ - ۳۷ - ۳۶ Freud فروید

فيلمور Fillmore فيلمو

كامو Camus (A) Camus كامو

کوفکا Koffka کوفکا

کونت (A.) کونت (Domte (A.)

کبر کجارد Kierkgaard ۱۲۷ – ۹۲ – ۹۲ – ۷۸ – ۷۷ – ۱۲۷ – ۱۲۷

لأفيل Lavelle لأفيل

لاكرواx الفصل الف

. ۲۹ – ۲۹ (A.) Lalande لالند

لاورانس Lawrence لاورانس

الاغاش Lagache الا

الوسين Le Senne الموسين

ليبنز Leibniz - ١٣٢ - ٩٥ - ٢٠

سارکس Marx مارکس ۱۳۶ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹

مارسیل Marcel (C) Marcel (C) ا

ماریتان Maritan ماریتان

موثر Mauther

مونیبی ۲۰ مرز ۲۲ – ۲۲ – ۲۷ – ۷۷ – ۷۷ – ۲۰ – ۹۲ – ۲۰ مرز ۱۲۲ ایل آخر الفصل

میرلو بونتی Merleau-Ponty ۳۳ – ۳۳ – ۲۰ Merleau

۲۶ Meyerson میرسون

میشوت Michotte

النووى ٥٥

ا ا ۲۰ - ۱۹ Hamelin ا ۹۷ - ۲۰ - ۹۷ ا

هبولیت Hyppolite هبولیت

هو بس Hobbes

هوسيرل Husserl ١٩ - ١٥ - ٢٥

ميعجل Hegel ١٩ ــ ١٥ ــ ١٥ ــ ١٩ ــ ١٨ ــ ١٧ الحوا

- 147-117-111-4V-97-89-VV-0Y

۱۰۲ - ۹۰ - ۸۹ - ۲۶ - ۵۱ - ۳۲ - ۲۵ - ۱۹ Heidegger مید جر

-1.0-1.5-

وایتهید Whitehead

وواف ۷۹ Wolff

وهبي (يوسف) ۷۱

یاسبرز (K.) Jaspers عاسبرز

یوم Hume پوم

يونع Jung - ۱۰۰

## فهرست

صهفحة				•			•				
۵	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مقدمة
	-		٠. ,	لكائن	ول : ال	سل الأو	الفه				
			, ,	,		,					
11	•	•	•	•		•	•	•	٠ ,	الكائز	مفهوم
۱۳ .	•		••	•	•	•	•	أول	كمعطى	كائن	١ ال
۱ ٤	•		•	•	•	•	•	ہیہة	الشخه	ا هي	4
۱۷	•	•		•	•	•	٠ (	للكائز	التاريخي	لصير ا	l1 - Y
۲.	•	•		•		•	•	¿	كائن	هو اا	ما
40	•	•	•	•	•	اهیم)	تل للمة	( مدخ	يخصن	و التش	<u>خ</u> _ ۳
44						•		بالكينون			
و۳	•	•	•		•	•	ب _	الشعور	ور إلى	ن الشع	<sub>ر</sub> ه ــ ٤
٤٣							-	كمعرفة			
٤٣								يثيرها اأ			
۳٥								، على ن			
٥٩								لي الشخ			
٦٤								ة الكاث			
77	•										
							_				
			Ļ	الشخص	انى : ا	صل الثا	الق				
۸۳	•	•	•	•	•	ىص .	الشخ	لى تحول	خص إ	ن الشہ	۱ م
	•										
					_			_			

								14
صافحة								
94	•	•	•	•	قناع	ص » بلا	فی سبیل اکتشاف «شخ	<u> </u>
1 • 1	•						. الشخص ككل واقعى	
		•	صانيون	, والشخ	شخص	لثالث: ال	الفصل ال	
111	•	•	•	•	•	نِوفي )	ـ الشخصانية الفردانية ( روا	<b>\</b>
177		•				**	ـ الشخصانية المعاصرة ( مون	
14.	•	•	•			-	ـ قطبا الشخص · ·	
127							ـ التشخصن كعملية اتصال	
1 £ 9							المصطلحات .	
177							جدول الأعلام .	

#### كتب للمؤلف:

بالعربية :

مفكرو الإسلام ، الرباط ١٩٤٦ (نفد) بؤس وضياء (شعر) منشورات عويدات ، بيروت \_ لبنان

#### بالفرتسية:

- Chants d'Espérance, le Puy, 1952 (épuisé).
- De l'Etre à la personne (essai de personnalisme réaliste) Presses Universitaires de France, Paris 1954. (Prix international "Bravo!", Londres. 1956).
- Liberté ou libération? éditions Montaigne-Aubier, Paris 1956.
- Misères et Lumières, 1ère et 2e éd. 1958 et 1959 (Prix littéraire du Maroc).
  - Troisième et quatrième éditions, DAR EL-KITAB, Casablanca, 1961 (I).
  - Du clos à l'ouvert (vingt propos sur les cultures nationales et la civilisation humaine) Dar El-Kitab, Casablanca, 1961.

<sup>(</sup>١) صدرت ترجمة هذا الكتاب باللغة الروسية والصينية، وستصدر قريباً بالإنجليزية والإسانية والألمانية .

تم طبع هذا الكتاب بالقاهرة على مطابع دار المعارف سنة ١٩٦٣

## هذا الكتاب

يدور الجزء الأول من هذه الدراسات حول الشخصانية الواقعية ؛ يحدد معالم الكائن ، والمراحل التي يمر بها ليصبح شخصاً ، إنه بحث عميق للمفاهيم التي اعتمدها المذهب ، يمهد في الجزءين التاليين لمعالجة أبعاد الشخص العميقة والامتدادية .

وستفتح هذه الدراسات أمام القارئ العربي آفاقاً فكرية واسعة حديثة سواء بالنسبة الحركة الأدبية أم الفلسفية ، خصوصاً وقد اعتمد المؤلف على المعطيات العلمية والتجريبية الحديثة وأتى بنظريات خصيبة ستسهم لا محالة في النهضة الكبرى التي يخوض غمارها اليوم العالم العربي . وقد صدرت للمؤلف من قبل عدة دراسات حول عدا المذهب فالت جوائز جامعية وعالمية .

### مكنية الدراسات الفاسفية

#### • صدرمنها:

- \* تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط
  - \* تاريخ الفلسفة الحديثة
    - \* العقل والوجود
    - \* الطبيعة وما بعد الطبيعة
  - \* أصول الرياضيات (٣ أجزاء)
    - « القرآن والفلسفة
- \* الصلة بين الدين والفلسفة عند ابن رشد
  - \* المنطق
  - المذهب في فلسفة برجسون
  - \* الإدراك الحسى عند إبن سينا
    - \* مراحل الفكر الأخلاقي
- \* تمهيد لتاريخ مدرسة الإسكندرية وفلسفتها
  - \* سورين كيركجورد
  - \* من الكائن إلى الشخص

للأستاذ يوسف كرم

)) ))

)) ))

n )) ( ))

البرترافد رسل ترجمة الدكتورين محمد مرسى أحمد وأحمد فؤاد الأهواني

للدكتور محمد يوسف موسى

1) 1) 1) 1) 1) 1

لحون ديوى ترجمة الدكتور زكى نجيب محمود

للدكتور مراد وهبة

للدكتور محمد عثمان نجاتى

للدكتور نجيب بلدى

)) () ()

للدكتورة فوزية ميخائيل للدكتور محمد عزيز الحبابي

